

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan uraian bab-bab sebelumnya, maka dalam bab terakhir ini ada beberapa kesimpulan tentang Implementasi Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Media Pembelajaran Fiqih Di MTSN 3 Tanah Laut ialah Dalam pelaksanaannya, guru fiqih sudah menerapkan komponen-komponen keterampilan menjelaskan materi ajar dengan baik. Dibuktikan dengan materi pembelajaran yang disusun secara sistematis didalam buku LKS, kejelasan saat penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, dan menggunakan contoh ilustrasi yang sangat menarik dengan menjadikan karakter Omar dan Hana sebagai tokoh dalam video pembelajaran sholat melalui media PPT. Penggunaan LKS sebagai sarana pemberian tugas mengubah pembelajaran dari *Teacher Centered* menjadi *Student Centered* sehingga pembelajaran menjadi efektif dan konsep materi dapat tersampaikan. Dibuktikan dengan aktifnya siswa dalam kegiatan apersepsi yang dilakukan guru, dan juga siswa giat dalam mencari referensi materi lain di perpustakaan pada saat penugasan yang diberikan guru *fiqih* yang terdapat di LKS. Selain itu guru juga merasa terbantu dengan adanya LKS dalam memberikan penugasan kepada siswa dan juga komponen-komponen pembelajaran seperti RPP, silabus dan lain-lain yang sudah disediakan didalam LKS. Selain itu faktor pendukung dalam pelaksanaan LKS antara lain faktor sarana dan prasarana di MTSN 3 Tanah Laut yang mendukung dan juga faktor motivasi dari guru. Selain faktor pendukung, LKS juga memiliki faktor

penghambat dalam pelaksanaannya, yaitu antara lain faktor ekonomi dan faktor kesadaran diri dari siswa itu sendiri.

B. Saran-saran

1. Bagi orang tua, hendaknya lebih memikirkan dengan keadaan belajar siswa, seperti keperluan sekolah: buku, pensil, dll. karena dengan keadaan belajar yang baik akan menambah semangat siswa untuk lebih giat lagi dalam menuntut ilmu.
2. Bagi MTSN 3 Tanah Laut, lebih memberikan peningkatan dalam penegasan buku ajar. Jika sekolah mempunyai ketegasan dalam pengadaan buku kepada siswa, insyallah siswa tidak ada lagi siswa yang tidak memiliki buku paket ataupun buku LKS.
3. Bagi Guru, hendaknya lebih memberikan variasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dan juga lebih mengembangkan aspek keterampilan siswa. Ini semua bertujuan agar anak didik nantinya setelah studynya selesai kelak menjadi siswa yang kreatif dan inovatif serta lebih kritis dalam menyikapi suatu permasalahan.
4. Bagi Siswa, hendaknya lebih bersemangat dalam belajar. Jadilah siswa yang berani bertanya dan berani mengutarakan pendapat.