

**EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PESANTREN TAHFIZH MAHASISWI BUMI GRAHA
LESTARI KELURAHAN SUNGAI MIAI KOTA
BANJARMASIN**

SKIRPSI

Oleh:
MADINATUL MUNAWARAH
NIM.170104020133



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2021

**EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PESANTREN TAHFIZH MAHASISWI BUMI GRAHA
LESTARI KELURAHAN SUNGAI MIAI KOTA
BANJARMASIN**

SKIRPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Agama (S.Ag)**

Oleh:

**Madinatul Munawarah
NIM.170104020133**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Madinatul Munawarah
NIM : 170104020133
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 13 Juli 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Aktivitas Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfizh Mahasiswi Burni Graha Lestari" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2021



Madinatul Munawarah

170104020133

PERSETUJUAN SKRIPSI

**AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PESANTREN TAHFIZH MAHASISWI
BUMI GRAHA LESTARI KELURAHAN SUNGAI MIAI KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Madinatul Munawarah

NIM. 170104020133

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kepada dosen pengaji.

Pembimbing 1



Bashori, M.Ag

NIP 19700101 199803 1 002

Pembimbing 2



Fakhrie Hanief S.Th.I, MA

NIDN.201701063

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, MA

NIP.19770827200003 1 002

Tanggal, 23 Juni 2021

PENGESAHAN SKRIPSI
AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PESANTREN TAHFIZH
MAHASISWI BUMI GRAHA LESTARI KELURAHAN SUNGAI MIAI
KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Madinatul Munawarah

NIM: 170104020133

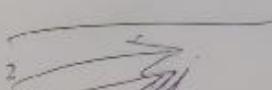
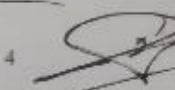
Telah diajukan kepada Tim Pengaji

Pada: Rabu, 07 Juli 2021

Nama

1. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
2. H. Muhamnad Arabiy, M.A
3. Bashori, M.Ag
4. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A
5. Syamsuni, M.A

Tanda Tangan

1.  2. 
3.  4. 
5. 

Megetahui,

Dekan Ushuluddin dan Humaniora,



Irfan Noor, M.Hum

NIP.197104142003121005

ABSTRAK

Madinatul Munawarah: 170104020133, *Aktivitas Menghafal alQur'an Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari Kelurahan Sungai Miai Kota Banjarmasin*, Skripsi 2021, Pembimbing: (1) Bashori M.Ag (2) Fakhrie Hanief, S.Th.I, MA.

Kata Kunci: Aktivitas, Pola Menghafal, Efektivitas

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena menjamurnya lembaga-lembaga tahfizh Al-Qur'an yang memfasilitasi mahasiswa yang sedang studi di Perguruan Tinggi untuk menghafal Al-Qur'an. Salah satu lembaga tahfizh yang banyak diminati oleh mahasiswa ialah Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari di Kelurahan Sungai Miai Kota Banjarmasin. Kebanyakan peminatnya pun berasal dari kalangan mahasiswa karena memang mahasiswa lah yang jumlahnya lebih banyak mendominasi perguruan tinggi. Karena banyaknya peminat sedangkan pesantren tahfizh tersebut tidak bisa menampung semua yang mendaftar, maka Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah yang merupakan lembaga yang menaungi Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari pun terus membuka cabang lembaga tahfizh khusus mahasiswa (i) yang serupa dengan mengkopi model kegiatan yang samadan saat ini terlahir 5 pesantren (1 Pesantren untuk kalangan Mahasiswa dan 4 Pesantren untuk Mahasiswa). Pesantren-pesantren tersebut tersebar di daerah yang berdekatan. Oleh sebabnya penelitian ini menggambarkan secara spesifik dan konkret aktivitas menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari, dengan fokus kepada pola menghafal yang mereka jalankan dan juga sejauh mana efektivitas pola tersebut terhadap hafalan mereka.

Metode penelitian ini ialah kualitatif karena pada dasarnya tujuannya untuk menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*). Metode pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi dan kemudian diuji keabsahannya dengan triangulasi data yakni membandingan atau mengecek balik kebenaran dari data-data yang diperoleh dari metode pengumpulan data di atas. Data-data tersebut kemudian dianalisi dengan rentetan tahapan, yakni: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa aktivitas menghafal Al-Qur'an berdasarkan pola menghafal yang dilaksanakan oleh mahasantri putri Pesantren Tahfizh Bumi Graha Lestari terbagi menjadi tiga tahapan, yakni; 1) Pra Hafalan, 2) Proses Menghafal, 3) Pasca hafalan. Pola menghafal tersebut dikategorikan efektif karena memenuhi syarat-syarat dari ukuran efektivitas itu sendiri. Hal itu dapat diamati dari keaktifan program dan partisipasi peserta didik serta pencapaian tepat sasaran dengan yang apaditargetkan baik dari kualitas dan kuantitas maupun lingkungan yang kondusif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. atas berkat rahmat-Nya jualah yang memberikan daya dan upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam peneliti haturkan pada Nabi Muhammad Saw. sebab atas jasa beliaulah peneliti dapat meneliti penelitian ini dengan ilmu Al-Qur'an dan Hadist yang beliau ajarkan.

Akhirnya setelah selesainya skripsi yang berjudul "Aktivitas Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfizh Mahsiswi Bumi Graha Lestari Kelurahan Sungai Miai Kota Banjarmasin", peneliti menyadari dalam proses penggerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa material maupun bimbingan moril dan spiritual. Oleh sebab itu sudah seharusnya peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga menyetujui serta memberikan saran-saran terhadap penelitian ini
3. Bapak Bashori, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Fakhrie Hanief STh.I, MA selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada Bapak dan Ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, terutama Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan juga Kepada Ustadz dan Ustadzah penulis yang banyak mengajarkan Al-Qur'an dan ilmu keislaman lainnya di luar perkuliahan. Semoga selalu dalam lindungan Allah dan ilmu yang telah diajarkan bermanfaat di kemudian hari
5. Kepada kedua orang tua peneliti yakni ayahanda H. Sulaiman dan Ibunda Hj. Nurnafisah yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh rasa kasih sayang yang tak terhingga yang selamanya tak mungkin dapat penulis balas dengan apapun dan Kepada Bapak Mertua H. Zainal Arifin dan Ibu Mertua Hj. Jatiyannory yang selama ini selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil sehingga penulis dapatkemudahan dan konsentrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta Muhammad Taufikurrahman yang memberikan perhatian dan dukungan dengan berbagai bentuk apapun di sela-sela kesibukannya menyelesaikan studi dan pengabdian di Pesantren dan IAI Darul Lughah wa Dakwah Jawa Timur.
7. Kepada seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis serta banyak memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Seluruh teman-teman penulis di Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari terutama Squad BGL Dormitory 3 dan juga sahabat penulis di Pondok Pesantren Tahfizh Siti Khadijah dan Pondok Tahfizh Umar bin

Khattab serta kawan-kawan seperjuangan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2017, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.

9. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semuanya selalu dalam lindungan serta bimbingan Allah Swt dan selalu mendapat rahmat dan hidayah dalam hidup. Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah Swt. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak. Aamiin

Banjarmasin 30 Juni 2021
Penulis

Madinatul Munawarah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . . .

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”(Q.S Al Baqarah 2/286)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	'
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â / â
2. Kasrah Panjang : Î / î
3. Dhammah Panjang : Û / û
4. او : Aw
5. اي : Ay

C. Singkatan-singkatan

1. Q.S. : Qur'an Surah
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. Swt : *Subhānahū wa Ta'âla*

4. Saw : *Shalallâhu ‘alayhi wa sallam*
5. RA : *Rhadiyallâhu ‘an*
6. Jil. : Jilid
7. Vol : Volume
8. No : Nomor
9. Ha : Hektare
10. Km : Kilometer
11. TPA : Taman Pendidikan Al-Qur'an
12. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
13. NIP : Nomor Induk Pegawai
14. PP : Pondok Pesantren

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
SINGKATAN-SINGKATAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Definisi Istilah.....	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	20
BABII:TAHFIZH AL-QUR’AN DAN EFEKTIVITAS	
A. Tahfizh Al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Tahfizh Al –Qur'an	23
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	26
3. Kedudukan dan Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	28
4. Metode menghafal Al-Qur'an	35
5. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Menghafal AL-Qur'an .	36
B. Efektivitas Pola Menghafal Al-Qur'an	40
1. Pengertian Pola Menghafal Al-Qur'an	46
2. Pengertian Efektivitas.....	51
3. Ukuran Efektivitas.....	52
BAB III: LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Pesantren Tahfizh Mahasiswa Bumi Graha Lestari .	55
1. Latar Belakang Berdirinya Pesantren Tahfizh Mahasiswa bumi Graha Lestari.....	55

2.	Letak Geografis Pesantren Tahfizh Mahasiswi Bumi Graha Lestari ...	57
3.	Visi dan Misi Pesantren Tahfizh Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	58
4.	Keunggulan Pesantren Tahfizh Mahasiswi Bumi graha Lestari	59
5.	Struktur Organisasi Kepengurusan Pesantren Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	64
6.	Keadaan Muhafizhah dan Mahasantri Putri Bumi Graha Lestari	65

BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A.	Pola Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfizh Mahasiswi Bumi Graha Lestari Kelurahan Sungai Miai Kota Banjarmasin.....	73
1.	Prosedur Menghafal.....	76
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Menghafal Al-Qur'an ...	97
B.	Efektivitas Pola Menghafal AL-Qur'an di Pesantren tahfizh Mhasiswi Bumi graha Lestari Kelurahan Sungai Miai kota Banjarmasin	103

BAB V: PENUTUP

A.	Kesimpulan	113
B.	Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

1.	TABEL 3.1 Sarana dan Prasarana di Pesantren Mahasiswi Bumi Graha Lestari	62
2.	TABEL 3.2 Jadwal Kegiatan di Pesantren Mahasiswa (i) Bumi Graha Lestari .	69
3.	TABEL 4.1Hafalan Mahasantri Putri	117
4.	TABEL 4.2 Keinginan Tinggal di Pesantren Tahfizh Mahasiswi Bumi Graha Lestari.....	113

DAFTAR BAGAN

1.	BAGAN 3.1 Struktur Organisasi Kepengurusan Pesantren Mahasiswa/Mahasiswi Bumi Graha Lestari	64
----	---	----