

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penulis dalam penerapan bahasa asing, maka hasil ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan bahasa Arab di SD Islamic Bilingual Science memiliki ciri khas yang jarang dimiliki sekolah bilingual lain yaitu dengan memiliki pedoman buku, kurikulum dan sistem dari Pondok Pesantren Darussalam Gontor, kegiatan penerapannya pun berjalan dengan cukup baik. Dikarenakan sekolah ini baru berdiri maka pembelajaran bilingual tidak seluruhnya terpenuhi untuk pengadaan buku sebagai sumber belajar pada kegiatan belajar mengajar.
2. Penerapan bahasa Inggris di SD Islamic Bilingual Science memiliki ciri khas yang juga jarang dimiliki sekolah bilingual lain yaitu dengan memiliki mata pelajaran tambahan yang mana dalam pembelajarannya berisi korelasi ilmu pengetahuan dengan Alquran di mana pada mata pelajaran ini menggunakan integrasi bahasa Inggris, kegiatan penerapannya pun berjalan dengan cukup baik. Dikarenakan sekolah ini baru maka pembelajaran bilingual tidak seluruhnya terpenuhi untuk pengadaan buku sebagai sumber belajar pada kegiatan belajar mengajar.

3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi yang ditemukan dalam penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science yaitu:
- a. Faktor siswa, yang mana siswa kadang belum memahami dan mengingat kosakata yang diberikan, siswa juga sering tidak fokus terhadap pembelajaran.
  - b. Faktor guru, yang mana kualifikasi guru sangat diperlukan dalam penerapan bahasa asing terlebih dalam penguasaan materi bahasa yang nantinya menjadi penunjang keberhasilan siswa dalam berbahasa asing.
  - c. Faktor Orangtua, yang mana juga berpengaruh dalam penerapan bahasa asing dalam segi motivasi dan juga bahasa pertama yang ditanamkan kepada anak.
  - d. Faktor lingkungan, yang mana lingkungan SD Islamic Bilingual Science ini termasuk lingkungan yang ideal dalam pendidikan bilingual karena sekolah ini ada di dalam kawasan pondok pesantren yang memiliki bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai bahasa pengantar sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, agar proses penerapan bahasa asing di SD Islamic Bilingual Science berkembang maka ada beberapa saran yang dari penulis yaitu kepada:

1. Yayasan Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri untuk melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana yang untuk menunjang keberhasilan pembelajaran penerapan bahasa asing. Peneliti juga menyarankan untuk lebih memperluas cakupan penerimaan siswa agar jumlah siswa yang ada di dalam kelas dapat memenuhi standar ideal.
2. Kepala Sekolah SD Islamic Bilingual Science sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijaksanaan yang tepat dan memberi atau menambah sarana dan prasarana, peneliti juga menyarankan untuk melengkapi buku – buku yang belum lengkap dalam hal pada penerapan bahasa asing untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran setiap harinya.
3. Guru SD Islamic Bilingual Science untuk terus mengembangkan metode dan strategi pembelajaran agar terciptanya pembelajaran dan penerapan bahasa asing yang bervariasi dan tidak membosankan serta sebagai sarana untuk mengambil inisiatif dalam rangka penyempurnaan program proses belajar mengajar sehingga antara guru sebagai pendidik yang perlu di didik bisa saling melengkapi dan bekerjasama dengan baik, sehingga siswa dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran Bahasa Asing secara maksimal.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penelitian mengenai Pembelajaran Bahasa Asing. Pada penelitian bahasa asing ini hendaknya peneliti lebih memahami segala hal yang berkaitan dengan bahasa asing yang diterapkan di sekolah

tempat penelitian sehingga akan lebih mudah dalam mengolah informasi yang didapatkan.

5. Bagi orang tua, sebagai bahan literasi atau sumber pengetahuan bagi orang tua dalam memilih sekolah yang terbaik bagi anak – anaknya demi mempersiapkan anak dalam menghadapi persaingan global kedepannya.