

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). *field research* adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan.¹ Dalam penelitian ini data yang ingin diteliti adalah studi komparatif pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Denzil & Licoln, “Penelitian kualitatif dapat diartikan penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada”, sedangkan menurut Erickson, “Menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka”.² Jadi, penelitian kualitatif diartikan secara singkat adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi.

¹ Arikunto, *Dasar-dasar Research*, (Bandung: Tarsono, 1995), h.58.

² Albi Anggito & Joha Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), h. 7.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru, sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah “Studi Komparatif Pembelajaran Kitab *Fathul Qorib* di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru”.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan pembelajaran kitab *fathul qorib* di kelas III A Tsanawiyah di pondok pesantren Darul Ilmi putri dan pondok pesantren Al-Falah putri Banjarbaru, antara lain:

- 1) Studi komparatif pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru, terutama berkaitan dengan metode dan evaluasi dalam pembelajaran kitab *fathul qorib*.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dari studi komparatif pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan jumlah guru
- 3) Jumlah peserta didik
- 4) Sarana prasarana

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden; guru mata pelajaran kitab *fathul qorib* kelas III A Tsanawiyah di pondok pesantren Darul Ilmi putri dan pondok pesantren Al-Falah putri Banjarbaru.
- b. Informan; kepala sekolah memberikan informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru yang meliputi; sejarah berdirinya, visi dan misi di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.
- c. Dokumen; staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks dan tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, yang terpenting dalam proses ini yaitu proses-proses pengamatan dan ingatan.³

Observasi dalam hal ini menggunakan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran kitab *fathul qorib* di kelas III A Tsanawiyah yang berlangsung di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pertanyaan secara lisan kepada responden yang memerlukan penjelasan dari pewawancara.⁴ Untuk itu wawancara ini peneliti akan tujukan kepada guru yang menggunakan metode dan evaluasi dalam pembelajaran kitab *fathul qorib* beserta faktor pendukung atau penghambat pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan yang berhubungan

³ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), h. 109.

⁴ Muh. Fitriana & Luthfiah, *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak, 2017), h. 65.

dengan masalah yang diteliti.⁵ Data-data yang telah didokumentasikan seperti tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan jumlah guru, jumlah peserta didik, jadwal belajar, sarana prasarana serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

4. Triangulasi

Teknik triangulasi menurut Sugiyono menyatakan bahwa teknik triangulasi merupakan teknik pengumpulan data-data dan sumber yang telah ada. Apabila penelitian melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.⁶

Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Triangulasi sumber berarti, untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Dengan demikian peneliti melakukan pengumpulan berbagai data dengan sumber yang sama yaitu yang telah diperoleh dari melakukan pengumpulan data dari pembelajaran kitab *fathul qorib* di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru selanjutnya melakukan teknik data triangulasi sebagai langkah uji keabsahan data yang telah diperoleh peneliti.

⁵ Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Gaung Persada, 2009), h. 135.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 327.

Tabel I
Matriks
Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok yang berkaitan dengan pembelajaran kitab <i>fathul qorib</i> di kelas III A Tsanawiyah di pondok pesantren Darul Ilmi putri dan pondok pesantren Al-Falah putri Banjarbaru, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Studi komparatif pembelajaran kitab <i>fathul qorib</i> di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru, terutama berkaitan dengan metode dan evaluasi pembelajaran kitab <i>fathul qorib</i>. b. Faktor pendukung dan penghambat dari studi komparatif pembelajaran kitab <i>fathul qorib</i> di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru. 	Guru pengajar kitab <i>fathul qorib</i>	Observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi
2	<p>Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan jumlah guru c. Jumlah peserta didik d. Sarana prasarana e. Foto kegiatan 	Staf Tata Usaha	Observasi dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini dalam analisis data di lapangan menggunakan model Miles dan Huberman, akan di gabung melalui beberapa tahapan yaitu:

a. *Data Reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan.

b. *Data Display* (penyajian data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dan yang paling sering digunakan dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyajian data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

c. *Conclusion Drawing/Verivication* (penarikan kesimpulan)

Penarikan kesimpulan/verifikasi dalam penelitian kualitatif adalah berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih

samar-samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.⁷

2. Analisis Data

Langkah-langkah setelah pengolahan data yang ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan. Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana komparatif pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren Darul Ilmi dan pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang peneliti tempuh, yaitu:

a. Tahap Pendahuluan

1) Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 338-345.

- 2) Membuat desain proposal penelitian.
 - 3) Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
 - 4) Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
- b. Tahap Persiapan
- 1) Seminar proposal.
 - 2) Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - 3) Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - 4) Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
- c. Tahap Pelaksanaan
- 1) Menghubungi responden dan informan.
 - 2) Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - 3) Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - 4) Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - 5) Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - 6) Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
- d. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini peneliti menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.