

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA MTs
DI KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**OLEH
MAHMUDIN
NIM. 1602520046**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA MTs
DI KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universita Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
MAHMUDIN
NIM. 1602520046**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmudin
NIM : 16025200646
Tempat/tanggal lahir : Mekarsari, 17 Mei 1981
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "*UPAYA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA MTs DI KABUPATEN BARITO KUALA* " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan dan lainnya yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya sendiri atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Mahmudin

NIM. 1602520046

PERSETUJUAN TESIS

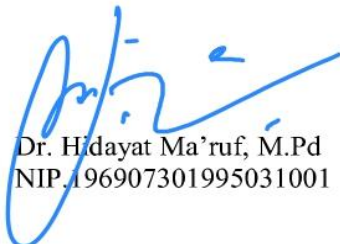
UPAYA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA MTs DI KABUPATEN BARITO KUALA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Mahmudin
1602520046

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
Kepada Dewan Penguji


Pembimbing I



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.196907301995031001

Hari/Tanggal: **07 Desember 2020**

Pembimbing II



Dr. Halimatus Sa'diyah, M,Si
NIP.197604132000032002

Hari/Tanggal: **08 Desember 2020**


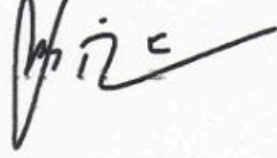


PENGESAHAN TESIS

UPAYA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA MTs DI KABUPATEN BARITO KUALA

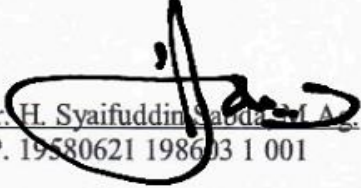
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Mahmudin
1602520046

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada:

Dewan Penguji	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D, (Ketua)	1. 
2. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota/Sekretaris)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sa'da, M. A.
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ لَهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui tulisan ini peneliti mengungkapkan rasa syukur dan bahagia karena dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, setelah melewati beberapa tahapan akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan penulisan, saran, kritik, motivasi, maupun dukungan moril lainnya.

Di kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan moril dan masukan kepada peneliti.
4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan kritik, sarana, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi peneliti pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amiin.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, inspirasi dan motivasi selama masa studi dan semua materi yang telah diberikan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf karyawan program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan administratif dalam rangka membantu proses studi peneliti.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan

mengumpulkan bahan-bahan literatur serta berbagai informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.

8. Kedua Orang Tua Peneliti yang berjuang penuh dalam membesarkan, mendidik hingga sampai pada tahap sekarang ini, semoga kepada Kedua Orang Tua Peneliti diberikan kesehatan dan hal ini tentunya menjadi ladang kebaikan serta amal jariyah untuk mereka hingga diberikan ganjaran akan Surga dengan ketiadaan dihisab. Aamiin yaa robbal alaamiin.
9. Kepada isteri Peneliti yaitu Norliani dan anakda Zaratus Syifa dan Zahra Aliya Fitri yang selalu setia menemani baik suka maupun duka dalam melaksanakan penelitian ini, hingga memberikan motivasi besar kepada peneliti untuk segera menyelesaikan Pendidikan di Pascasarjana ini.
10. Kepala MTsN 6 Barito Kuala, Kepala MTs Makanuttarbiyah, dan MTs Sullamut Tarbiyah beserta seluruh Karyawannya, Wakil Kepala Madrasah, Guru PAI, Siswa dan Siswi yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalan data dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua informan, responden hingga masyarakat lainnya yang bersedia meluangkan waktu hingga mengajak langsung akan peneliti dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan Peneliti bisa diberikan kesempatan bertindak sebagai pengamat atau mengikuti prosesnya langsung.

Banjarmasin, 08 Desember 2020
Penulis

Mahmudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
CURRICULUM VITAE PENULIS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR TRASLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Konsep Tentang Sikap Sosial	23
1. Pengertian Sikap	23
2. Pengertian Sikap Sosial	28
3. Pembentukan dan Indikator Sikap Sosial	33
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pengertian Pembelajaran	37
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs	47
C. Upaya Guru Mengembangkan Sikap Sosial Siswa.....	51
1. Peran Guru	51
2. Tugas Guru	61
3. Upaya Guru PAI Mengembangkan Sikap Sosial.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Data dan Sumber Data	71
C. Teknik Pengumpulan Data.....	72
D. Teknik Analisis Data.....	75
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Penelitian	79
1. MTsN 6 Barito Kuala	79

2. MTs Makanuttarbiyah	83
3. MTs Sullamut Tarbiyah	87
B. Paparan Data Penelitian	89
1. Gambaran sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	89
2. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	103
3. Upaya Guru Rumpun PAI dalam mengembangkan sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	108
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Rumpun PAI dalam mengembangkan sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	116
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	120
1. Gambaran sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	120
2. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	126
3. Upaya Guru Rumpun PAI dalam mengembangkan sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala	131
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Rumpun PAI dalam mengembangkan sikap Sosial Siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala.....	137
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran-saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153
LAMPIRAN	154

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : '
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : <u>H</u>	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : `
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقْرَةَ ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mâl*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR TRASLITERASI

No.	Hal	Bab	Terjemah
1	30	2	Dari Abi Hurairah Ra, Rasulullah SAW bersabda, “Setiap anggota badan manusia diwajibkan bersedekah setiap harinya selama matahari masih terbit; kamu mendamaikan antara dua orang yang berselisih adalah sedekah; kamu menolong seseorang naik ke atas kendaraannya atau mengangkat barang bawaannya ke atas kendaraannya adalah sedekah; setiap langkah kakimu menuju tempat sholat juga dihitung sedekah; dan menyingkirkan duri dari jalan adalah sedekah.” (HR Bukhari dan Muslim)
2	40	2	Niscaya Allah memperbaiki bagimu amalan-amalanmu dan mengampuni bagimu dosa-dosamu. Dan barangsiapa mentaati Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar. (Q.S. Al-Ahzab ayat 71)
3	41	2	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-‘Alaq ayat 1-5)
4	41	2	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar. (Q.S. Al-Baqarah ayat 31)
5	41	2	Dari Abi Hurairah Ra, bahwasanya Nabi SAW bersabda: Tidak ada seseorang yang hafal suatu ilmu, namun dia menyembunyikannya, kecuali dia akan didatangkan pada hari kiamat dengan keadaan dikekang dengan tali kekang dari neraka. (HR. Ibnu Majah)
6	59	2	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung. (Q.S. Ali Imran ayat 104)
7	65	2	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal. (Q.S. Al-Hujurat ayat 13)
8	66	2	Sesungguhnya orang-orang beriman itu bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. (Q.S. Al-Hujurat ayat 10)

ABSTRAK

Mahmudin. *Upaya Guru Mata Pelajaran Rumpun PAI dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa MTs di Kabupaten Barito Kuala*, dibawah bimbingan (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, dan (II) Dr. Halimatus Sa'diyah, M, Si, tesis pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2020.

Kata Kunci : Guru Rumpun PAI, Sikap Sosial Siswa

Guru PAI ikut berperan dalam pembentukan sikap sosial siswa, sehingga perlu memberikan upaya agar sikap sosial positif siswa menjadi lebih baik dan terjalin hubungan yang harmonis antar siswa di sekolah. Dalam konteks ini, yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini, upaya guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala.

Permasalahan yang diteliti dan dijadikan fokus penelitian yang dikaji dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana gambaran sikap sosial siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala, 2) Faktor apa yang mempengaruhi terbentuknya sikap sosial siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala, 3) Bagaimana upaya guru rumpun PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala, dan 4) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam mengembangkan sikap sosial dalam pembelajaran mata pelajaran rumpun PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini berjenis *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Dokumentar, dari sumber data primer dan sekunder. Selanjutnya, dianalisis menggunakan teknik deskripsi analisis, dan dilakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik, interpretasi, triangulasi metode, triangulasi sumber data dan editing.

Hasil dalam penelitian ini adalah: 1) Gambaran sikap sosial siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala, yaitu berperilaku jujur, disiplin di sekolah, memiliki sikap tanggung jawab, bersikap toleransi, gotong royong, dan sopan santun. 2) Faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap sosial siswa pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal siswa. 3) Upaya guru rumpun PAI dalam mengembangkan sikap sosial siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala, yaitu dengan pola pembiasaan dan modeling, serta mengarahkan siswa dalam melakukan sikap sosial. 4) Faktor pendukung upaya guru dalam mengembangkan sikap sosial dalam pembelajaran mata pelajaran rumpun PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Kuala adalah guru yang melakukan perannya sebagai pembimbing dalam interaksi belajar mengajar, penggunaan metode yang bervariasi serta mengkondisikan suasana kelas. Adapun faktor penghambatnya adalah dari siswa itu sendiri, sikap negatif orang tuanya, serta pengaruh penggunaan gadget.

ABSTRACT

Mahmudin. *The Efforts of PAI Class Subject Teachers in Developing Social Attitudes of MTs Students in Barito Kuala Regency*, under the guidance of (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, and (II) Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Si, thesis at the Postgraduate Program at the Antasari State Islamic University, Banjarmasin 2020.

Keywords: PAI Class Teacher, Student Social Attitudes.

PAI teachers play a role in shaping students' social attitudes, so it is necessary to make efforts to make students' positive social attitudes better and to establish a harmonious relationship between students at school. In this context, which is the focus of the problem in this study, the efforts of Islamic education teachers in developing social attitudes of students at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency.

The problems studied and used as the focus of the research studied in this study were, 1) How to describe the social attitudes of students at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency, 2) What factors influence the formation of students' social attitudes at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency, 3) How the efforts of the PAI family teacher in developing the social attitudes of Madrasah Tsanawiyah students in Barito Kuala Regency, and 4) What are the supporting and inhibiting factors for the teacher's efforts in developing social attitudes in learning PAI family subjects at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency.

This research is a type of field research (field research) with a qualitative descriptive approach. In collecting data using observation and interviews. Documentary, from primary and secondary data sources. Furthermore, it is analyzed using analysis description techniques, and data validity is checked using techniques, interpretation, triangulation of methods, triangulation of data sources and editing.

The results of this study are: 1) Description of the social attitudes of students at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency, namely behaving honestly, being disciplined at school, having an attitude of responsibility, being tolerant, mutual cooperation, and courtesy. 2) Factors that influence the formation of students' social attitudes at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency consist of external and internal factors. 3) The efforts of the PAI family teacher in developing the social attitudes of Madrasah Tsanawiyah students in Barito Kuala Regency, namely by means of habituation and modeling, and directing students in social attitudes. 4) The supporting factors for the teacher's efforts in developing social attitudes in learning the PAI family of subjects at Madrasah Tsanawiyah in Barito Kuala Regency are teachers who carry out their role as guides in teaching and learning interactions, use of various methods and condition the classroom atmosphere. The inhibiting factors are the students themselves, the negative attitudes of their parents, and the influence of using gadgets.