

***QUANTITATIVE CONTENT ANALYSIS BUKU TEKS SISWA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP  
KELAS VII PADA ASPEK MATERI FIQIH TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
EDISI REVISI 2017***

Oleh  
**ADITYA RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

***QUANTITATIVE CONTENT ANALYSIS BUKU TEKS SISWA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP  
KELAS VII PADA ASPEK MATERI FIQIH TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
EDISI REVISI 2017***

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh  
ADITYA RAHMAN  
NIM. 170102010314**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aditya Rahman  
NIM : 170102010314  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Yang Membuat  
Pernyataan,

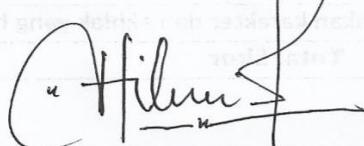


## **PERSETUJUAN**

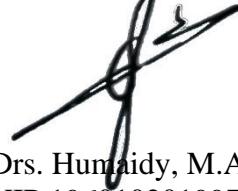
Skripsi yang berjudul	: <i>Quantitative Content Analysis Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017</i>
Ditulis oleh	: Aditya Rahman
NIM	: 170102010314
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 11 Agustus 1999
Alamat	: Jl. Antasan Kecil Timur NO.83/1 RT.011 RW.001 Kel. Antasan Kecil Timur, Kec. Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag  
NIP.196108151990021001

Banjarmasin, 30 Juni 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP.196010201997031001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP.196801021998031002

## PENGESAHAN

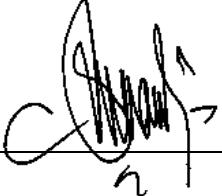
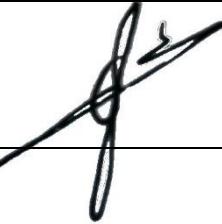
Skripsi yang berjudul: *Quantitative Content Analysis Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017 Oleh Aditya Rahman, NIM 170102010314* telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 13 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : A+ (90,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Aditya Rahman.** 2021. *Quantitative Content Analysis Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (II) Drs. Humaidy, M. Ag

Penelitian ini merupakan suatu bentuk analisis terhadap buku ajar yang menjadi acuan dalam proses pembelajaran peserta didik berdasarkan kurikulum yang diberlakukan. Pemilihan buku ajar perlu melihat dan mempertimbangkan berbagai segi yang wajib memenuhi empat unsur kelayakan, yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan kegrafikan. Seperti halnya, buku teks pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII ini telah mengalami beberapa tahap revisi dikarenakan terjadinya kesalahan beberapa unsur, diantaranya kesalahan redaksional, pembaharuan KD dan penambahan materi. Penelitian ini berfokus untuk mengetahui layak-tidaknya buku teks pelajaran ditinjau dari segi isi atau konten materi, khususnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan kelayakan isi buku teks pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017 berdasarkan 4 dimensi kelayakan isi buku teks dan sub komponen kelayakan isi buku teks oleh BSNP.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kepustakaan (*library research*) melalui metode dokumentasi dengan teknik analisisnya adalah analisis isi kuantitatif (*quantitative content analysis*). Analisis data dilakukan secara sistematis dan logis dimulai membaca dan menelaah seluruh data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, isi materi buku teks siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih ditinjau dari empat dimensi, yaitu dimensi spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan sudah layak digunakan. Rincian persentase kelayakan diperoleh yaitu 100% untuk dimensi spiritual, 88% untuk dimensi sosial, 96% untuk dimensi pengetahuan dan 81% untuk dimensi keterampilan. *Kedua*, isi materi buku teks siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Pada Aspek Materi Fiqih apabila ditinjau dari empat sub komponen penilaian kelayakan isi juga sudah layak untuk digunakan dengan rincian persentase kelayakan yaitu 100% untuk sub komponen sesuai SK dan KD, perkembangan dan kebutuhan peserta didik, 98% untuk substansi keilmuan dan *life skills*, 79% diperoleh sub komponen wawasan untuk maju dan berkembang serta 72% untuk keberagaman nilai-nilai sosial. Hasil analisis data ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kedua kategori di atas yaitu unsur empat dimensi dan empat sub komponen kelayakan isi telah akurat untuk digunakan dalam penilaian kelayakan isi buku teks pelajaran.

**MOTTO**

**انظر ما قال ولا تنظر من قال**

“Lihat apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakan.”

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah... Segala Puja dan Puji untuk Allah Swt. Rabbul 'alamin, Tuhan semesta alam yang telah memudahkan, memberi pertolongan, taufik dan hidayahNya. Serta atas izin-Nya lah penulisan Skripsi ini selesai sesuai target yang penulis harapkan. Dan sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Manusia Mulia, Nabi Muhammad Saw. Suri tauladan bagi umat manusia.*

***Ku persembahkan karya tulis ini kepada***

***Abah dan Mama.*** (Bapak H. Akhmad dan Ibu Hj. Fathul Jannah) yang amat kucintai. Tiada kata yang pantas terucap atas jasa perjuangan dan pengorbanan mereka. Namun, kata terimakasih ku ucapkan semoga mewakili segenap perasaan cinta yang menggumpal di dada ini, Anakmu ini hanya bisa memanjatkan doa setinggi-tingginya semoga engkau berdua sehat selalu, hidup dalam kedamaian dan ketentraman. Diampuni segala dosa dan khilaf yang telah diperbuat, semoga dengan keberkahan Nabi Muhammad SAW kita dapat berkumpul di Syurga duduk di majelis Baginda Rasulullah SAW. Aamiin

***Dan...***

***Kupersembahkan untuk saudari dan istri tercinta***

*Ka Annisa Sholihah, dan istriku Nur Aida Yulianti, terimakasih atas segala dukungan moral dan moril, semangat serta doa yang selalu dipanjatkan untukku selama menempuh pendidikan ini. Semoga Allah membala dengan kebaikan yang berlipat ganda.*

***Juga...***

*Terimakasih kepada semua dosen-dosenku di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas segala ilmu dan bimbingan selama ini. Berjuta ilmu dan pengalaman telah ku dapatkan dari kalian, semoga Allah membala dengan berlipat kebaikan. Aamiin*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan harapan mendapat syafaat Beliau dan berjumpa dengan Beliau SAW.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusun sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I selaku Ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi Penelitian. Bapak Drs. Humaidy, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa

disebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kebaikan yang berlipat ganda kepada mereka semua. Aamiin. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Penyusun,



Aditya Rahman

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Telaah Kepustakaan.....	9
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan .....	26

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Standar.....	27
B. Buku Teks .....	27
C. Kriteria Buku Teks .....	34
D. Peraturan Perundang-undangan .....	35
E. Standar Buku Teks Menurut BSNP (Badan Standr Nasional Pendidikan)	
.....	36

F. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	44
G. Kompetensi Inti dan Dasar Pendidikan Agama Islam .....	48
<b>BAB III GAMBARAN UMUM BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP KELAS VII TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REVISI 2017</b>	
A. Gambaran Umum Buku Teks Siswa Deskripsi Materi Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/ MTs Kelas VII .....	51
B. Deskripsi Materi Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/ MTs Kelas VII .....	58
<b>BAB IV ANALISI DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Isi Berdasarkan Dimensi Kelayakan Isi Buku Teks Siswa ....	68
B. Analisis Kelayakan Isi Berdasarkan Komponen Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks BSNP .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	121
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	126
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	140

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Kriteria Kelayakan Isi Buku Teks Siswa.....	14
TABEL II	: Komponen Penilaian Kelayakan Isi Berdasarkan Sub Komponen Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks BSNP .....	20
TABEL III	: Skala Kategori Pedoman Penelitian .....	24
TABEL IV	: Ajakan Menghayati Ajaran Agama yang dianutnya .....	69
TABEL V	: Ajakan Mengamalkan Ajaran Agama yang dianutnya .....	71
TABEL VI	: Kecakapan Personal .....	74
TABEL VII	: Kecakapan Sosial.....	76
TABEL VIII	: Keluasan Materi Sesuai dengan KD pada KI-3 .....	78
TABEL IX	: Kedalaman Materi Sesuai dengan KD pada KI-3.....	80
TABEL X	: Keakuratan Fakta/ Sumber Al-Qur'an/ Hadits.....	82
TABEL XI	: Keakuratan Konsep/ Definisi/ Penulisan .....	84
TABEL XII	: Keakuratan Prosedur.....	85
TABEL XIII	: Keakuratan Fitur/ Contoh/ Ilustrasi.....	87
TABEL XIV	: Keakuratan Soal .....	88
TABEL XV	: Pemecahan Masalah .....	89
TABEL XVI	: Komunikasi.....	92
TABEL XVII	: Penerapan (Aplikasi) .....	93
TABEL XVIII	: Kemenarikan Materi.....	95
TABEL XIX	: Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh .....	96
TABEL XX	: Perhitungan skor tiap komponen kelayakan isi buku teks .....	97
TABEL XXI	: Kelengkapan, Keluasan dan Kedalaman Materi .....	105
TABEL XXII	: Kecakapan Akademik .....	106
TABEL XXIII	: Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu .....	107
TABEL XXIV	: Keterkaitan Fitur/ Contoh .....	108
TABEL XXV	: Keberagaman Pemilihan Contoh.....	109

TABEL XXVI : Keberagaman Pemilihan Wacana .....109

TABEL XXVII : Perhitungan Skor Tiap Komponen Kelayakan Isi berdasarkan

Sub Komponen Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks BSNP ....110

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I	: Sampul Depan Buku Teks PAI .....	53
GAMBAR II	: Halaman Depan Identitas Buku .....	55
GAMBAR III	: Diagram Dimensi Spiritual.....	99
GAMBAR IV	: Diagram Dimensi Sosial .....	100
GAMBAR V	: Diagram Dimensi Pengetahuan .....	101
GAMBAR VI	: Diagram Dimensi Keterampilan.....	102
GAMBAR VII	: Pesentase Skor Tiap Dimensi .....	104
GAMBAR VIII	: Diagram Substansi Keilmuan dan <i>Life Skills</i> .....	112
GAMBAR IX	: Diagram Wawasan untuk Maju dan Berkembang.....	113
GAMBAR X	: Diagram Keberagaman Nilai-nilai Sosial.....	114
GAMBAR XI	: Persentase Skor Tiap Komponen .....	115

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Al-Qur'an dan Hadits .....	126
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	129
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	138
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal ...	139