

## **ABSTRACT**

**Siti Maulina.** 2021. The third semester students' difficulties in listening comprehension of English Education Department at UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari StateIslamic University. Advisor: (1) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

**Keywords:** the third semester students, difficulties, listening comprehension

This research discussed The third semester students' difficulties in listening comprehension of English Education Department at UIN Antasari Banjarmasin. The aim of the study were to found out the difficulties were encountered by the students and to found out the most difficulties to from three factors; Listening material, Listeners Factor, and Speaker and Physical setting.

This study used mix method research with sequential explanatory design. Mix-methods research incorporates qualitative and quantitative methods. The instruments of this research were questionnaire and interview. The population of this study was the third semester students of English Education Department of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Academic year 2019. The number of population was 117 students. Purposive sampling technique was used which consisted 41 students as the subject in this study. The data were analyzed using Miles, Huberman, and Saldana's theory that consist of three main steps: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The result of the questionnaire and interview were found the difficulties were encountered by students in three factors among: failure to concentrate, lack of vocabulary and grammar knowledge, variety accents, speakers speak too fast, unfamiliar topic, pronunciation, bad quality recording, and inability to apply listening strategy. For the most difficulties, the researcher found out some the most difficulties namely: difficult to understand the meaning of words which are not pronounced clearly, noises around, poor quality recording, speakers speak too fast, using experience and background knowledge, variety accents, unfamiliar topic, rate of speech, and lose concentration when think about the meaning of new words.

## ABSTRAK

**Siti Maulina.** 2021. *The third semester students' difficulties in listening comprehension of English Education Department at UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (1) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

**Kata kunci:** mahasiswa semester tiga, kesulitan, pemahaman mendengarkan

Penelitian ini membahas kesulitan mahasiswa semester tiga dalam pemahaman mendengarkan jurusan Tadris Bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan kesulitan-kesulitan yang di hadapi oleh siswa dan menemukan kesulitan yang paling banyak dihadapi oleh siswa yang terdiri dari tiga faktor yaitu materi mendengarkan, faktor pendengar, dan pembicara serta pengaturan fisik.

Penelitian ini menggunakan metode campuran sekuensial penjelasan desain. Metode campuran adalah penggabungan dari metode kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan kuisisioner dan wawancara. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga jurusan Tadris Bahasa Inggris di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2019. Jumlah populasinya adalah 117 siswa. Teknik purposive sampling digunakan yang mana mencakup 41 mahasiswa sebagai subjek dari penelitian ini. Data di analisis menggunakan teori Miles, Huberman, dan Saldana yang terdiri dari tiga langkah utama: reduksi data, menampilkan data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari kuisisioner dan wawancara ditemukan kesulitan yang di hadapi oleh siswa dalam tiga faktor tersebut yaitu kegagalan dalam berkonsentrasi, kurangnya kosakata dan pengetahuan tata bahasa,, aksen yang bervariasi, pembicara berbicara cepat, topik yang tidak familiar, cara pengucapan pembicara, kualitas audio yang buruk, dan ketidakmampuan dalam menerapkan strategi mendengarkan. Untuk kesulitan yang paling banyak dihadapi, peneliti menemukan beberapa diantaranya yaitu kesulitan untuk memahami kata yang pengucapannya tidak jelas, kebisingan disekitar, kualitas audio yang buruk, pembicara berbicara cepat, menggunakan pengalaman dalam menjawab, aksen yang bervariasi, topic yang tidak familiar, kecepatan bicara, dan kehilangan konsentrasi ketika memikirkan arti dari kata-kata yang baru.