

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan keahlian mendasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran. membaca huruf Hijaiyah merupakan salah satu aspek berbahasa, karena jika seseorang dapat membaca huruf Hijaiyah dengan baik, maka paling tidak ia mempunyai satu keterampilan berbahasa yang baik.

Allah Swt menegaskan dalam Alquran tentang perintah membaca ini, sebagaimana terdapat dalam surah al-Alaq ayat 1-5 berikut ini:

Pada ayat di atas Allah Swt memerintahkan kepada Nabi Muhammad Saw dan juga kepada umat Islam untuk membaca dengan baik terhadap objek yang

tersurat maupun yang tersirat. Membaca yang diperintahkan adalah membaca atas dasar nama Allah Swt yang menciptakan manusia. Jadi membaca dalam ayat ini harus didasari atas Iman kepada Allah Swt. Oleh karena itu membaca merupakan suatu aspek penting dalam tranformasi ilmu pengetahuan.

Ada empat aspek keterampilan berbahasa yang harus diajarkan, yaitu menyimak, berbicara, membaca huruf Hijaiyah dan menulis. membaca huruf Hijaiyah merupakan hal yang pokok dalam bahasa Indonesia, karena keterampilan ini akan berkaitan langsung dengan mata pelajaran lainnya.¹

Sudah menjadi suatu keharusan anak yang berada di Kelas I Madrasah dapat membaca huruf Hijaiyah dengan baik, karena sekarang telah ada lembaga-lembaga pendidikan pra madrasah yang mengajarkan baca tulis Alquran, bahkan setiap akhir masa pendidikan, mereka mengadakan khataman massal, sebagai tanda mereka telah menamatkan belajar membaca Alquran.

Pada observasi awal, penulis menemukan suatu indikator bahwa ada beberapa orang siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darul Islamiyah Banjarbaru yang belum mampu membaca huruf Hijaiyah dengan baik. Padahal mereka sebelum masuk ke Madrasah Ibtidaiyah pada umumnya telah bersekolah pada Taman Pendidikan Anak (TPA) atau Taman Kanak-kanak (TK) Al-Qur'an. Keadaan itu juga telah dikuatkan dengan fakta bahwa mayoritas siswa kelas I belum mampu membaca membaca huruf Hijaiyah dengan baik ketika berada di kelas I pada semester 1.

¹Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*, (Bandung : Angkasa, 1985), Cet. Ke.2, h.8

Hal lain juga yang ikut mempengaruhi adalah proses belajar mengajar di Madrasah yang dilakukan oleh guru menggunakan media papan tulis dan buku bacaan, sehingga nampak monoton dan membosankan. Teknik dan langkah-langkah dalam proses belajar mengajar yang diterapkan kurang tepat sehingga membuat siswa jenuh dan pasif. Dalam hal ini guru juga terlihat tidak berupaya mengoptimalkan secara penuh metode yang ada, seperti menggunakan media lainnya, sementara materi tentang membaca huruf Hijaiyah hanya disampaikan melalui ingatan dan hafalan saja.

Akibat yang timbul dari keadaan tersebut di atas, menghambat proses pembelajaran mata pelajaran yang lain yang bermuatan membaca huruf Hijaiyah yang berakibat turunnya prestasi anak di Madrasah.

Karena melihat kenyataan di atas, maka penulis berupaya mencari solusi terhadap permasalahan yang ada, salah satunya menggunakan media Video Compact Disc (VCD), karena dengan menggunakan media ini siswa dapat mendengarkan bacaan yang benar dari huruf Hijaiyah, sambil bernyanyi menghafalkannya. Metode ini penulis anggap cukup baik dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca huruf Hijaiyah.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Media Video Compact Disc Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darul Islamiyah Banjarbaru Semester Genap Tahun Pelajaran 2008/2009”

B. Rumusan Masalah

Sehubungan dengan penjelasan di atas, maka rumusan permasalahan adalah sebagai berikut:

1. Apakah dengan menggunakan media Video Compact Disc (VCD) dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darul Islamiyah Banjarbaru?
2. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media Video Compact Disc (VCD) untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darul Islamiyah Banjarbaru?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai melalui penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah: “Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media Video Compact Disc (VCD) dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darul Islamiyah Banjarbaru.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

- a. Siswa : Hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan kemampuan membaca huruf Hijaiyah dan meningkatkan minat dan prestasi belajar pada mata pelajaran yang lain.

- b. Guru : Sebagai bahan masukan dalam memilih media yang tepat pada proses pembelajaran.
- c. Kepala Sekolah : Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan sistematika dan strategi pembelajaran membaca untuk meningkatkan kualitas sekolah.

