

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA MUSLIM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI KOTA BANJARMASIN.**

TESIS

Oleh:

NORLIANA

170211020078



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA MUSLIM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI KOTA BANJARMASIN.**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

NORLIANA

170211020078



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norliana
NIM : 170211020078
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Tambangan, 15 Mei 1993
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program : Pascasarjana
Alamat : Jl. Alalak Tengah Rt. 10 Rw. 02

Kel. Alalak Tengah Kota Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA MUSLIM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Apabila suatu saat ada gugatan tentang keasliannya saya bersedia diproses secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,


NORLIANA

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA MUSLIM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA BANJARMASIN.

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NORLIANA
17.0211.0200.78

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D.

Tanggal 16 April 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Tanggal 24 April 2021

PENGESAHAN TESIS

INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA MUSLIM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA BANJARMASIN.

DIPERSEMBAHKAN DAN SISUSUN OLEH:



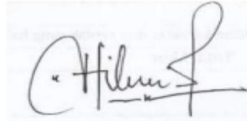

NORLIANA

NIM: 170211020078

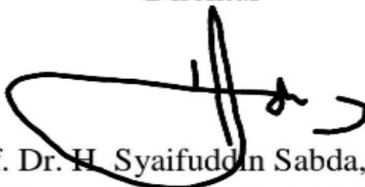
Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D. (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Norliana; Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Keluarga Muslim pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Banjarmasin, di bawah bimbingan I: Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. dan II. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., pada Universitas Islam Negeri Antasari Pascasarjana Banjarmasin, (2021).

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Agama Islam, Keluarga muslim, Anak Berkebutuhan Khusus.

Penelitian ini membahas tentang internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah apa yang diinternalisasi, cara/metode apa yang digunakan, dan problematika apa saja yang menghambat serta apa saja upaya yang dilakukan oleh keluarga.

Berdasarkan fokus masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pelaksanaan dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus, seperti anak yang akan diteliti, orang tua dan seluruh keluarga yang ada didalam keluarga tersebut, yaitu 3 keluarga yang mempunyai anak berkebutuhan khusus dalam kategori ringan yang melaksanakan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga pada anak berkebutuhan khusus yang berkaitan dengan akidah, akhlak dan ibadah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah dari aspek pelaksanaan, problem, dan solusi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik penggalan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Secara singkat proses analisis data dalam penerapan model interaktif penelitian ini adalah mereduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin adalah Bentuk/materi internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin yang diwakili oleh 3 keluarga yang mempunyai anak berkebutuhan khusus dalam kategori ringan yang melaksanakan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga pada anak berkebutuhan khusus yaitu, keluarga Bapak MZ dan Ibu ST dan keluarga Bapak ZH dan Ibu SH serta keluarga Bapak KP dan Ibu SI adalah dengan bentuk/materi internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga bagi anak beliau yang berkebutuhan khusus, yaitu mengenai akidah, akhlak dan ibadah. Cara/metode yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin pada keluarga Bapak MZ dan Ibu ST dan keluarga Bapak ZH dan Ibu SH serta keluarga Bapak KP dan Ibu SI adalah bermacam-macam yaitu, dengan metode

pembiasaan, keteladanan dan motivasi serta perhatian. Problematika yang menghambat dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin pada keluarga Bapak MZ dan Ibu ST dan keluarga Bapak ZH dan Ibu SH serta keluarga Bapak KP dan Ibu SI adalah bermacam-macam yaitu, berupa kesibukan orang tua, yang menjadi salah satu problem yang paling penting adalah anak yang hiperaktif, dan suka bermain. Upaya yang dilakukan keluarga dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin pada keluarga Bapak MZ dan Ibu ST dan keluarga Bapak ZH dan Ibu SH serta keluarga Bapak KP dan Ibu SI adalah bermacam-macam yaitu, anak berkebutuhan khusus harus selalu diberi perhatian dan dinasihati, serta kerjasama antara keluarga, berbaur dengan anak, memberikan sanksi, *reward*, membuat tempat belajar yang disukainya serta waktu yang tepat, memberikan media yang menarik dan mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilakukannya serta melihat respon anak terhadap pendidikan yang sudah diberikan.

ABSTRACT

Norliana; *Internalization of Islamic Religious Values in Muslim Families for Children with Special Needs in Banjarmasin City, under the guidance of I: Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. and II. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., at Antasari State Islamic University Postgraduate Banjarmasin, (2021).*

Keywords: *Internalization, Islamic Religious Values, Muslim Family, Children with Special Needs.*

This study discusses the internalization of Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City. The focus of the problem in this research is what is internalized, what methods/methods are used, and what problems are hindering and what are the efforts made by the family.

Based on the focus of the problem, this study aims to find out and describe how the internalization of Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City. The subjects in this study were all components involved in the implementation of the internalization of Islamic religious values in Muslim families for children with special needs, such as children to be studied, parents and all families in the family, namely 3 families who have children with special needs. specifically in the light category which carries out the internalization of Islamic religious values in the family for children with special needs related to faith, morals and worship. While the object in this research is from the aspect of implementation, problems, and solutions. The approach used in this study is a qualitative approach. Data mining techniques used are observation, interview, and documentation techniques. Briefly, the data analysis process in the application of the interactive model of this research is data reduction (Data Reduction), data presentation (Data Display), and conclusion drawing or verification (Conclusion Drawing/Verification).

The results of this study indicate that the internalization of Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City is the form/material of internalizing Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City, represented by 3 families who have children with special needs. specifically in the mild category that carries out the internalization of Islamic religious values in the family of children with special needs, namely, the family of Mr. MZ and Mrs. ST and the family of Mr. ZH and Mrs. SH as well as the family of Mr. KP and Mrs. SI are the form/material of internalizing religious values Islam in the family for his child with special needs, namely regarding faith, morals and worship. The methods/methods used in internalizing Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City for the families of Mr. MZ and Mrs. ST and the families of Mr. ZH and Mrs. SH and the families of Mr. KP and Mrs. SI are various, namely, with methods of habituation, exemplary and motivation and attention. The problems that hinder the internalization of Islamic

religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City are the families of Mr. MZ and Mrs. ST and the families of Mr. ZH and Mrs. SH and the families of Mr. KP and Mrs. SI are various, namely, in the form of busy people. In old age, one of the most important problems is a child who is hyperactive, and likes to play. Efforts made by families in internalizing Islamic religious values in Muslim families for children with special needs in Banjarmasin City to the families of Mr. MZ and Mrs. ST and the families of Mr. ZH and Mrs. SH and the families of Mr. KP and Mrs. SI are various, namely, children with Special attention must always be given attention and advice, as well as cooperation between families, mingling with children, providing sanctions, rewards, making learning places that they like and at the right time, providing interesting media and evaluating the learning they have done and seeing children's responses to the education they have received. given.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ . سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai agama Islam dalam keluarga muslim pada anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarmasin”.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. yang berkenan menerima dan mengesahkan tesis ini.
3. Ketua Program Magister Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
4. Dosen pembimbing I, Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. dan dosen pembimbing II, Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekalidalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing penulis, baik selama perkuliahan maupun sampai penyusunan tesis ini selesai
6. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, mertua, suami, anak dan seluruh keluarga atas cinta kasih dan sayang serta dukungan dan doanya.
9. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	‘
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	’
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â

- | | | | |
|----|-----------------|---|-------|
| 2. | Kasrah panjang | : | Î / î |
| 3. | Dhammah panjang | : | Û / û |
| 4. | أو | : | Aw |
| 5. | أي | : | Ay |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*).
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dhommah (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat di tulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.
Misalnya; هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khai ar-Râziqîn*.
6. Kata singkatan

h.	:	halaman
SWT.	:	Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW.	:	Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

KATA PERSEMBAHAN

Kepada Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan karunia yang melimpah berupa umur, ilmu, rezeki dan banyak hal yang telah dirasakan dan didapatkan. Kepada cahaya di atas cahaya manusia yang indah dari segi apapun, Nabi Muhammad yang telah membimbing umatnya hingga menuju jalan yang lurus menuju ridha Allah SWT.

Kepada kedua orang tuaku tercinta yang ridha Allah SWT ada pada mereka, Ayahanda Suriansyah dan Ibunda Bulan Purnama, dan Ayah mertuaku Tas'an dan Ibu mertuaku Tarmiah yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini,serta untuk saudara saudariku Arbaniansyah, Sariantini, Suhaimi, dan saudara dari suami yaitu; Rijali, Hajrah Ayu Rahmi, dan Nasib Ramadhan serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan selama ini. Tidak lupa pula untuk suamiku tercinta M. Zaini, S. Pd. I, dan putraku tersayang Ahmad Faqih Murtaja serta putriku tersayang Hasna Shafwatul Yumna yang selalu menjadi semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa membimbing, khususnya dua orang sosok dosen yang selalu membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini, yaitu Ibu Dra. Inna Muthmainnah. MA., Ph.D. dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., yang

senantiasa membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

Untuk teman-teman seperjuanganku di Pascasarjana, khususnya dari Program Magister Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, mudah-mudahan hubungan yang kita jalin selama masa kuliah ini tidak sia-sia dan tercapai semua yang dicita-citakan. Aamiin.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S. Luqman ayat 13)

Dari **Abu Hurairah**, dia berkata; "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam telah bersabda: 'Seorang bayi tidak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi (HR. Muslim)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ
بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.”

(Imam Syafi'i rahimahullah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
KATA PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian..	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional/ Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam.....	21
B. Proses Internalisasi Nilai Secara Teori	36
C. Konsep Keluarga.....	44
D. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	51
E. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Keluarga.....	75
F. Metode Internalisasi Nilai-nilai Agama bagi Anak Berkebutuhan Khusus	83
G. Problematika Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Keluarga.....	92
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	101
B. Lokasi Penelitian	102
C. Subjek dan Objek Penelitian	102
D. Data dan Sumber Data	103
E. Teknik Pengumpulan Data.....	104
F. Analisis Data	107
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	108

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	111
	B. Paparan Data dan Pembahasan.....	117
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	202
	B. Saran.....	206
	DAFTAR PUSTAKA	207
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	214
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	244