

ABSTRAK

Qory Rizki Amalia Pratiwi, 2021. *Penerapan Bahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan, Bahasa Asing, Bilingual

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri dalam penerapan bahasa Arab dan penerapan bahasa Inggris yang meliputi kegiatan, usaha, dan tipe pembelajaran dalam menerapkan bahasa Arab dan Inggris pada sistem pendidikan bilingual serta faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri dari faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menampilkan hasil data apa adanya tanpa proses manipulasi atau perlakuan lain. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala sekolah sebagai sumber utama dan dua orang guru sebagai informan pelengkap. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui coding, kalsifikasi data, kategorisasi dan verifikasi, selanjutnya akan dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri dapat dikatakan cukup baik dalam menerapkan bahasa asing yaitu bahasa arab dengan memiliki pedoman buku, kurikulum dan sistem dari Pondok Pesantren Darussalam Gontor, kegiatan penerapannya pun berjalan dengan cukup baik. Dikarenakan sekolah ini baru berdiri maka pembelajaran bilingual tidak seluruhnya terpenuhi untuk pengadaan buku sebagai sumber belajar pada kegiatan belajar mengajar dan bahasa inggris yaitu dengan memiliki mata pelajaran tambahan yang mana dalam pembelajarannya berisi korelasi ilmu pengetahuan dengan Alquran di mana pada mata pelajaran ini menggunakan integrasi bahasa Inggris, kegiatan penerapannya pun berjalan dengan cukup baik. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi yang ditemukan dalam penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science yaitu: Faktor siswa, yang mana siswa kadang belum memahami dan mengingat kosakata yang diberikan, siswa juga sering tidak fokus terhadap pembelajaran, Faktor guru, yang mana kualifikasi guru sangat diperlukan dalam penerapan bahasa asing terlebih dalam penguasaan materi bahasa yang nantinya menjadi penunjang keberhasilan siswa dalam berbahasa asing, Faktor orang tua yang mana juga berpengaruh dalam penerapan bahasa asing dalam segi motivasi dan juga bahasa pertama yang ditanamkan kepada anak dan Faktor lingkungan, yang mana lingkungan SD Islamic Bilingual Science ini termasuk lingkungan yang ideal dalam pendidikan bilingual karena sekolah ini ada di dalam kawasan pondok pesantren yang memiliki bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai bahasa pengantar sehari-hari.