

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang dilakukan secara *daring*. Untuk pembelajaran secara *daring* anak berkebutuhan khusus didampingi langsung oleh guru pendamping khususnya.
2. Ada beberapa hal-hal yang mendukung dan menghambat pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Diantaranya hal-hal internal yang meliputi kurikulum, sarana prasarana, pendidik dan pengalaman mengajar, hal-hal fisiologis dan hal-hal psikologis.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah agar dapat memberikan guru pendamping khusus yang sesuai dengan kompetensi pendidikan yang beliau miliki.
2. Kepada guru mata pelajaran PAI, hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran serta kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran
3. Kepada pihak kampus UIN Antasari Banjarmasin diharapkan dapat mengembangkan skill guru Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat menangani anak berkebutuhan khusus yang nanti akan ditemui dilapangan.