

STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KITAB *FATHUL QORIB* DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI DAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH BANJARBARU

Oleh:

ROSA NUR AFIFAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KITAB *FATHUL QORIB* DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI DAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH BANJARBARU

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
ROSA NUR AFIFAH
170102010359**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rosa Nur Afifah

NIM : 170102010359

Tempat/Tgl.Lahir : Angkinang, 21 September 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan



Rosa Nur Afifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Pembelajaran Kitab
Fathul Qorib di Pondok Pesantren Darul
Ilmi dan Pondok Pesantren Al-Falah
Banjarbaru.
Ditulis oleh : Rosa Nur Afifah
NIM : 170102010359
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik : 2017
Tempat dan Tanggal lahir : Kandangan, 21 September 1999
Alamat : Jl, Jolali RT.18 RW.07 Loktabat Utara
Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya. Kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian



Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi.
Psikolog
NIP. 2004128701

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

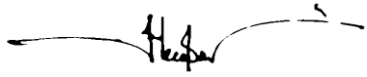


Skripsi yang berjudul : **STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU DAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH BANJARBARU.** Nama : **ROSA NUR AFIFAH**, NIM : **170102010359**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

\ Hari : Kamis
Tanggal : 8 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,9 (A)

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Rosa Nur Afifah, 2021. *Studi Komparatif Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog.*

Pendidikan masih menjadi perbincangan hangat bagi orang tua untuk memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak-anaknya. Demikian juga halnya dengan pendidikan Islam di kalangan umat Islam merupakan salah satu bentuk manifestasi dari cita-cita hidup Islam untuk menanamkan nilai-nilai Islam yang tetap bersumberkan Al-Qur'an dan hadis. Para masyarakat lebih banyak memasukkan anaknya ke pondok pesantren jika mereka ingin anak-anaknya paham ilmu agama. Dan hidup kita tak lepas dari ilmu agama salah satunya adalah ilmu Fikih merupakan bagian ilmu terpenting karena pembelajaran Fikih adalah ilmu yang mempelajari bagaimana kita melakukan kegiatan dalam sehari-harinya seperti beribadah, *muammalah*, dan *syari'at* lainnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk perbedaan dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran kitab Fikih yaitu kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih berjumlah 2 orang dan siswa berjumlah 6 orang di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah studi komparatif dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa studi komparatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan oleh kedua guru Fikih di sekolah berbeda dan evaluasi yang digunakan oleh guru tersebut. Metode yang digunakan berbeda di pondok pesantren Darul Ilmi menggunakan metode ceramah, tanya jawab, bandongan dan demonstrasi karena menyesuaikan kitab *fathul qorib* jilid 1 sedangkan metode yang digunakan guru Fikih di pondok pesantren Al-Falah sama saja kecuali metode demonstrasi tidak digunakan karena menyesuaikan materi yang terdapat di dalam kitab *fathul qorib* jilid 2. Evaluasi yang digunakan di pondok pesantren Darul Ilmi berupa soal yang berbahasa Arab berjumlah 25 soal terdiri dari; 10 pilihan ganda, 10 menjodohkan, dan 5 esai, sedangkan di pondok pesantren Al-Falah menggunakan soal berbahasa Arab juga tetapi hanya berjumlah 10 soal esai saja.

MOTTO

“لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

(QS. Al-Baqaroh: 286)

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt. Karena berkat nikmat dan rahmat-Nya, selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Mereka lah pelita hidup saya yang telah berjuang menjaga dan mendukung saya tanpa pamrih. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini dan telah kuat hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dengan keadaan dan dapat belajar beradaptasi dengan situasi kondisi saat ini. Terima kasih untuk tetap sabar dan dapat menikmati perjalanan proses ini dengan baik. Kepada Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus untuk dosen Pembimbing bapak Nuryadin, M.Ag dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog yang ramah, teliti dan kritis dalam membimbing saya selama perkuliahan terkhusus dalam menyelesaikan tugas akhir saya.

Terima kasih banyak atas bantuan, nasehat, dan juga bimbingan yang bapak dan ibu ajarkan selama ini dengan tulus dan ikhlas. Kini setelah masa perjuangan itu berlalu, saya bersyukur menjadi salah satu bimbingan kalian. Skripsi ini saya persembahkan pula untuk keluarga besar saya, keluarga besar pondok pesantren Darul Ilmi dan teman-teman lokal F Fikih 2017, terima kasih banyak yang sudah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian tugas akhir ini serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sungguh betapa bersyukur saya memiliki kalian dalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

أحمد لله رب العالمين و الصلّاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه
أجمعين أمّا بعد.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Studi Komparatif Pembelajaran Kitab *Fathul Qorib* di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H, Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadin, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, koreksi serta motivasi dalam penelitian ini.

4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penelitian yang telah memberikan bimbingan dan arahan, koreksi serta semangat dalam penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I. dan Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum, Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Para Dosen kerja sama Pondok Pesantren Darul Ilmi yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak KH. Himron Mahmud, M. Ikom, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak KH. Mukhlis Kaspul Anwar, MM, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Ustadzah Nur Alawiyah, B.Sc selaku guru Fikih kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan ustadzah Shofa Aminah selaku guru Fikih kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru yang sudah berkenan

memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

11. Seluruh pihak Staf Tata Usaha yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, dan akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Peneliti



Rosa Nur Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Studi Komparatif.....	20
1. Pengertian Studi Komparatif	20
2. Ciri-Ciri Studi Komparatif	21
B. Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Komponen Pembelajaran	23
3. Perencanaan Pembelajaran	36
4. Pelaksanaan Pembelajaran	36
5. Evaluasi Pembelajaran	37
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	39
1. Faktor Pendukung Pembelajaran	39
2. Faktor Penghambat Pembelajaran	41
D. Kitab <i>Fathul Qorib</i>	43
1. Pengertian Kitab <i>Fathul Qorib</i>	43
2. Isi Kitab <i>Fathul Qorib</i>	44
E. Pondok Pesantren	45
1. Pengertian Pondok Pesantren	45

	2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	46
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
	B. Subjek dan Objek Penelitian	50
	C. Data dan Sumber Data	50
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
	F. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	LAPORAN DAN HASIL LAPORAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
	B. Penyajian Data	74
	C. Analisis Data	95
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	109
	B. Saran-Saran	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN TERJEMAH	118

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭe	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدّة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. *Ta' marbutah*

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبّة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserah ke dalam bahasa Indonesia, seperti sholat, xakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dhammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>Ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>Ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>Ī - karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>Ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	Ai - <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	Au - <i>qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>U'iddan</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata rangkaian kalimat

ذوي الفرود	Ditulis	<i>Žawī al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan	55
TABEL II	: Keadaan Santri Putri Darul Ilmi Banjarbaru	64
TABEL III	: Keadaan Santri Putri Al-Falah Banjarbaru	64
TABEL IV	: Keadaan Guru di Pondok Pesantren Darul Ilmi.....	65
TABEL V	: Keadaan Karyawan Kantor Pondok Pesantren Darul Ilmi.....	68
TABEL VI	: Keadaan Guru di Pondok Pesantren Al-Falah	69
TABEL VII	: Keadaan Karyawan Kantor di Pondok Pesantren Al-Falah.....	72
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi	73
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah	74
TABEL X	: Tes Evaluasi Santri Putri Pondok Pesantren Darul Ilmi	88
TABEL XI	: Tes Evaluasi Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	116
LAMPIRAN II	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	118
LAMPIRAN III	: Surat Selesai Seminar.....	120
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Riset.....	121
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian dari KEMENAG	124
LAMPIRAN VI	: Surat Rekomendasi	125
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Riset	126
LAMPIRAN VIII	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	128