

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/ *field research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.²⁵

Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan, mendeskripsikan dan mengklarifikasi fakta atau karakteristik tersebut dengan faktual dan cermat. Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Tanawiyah Negeri 3 Tanah Laut.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

²⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cetakan ke-2, h. 36.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 responden, yaitu bapak Fahliansyah S. Ag selaku kepala sekolah MTSN 3 Tanah Laut, bapak Hasan Baseri S. Ag selaku guru *fiqih*, dan 5 siswi MTSN 3 Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah:

- a. Penerapan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) sebagai media pembelajaran *fiqih* di MTSN 3 Tanah Laut.
- b. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) sebagai media pembelajaran *fiqih* di MTSN 3 Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan penerapan LKS sebagai media pembelajaran *fiqih* di MTSN 3 Tanah Laut meliputi:
 - a) Kebijakan sekolah dalam mengelola Lembar kerja Siswa (LKS)
 - b) Implementasi Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - c) Keuntungan Dan Kerugian Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - d) Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Lembar Kerja Siswa (LKS)

e) *Controlling* Dari Kementerian Agama Terhadap Pelaksanaan Lembar Kerja Siswa (LKS)

2) Data tentang faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam penerapan LKS sebagai Media Pembelajaran *fiqih* di MTSN 3 Tanah Laut adalah:

- a) Sarana dan prasarana
- b) Faktor motivasi
- c) Faktor kesadaran diri
- d) Ekonomi

b. Data Penunjang

Yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi letak wilayah, kondisi peserta didik, keadaan guru, staf dan susunan personalianya.

2. Sumber Data

Data-data tersebut bersumber pada data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran dan guru kelas dan peserta didik MTSN 3 Tanah Laut.
- b. Informan, yaitu orang yang mengetahui permasalahan yang diteliti seperti kepala sekolah dan dewan guru MTSN 3 Tanah Laut.
- c. Dokumenter, yang bersifat dokumentasi, yaitu pengumpulan, pengolahan, pemilihan, dan penyimpanan data-data yang diperlukan dalam penelitian atau berupa keterangan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Pengamatan (Observasi)

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat secara sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung objek penelitian, menggali data tentang Implementasi bahan ajar LKS sebagai Media pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah 3 Tanah Laut yang meliputi guru, siswa (i), penerapan LKS, penyampaian materi, metode pembelajaran penggunaan sarana prasarana, dan lingkungan sekolah.

Pengamatan suasana dilapangan, pengamatan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian, pengamatan fisik objek penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat dan direkam.

3. Dokumenter

Dokumenter adalah penggalian dan proses pencarian data yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, yang meliputi latar belakang berdirinya sekolah, gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup letak wilayah, sejarah berdirinya MTSN 3 tanah laut, jumlah, dan nama siswa (i) MTSN 3 Tanah Laut, serta kondisi siswa (i) MTSN 3 Tanah Laut.

Matriks

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel I. Data Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkenaan dengan penerapan LKS sebagai media pembelajaran di MTSN 3 Tanah Laut meliputi: a. Penerapan LKS dalam proses pembelajaran Fiqih b. Guru pelajaran c. Siswa/peserta didik d. Meteri e. Metode pembelajaran f. Logistik (Dana dan Fasilitas) sekolah	Guru Siswa Guru	Wawancara Wawancara, Wawancara dan dokumentasi

2.	Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan LKS sebagai Media Pembelajaran diMTSN 3 Tanah Laut adalah: a. Faktor Guru b. Faktor peserta didik c. Faktor fasilitas	Guru Orang tua Guru	Wawancara Observasi Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. letak wilayah b. kondisi peserta didik c. keadaan guru, staf dan susunan personalianya.	Kepala Sekolah dan Guru	Wawancara dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian melakukan pengolahan data dengan cara sebagai berikut:

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian melakukan pengolahan data dengan cara sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Klasifikasi Data

Yaitu setelah data terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah dalam penyajian data.

c. Editing Data

Yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus keumum.

Dan menurut Nana Sudjana, proses befikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan dilapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji untuk demikian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan bersifat umum.²

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan lokasi
- b. Pembuatan usulan proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat

²Nana Sudjana, "*tuntutan penyusunan karya ilmiah*", (Bandung: Sinar Baru Algensido, 2008), h.7

- d. Mengajukan proposal penelitian kejurusan PAI

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada wakil dekan Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing proposal

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dengan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Pelaporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak skripsi dan membawa ke sidang munaqasyah skripsi
untuk dipertahankan.