

ABSTRAK

Rosa Nur Afifah, 2021. *Studi Komparatif Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog.*

Pendidikan masih menjadi perbincangan hangat bagi orang tua untuk memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak-anaknya. Demikian juga halnya dengan pendidikan Islam di kalangan umat Islam merupakan salah satu bentuk manifestasi dari cita-cita hidup Islam untuk menanamkan nilai-nilai Islam yang tetap bersumberkan Al-Qur'an dan hadis. Para masyarakat lebih banyak memasukkan anaknya ke pondok pesantren jika mereka ingin anak-anaknya paham ilmu agama. Dan hidup kita tak lepas dari ilmu agama salah satunya adalah ilmu Fikih merupakan bagian ilmu terpenting karena pembelajaran Fikih adalah ilmu yang mempelajari bagaimana kita melakukan kegiatan dalam sehari-harinya seperti beribadah, *muammalah*, dan *syari'at* lainnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk perbedaan dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran kitab Fikih yaitu kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih berjumlah 2 orang dan siswa berjumlah 6 orang di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah studi komparatif dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa studi komparatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan oleh kedua guru Fikih di sekolah berbeda dan evaluasi yang digunakan oleh guru tersebut. Metode yang digunakan berbeda di pondok pesantren Darul Ilmi menggunakan metode ceramah, tanya jawab, bandongan dan demonstrasi karena menyesuaikan kitab *fathul qorib* jilid 1 sedangkan metode yang digunakan guru Fikih di pondok pesantren Al-Falah sama saja kecuali metode demonstrasi tidak digunakan karena menyesuaikan materi yang terdapat di dalam kitab *fathul qorib* jilid 2. Evaluasi yang digunakan di pondok pesantren Darul Ilmi berupa soal yang berbahasa Arab berjumlah 25 soal terdiri dari; 10 pilihan ganda, 10 menjodohkan, dan 5 esai, sedangkan di pondok pesantren Al-Falah menggunakan soal berbahasa Arab juga tetapi hanya berjumlah 10 soal esai saja.