

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena kejadian) dan melaporkan sebagaimana adanya

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menghasilkan gambaran akurat tentang sebuah kelompok, menggambarkan mekanisme sebuah proses atau hubungan, memberikan gambaran lengkap baik verbal atau numerical, menyajikan informasi dasar akan suatu hubungan, menciptakan seperangkat kategori dan mengklasifikasikan subjek penelitian.

Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif deskriptif dalam menafsirkan dan menguraikan data yang ada bersamaan dengan situasi yang sedang terjadi. Penelitian ini juga mengungkapkan sikap, pertentangan, hubungan, serta pandangan yang terjadi pada sebuah lingkup responden.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri. Pemilihan sekolah ini karena memiliki ciri khusus yaitu bilingual science dan sekolah ini merupakan sekolah bilingual pertama di Kalimantan Selatan. Sekolah ini juga memiliki keunikan, di mana lokasinya berada di dalam kawasan pondok pesantren yang terkenal dengan dua bahasa, yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri dan kesediaan dari guru pada sekolah bersangkutan.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dan obyek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subyek

Subyek penelitian merupakan tempat variabel melekat. Subyek penelitian adalah tempat di mana data untuk variabel penelitian diperoleh.¹

Berdasarkan pokok penelitian yang digali dalam penelitian ini, yaitu menyangkut tentang Penerapan Bahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri. Menjadi subyek adalah Kepala sekolah, guru dan siswa SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.

¹ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2013), h. 63

2. Obyek

Obyek adalah permasalahan yang diteliti, suatu atribut dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Obyek penelitian ini adalah bagaimana penerapan bahasa asing oleh SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.²

D. Jenis dan Sumber Data

Jenis data sangat menentukan dalam ketepatan pemilihan statistik alat uji oleh peneliti.

1. Jenis Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut akan di bahasan di bawah ini.

a. Data Pokok

Data adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data tentang bagaimana penerapan Bahasa Arab di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.
- 2) Data tentang bagaimana penerapan Bahasa Inggris di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013), h.124.

- 3) Data tentang Faktor- faktor yang mempengaruhi penerapan Berbahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.

Dalam penelitian ini diambil dari wawancara, analisis dokumen, diskusi terfokus, atau observasi yang telah dituangkan dalam catatan lapangan (transkrip). Bentuk lain data pada penelitian ini adalah gambar yang diperoleh melalui pemotretan atau rekaman video.

- b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Lingkungan SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.
- 2) Sejarah singkat berdirinya sekolah.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.
- 4) Keadaan dan jumlah guru dan staf tata usaha di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.
- 5) Keadaan siswa SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu:

- a. Responden, yakni kepala SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri
- b. Informan, yaitu guru-guru dan pihak yang terkait di sekolah tersebut, yang memberikan jawaban melalui wawancara.

- c. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk memperoleh data mengenai kondisi lingkungan sekolah, fasilitas-fasilitas sekolah, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan kondisi sekolah. Dalam hal ini penulis terjun langsung ke lokasi penelitian dengan melihat keadaan sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu³. Dengan teknik ini penulis menggunakannya sebagai alat untuk menggali dan melengkapi data pokok dan data penunjang, yaitu:

- a. Pada Kepala sekolah dan guru-guru yang ada di sekolah tersebut, berkenaan dengan Penerapan Bahasa Asing.
- b. Pada tenaga kerja administrasi dan pihak yang terkait lainnya berkenaan dengan sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan dan jumlah guru, serta siswa itu sendiri.

3. Dokumentasi

³ *Ibid* h. 317.

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti yaitu Penerapan Bahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri tahun pelajaran 2020/2021 yang merupakan dokumen resmi yang disusun secara cermat dan beberapa gambaran yang mendukung dan beberapa dokumen dan keterangan dalam hal data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel III : Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok		
	a. Penerapan Bahasa Arab di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan Observasi
	b. Penerapan Bahasa Inggris di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri	Dokumen dan Informan	Dokumentasi, wawancara dan observasi
	c. Faktor- faktor yang mempengaruhi penerapan Berbahasa Asing di SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri	Dokumen dan Informan	Dokumentasi dan wawancara
2	Data Penunjang		
	a. Lingkungan SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri.	Dokumen	Dokumentasi dan observasi
	b. Sejarah singkat berdirinya sekolah	Dokumen	Dokumentasi dan Wawancara
	c. Sarana dan prasarana yang ada disekolah	Dokumen	Dokumentasi dan observasi
	d. Keadaan, jumlah guru dan staf tata usaha disekolah	Dokumen	Dokumentasi dan observasi

	e. Keadaan siswa	Dokumen dan Informan	Dokumentasi dan Wawancara
--	------------------	----------------------	---------------------------

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan dan analisis data pada penelitian ini memuat beberapa langkah, yaitu sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam pengolahan, data, dan sebagai berikut:

a. *Coding*

Peneliti membaca dan mengidentifikasi topik penting seluruh hasil wawancara. Peneliti juga melakukan koding terhadap istilah-istilah atau penggunaan kata atau kalimat yang relevan. Dalam hal pemberian koding perlu juga dicatat konteks mana istilah itu muncul.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi terhadap koding dilakukan dengan melihat sejauh mana satuan makna berhubungan. Klasifikasi ini dilakukan untuk membangun kategori dari setiap klasifikasi.

c. Kategorisasi

Data yang telah diklasifikasi kemudian dibuat kategori. Jika dalam suatu kategori terdapat terlalu banyak data sehingga pencapaian saturasi akan lama maka dapat dibuat sub kategori.

- 1) Menganalisis satuan makna dalam kategori.
- 2) Mencari hubungan antar kategori.

- 3) Membuat laporan di mana hasil analisis dideskripsikan dalam bentuk draf laporan penelitian.

- d. Verifikasi

Suatu tindakan untuk mencari kebenaran tentang data yang telah diperoleh, sehingga dapat meyakinkan para pembaca tentang kebenaran penelitian tersebut. Dalam proses verifikasi peneliti telah mendapatkan kebenaran data dari hasil wawancara terhadap narasumber dengan membandingkannya dengan fakta yang ada.

2. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menganalisa data yang diperoleh dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu analisis yang menggambarkan keadaan atau status dengan kata-kata atau kalimat. Kemudian dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
 - c. Membuat desain proposal penelitian dan mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada fakultas
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat teknik pengumpulan data untuk penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan penelitian
 - b. Melaksanakan teknik pengumpulan data dan melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - c. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - d. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing dan dibawa kesidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.