

APPENDICES

APPENDIX I

TRANSLITERATION

<p>Al-Baqarah verse 151</p> <p>كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ</p>	<p>Just as we have sent among you a messenger from yourselves reciting to you Our verses and purifying you and teaching you the Book and wisdom and teaching you that which you did not know</p>	<p>Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhamma) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat Kami, menyucikan Kamu, dan mengajarkan kepadamu kita (Al-Quran) dan Hikmah (Sunnah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui</p>
--	--	---

APPENDIX II

INTERVIEW GUIDELINE

Name :
SRN :
Name of Supervisor :

INTERVIEW QUESTION

1. What did your supervisor do before teaching practice is begun?
2. What did your supervisor do after teaching practice is finished?
3. Did your supervisor give feedback after you or another Pre-Service Teacher practiced? If yes, How?
4. What is difficulty you found in following micro teaching program?
5. How does your supervisor take part in solving your problem?
6. How did supervisor treat you and another Pre-Service Teacher?
7. Had you ever shared about the difficulty you were facing with you supervisor?
8. Why did you (not) share about the difficulty you were facing with you supervisor?
9. Did supervisor give an example whenever you or another Pre-Service Teacher did a mistake?
10. According to you, how was your supervisor?
11. How do you think supervisor should be?
12. What do you hope for supervisors in the future?

Sources:

James Manne Bourke, The Role of the TP TESL Supervisor, *Journal of Education for Teaching, Vol. 27, No. 1, 2001*

Jerry G. Gebhard, Models of Supervision: Choices, Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL) 1984

Al-Munir Abu Bakar. The Role of Educational Supervisors Toward Improving Teachers Performance. 2015

APPENDIX III

TECHNICAL INSTRUCTIONS

Petunjuk Teknis dan Tugas Pokok PPL I Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Tahun Akademik 2015/2016

1. Supervisor :
 - a. Memberikan materi-materi sebagai bekal mahasiswa dalam berpraktik meliputi tata tertib, micro teaching, keterampilan dasar mengajar, dan perencanaan pembelajaran.
 - b. Melaksanakan kegiatan latihan mengajar di kelas, middle dan final test di ruang micro teaching.
 - c. Memberikan penilaian secara langsung terhadap ketiga kegiatan latihan mengajar tersebut (point b)
 - d. Memberikan umpan balik atau komentar kepada mahasiswa/praktikan setiap kali latihan mengajar
 - e. Menyerahkan nilai ke TIM Pengelola PPL 1 paling lambat 3 hari setelah ujian praktik mengajar berlangsung.

Source:

Micro Teaching Team, *Petunjuk Teknis dan Tugas Pokok PPL I Fakultas Tarbiyah*

APPENDIX IV

EVALUATION SHEET



**INSTRUMEN PENILAIAN RPP
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

**RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa

.....

Mata Pelajaran

.....

Petunjuk

Berilah skor pada butir-butir berikut untuk menilai video pembelajaran dengan cara menuliskan angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat tidak sesuai;
- 2 = tidak sesuai;
- 3 = kurang sesuai;
- 4 = sesuai;
- 5 = sangat sesuai

NO ASPEK	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1	Kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI 3 dan KI 4	
2	Kesesuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI 3, dan KI 4) yang akan dicapai.	
3	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	
4	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai	

5	Kejelasan dan urutan materi ajar	
6	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tujuan dan materi ajar	
7	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	
8	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) dengan tujuan yang akan dicapai	
9	Skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) mampu mengaktifkan siswa untuk belajar.	
10	Ketepatan kegiatan penutup dalam pembelajaran	
11	Penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI3, dan KI4 yang harus dicapai	
12	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai	
13	Kelengkapan perangkat penilaian (soal, kunci, rubrik penilaian)	
14	Keterpaduan dan kesinkronan antar komponen dalam RPP	

Banjarmasin, 2020

Penilai,

.....



**INSTRUMEN PENILAIAN
PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

RUBRIK PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Peserta :

Mata Pelajaran :

Petunjuk

Berilah skor pada butir-butir berikut untuk menilai video pembelajaran dengan cara menuliskan angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat tidak sesuai;
- 2 = tidak sesuai;
- 3 = kurang sesuai;
- 4 = sesuai;
- 5 = sangat sesuai

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
PRAPEMBELAJARAN		
1	memunculkan kegiatan apersepsi	
II KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A	Penguasaan materi pelajaran	
2	Menguasai materi pembelajaran yang disampaikan	
3	Mampu mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	
4	Penyampaian materi jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	
5	Mampu mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakterstik siswa	
7	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	
8	Konten video pembelajaran bersifat kontekstual	
C	Pemanfaatan sumber belajar /media pembelajaran	
9	Video Pembelajaran menghasilkan pesan yang menarik	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	

10	Video Pembelajaran mampu menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	
E	Penilaian proses dan hasil pembelajaran	
11	Melakukan Penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	
F	Penggunaan Bahasa	
12	Menggunakan tutur bahasa yang sopan, jelas, baik, dan benar	
13	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai dengan karakteristik dan tahap perkembangan siswa	

Banjarmasin, 2020

Penilai

(.....)

APPENDIX V

LIST OF SUPERVISORS

No.	Name	Group	Coding
1	Rusnadi, M.Pd.I., MA.	44	Supervisor A
2	Dra. Andi Irlina, M.Hum.	43	Supervisor B
3	Zahratun Nufus, M.Pd.	60	Supervisor C
4	Noor Aida Aflahah, M.Pd.	52	Supervisor D
5	Fajrianor, S.Pd., M.Pd.	49	Supervisor E
6	Hidayah Nor, M.Pd.	46	Supervisor F

APPENDIX VI

INTERVIEW SCRIPT

1. SUPERVISOR A

Anisa Dwi Tiara 180101030238

1. Sebelum melakukan teaching practice, supervisor kelompok kami memberikan arahan berupa bagaimana membuat lesson plan yang baik dan bagaimana menentukan metode serta teknik mengajar yang baik. Supervisor kami juga memberikan lesson plan yang dibuat oleh beliau sendiri untuk kami ikuti formatnya. Lesson plan yang beliau berikan ke kami sangat lengkap. Lesson plan beliau kirim ke kami kurang lebih 10 lembar. Tapi saya akui lesson plan beliau sangat lengkap dan terstruktur dng baik
2. Beliau mengingatkan kami untuk mengerjakan laporan
3. Ya, Supervisor kami memberikan feedback terhadap lesson plan yang kami buat. Bagaimana menentukan objective yang benar berdasarkan aktivitas yang dilakukan ketika mengajar. Supervisor kami memberikan feedback berupa bagaimana seharusnya yang dilakukan seorang guru ketika mengajar, apakah langsung membuka pelajaran atau memberikan sedikit brainstorming ke murid atau dibuka dengan sebuah games atau hal-hal yang menarik lainnya, agar murid memiliki motivasi untuk belajar.
4. Masalah umum yang terjadi ketika mengajar online yakni terkendala jaringan, terkadang jaringan naik turun. Sehingga berpengaruh pada proses belajar dan mengajar.
5. Sebenarnya, supervisor kelompok saya tidak memberikan saran apapun, karena kelompok saya tidak menceritakan permasalahan tersebut ke beliau, dikarenakan juga permasalahan tersebut dapat kami kendalikan sendiri
6. Perlakuan yang beliau lakukan sama ke mahasiswa(i) yg lain
7. Tidak pernah

8. Karena, alhamdulillah saya bisa menyelesaikan permasalahan tersebut sendiri, tak jarang pula teman-teman kelompok saya yang membantu
9. Ya, karena beliau perfectionist, sehingga yang beliau jelaskan sangat jelas dan Insyaa Allah mudah kami pahami
10. Beliau seseorang yang perfectionist dalam mengajar, namun saya paham , itu dikarenakan beliau menginginkan kami agar menjadi guru yang professional dikemudian hari
11. Saya sangat senang dengan ke-perfectionist an supervisor kelompok saya , namun dikarenakan beliau sibuk. Hal itu yang membuat beliau tidak bisa maksimal dalam membantu membimbing mahasiswa(i) nya dalam praktek mengajar
12. Saya harap supervisor bisa selalu membimbing mahasiswa(i) walaupun sesibuk apapun beliau

Ajri Khairani 180101030785

1. My Supervisor gave us some preparation and advice, to make sure we are for teaching practice
2. Gave us tips to finished our report for teaching and help us sometimes
3. Yes, he gave us some comment and tips to fix our lesson plan
4. Because it's online, it is hard for us to imagine how to teach in real situation
5. My supervisor gave me some motivation and gave me example how to fix the problem
6. My supervisor treat us same as other students, he will answer my question if I ask, and he will tell me if I had a mistake
7. No, I keep it alone
8. Because I can fix it alone, and I think he is busy person

9. Yes

10. Explicit

11. Friendly and emphatic, to make their student chill if they have a problem

12. I hope my supervisor in the future can help me to improve my teaching practice skill and be friendly

Nur Fajrina 180101030751

1. My supervisor gave some rules of teaching practice and also some rules for teaching practice according to him such as the better lesson plan, using full English language in teaching and then management of class
2. He just remembered about my group report and video
3. Yes, he did it once. He gave some advice such as remembering us to give an appreciation to our students and then remembering us about the brainstorming activity before we are going to teach our student.
4. I have some problem about my laptop because the microphone was broken, I don't know why but it doesn't matter, I have solved it, and then about the connection using Google Meet it is not good because our face and voice are not clear at all. We have to use Zoom meeting for solving that problem.
5. Actually we have solved our problem by ourselves without any suggestion from our supervisor.
6. He treated us as well as how a supervisor does to other students
7. No, I never shared it.
8. Because I can solve it by myself
9. Yes, he did it once, and it was good, I like it. Because he gave a clear example to teach our student.

10. He is perfectionist person that I have met in my life but I know it so well it was good manner to teach as a better teacher in the future.
11. I don't think so but in my opinion a better supervisor that should be available for their students to solve their problem even it was a difficulties thing.
12. I hope for supervisor will understand what the student need as a better teacher in the future.

Hafizah Ulfah 180101030239

1. My supervisor get revised lesson plan before held the teaching practice and so we can fix the objectives or may be the goal of teaching practice itself so it will be more effective.
2. Nothing, because he revised it before the teaching practice
3. No, he ever gave us instruction for middle test not the feedback
4. I think I enjoy teaching practice but I found difficulty in making goal and objectives in lesson and also the internet
5. Nothing
6. Just like teacher and student
7. No
8. Because he was too busy he had no time for us, we just held teaching practice independently with our mates and record it, there is no feedback, there is no problem solving etc
9. No but he ever an example how to teach in silent way method because I asked it
10. Great, nice, sometimes he got mad at mas because of misunderstanding but it is okay after all he was so busy person

11. –

12. Can guide their students correctly, efficiently and effectively because sometimes students don't really understand how to work and because you are supervisor so you have to responsible with you responsibility you take eventhough you are busy

Fauzan Abdi Anshari 180101030471

1. Ini awalnya cuma pertemuan paling awal dan itu cuma instruksi apa yang dilakukan tugasnya seperti apa dan diberi contoh ppt dan lesson plan
2. Supervisor kami tidak mengikuti practice kami jadi setiap kami melakukan teaching practice kami melakukan sendiri, setelah nya dikirim ke supervisor untuk di nilai
3. No, hanya soal lesson plan saja
4. Sinyal internet menjadi masalah umum karena online, supervisor kurang berpartisipasi aktif selama praktek mengajar kami, selama teaching practice berlangsung kami harus melakukan semuanya sendiri dari taching practice nya dan lain lain
5. Nothing, disuruh menyelesaikan sendiri
6. Not great, not bad also, temperamental dan mudah tersinggung jadi susah bertanya jika ada macam-macam
7. Kami coba menyampaikan masalah kami tapi beliau tidak melakukan apapun mengenai itu, so we said we have difficulty with this he barely even reply,
8. If we do share maybe the supervisor have another problem so he easily get offended, jadi kami menyelesaikan masalah kami dengan cara diskusi dengan teman sekelompok atau cari ke dosen lain
9. Never
10. Not god but not bad either 3.5 out of 10

11. Supervisor must understandable and willing to do their job and specially they have to have time if I can give example good supervisor for me is Ms Dayah
12. Be more like Ms Dayah, every time we text, supervisor will reply in such a good way with great explanation, supervisor spend her time for her student. Do not be a self-center and not be a self-bias, everything that comes from your mouth must be professionally said and not come from you feeling but come from you wise thinking with you brain.

2. SUPERVISOR B

Rina Hilmina 180101030466

1. Sebelum melakukan praktik pembelajaran supervisor memberi salam dan langsung memulai praktik mengajar
2. Setiap selesai melakukan praktik mengajar, supervisor memberikan feedback/komentar terhadap praktik mengajar mahasiswa serta memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Ya, supervisor memberikan feedback. Supervisor memberikan saran2 bagaimana mengajar yang baik jika ada kekurangan dalam praktik mengajar mahasiswa
4. Untuk micro teaching program tahun ini menurut saya kesulitannya pada jaringan/kouta.
5. Kesulitan dalam hal jaringan dan kouta itu tidak bisa di hindari.
6. Supervisor memperlakukan mahasiswa sama rata, beliau tidak membedakan kami. Jika ada cara mengajar kami ada yg kurang beliau akan memberikan saran dan nasehat
7. No, Never
8. Because, I think I can solve the problem by myself. The difficulties were easy and I know how to solve that. The answer is I just need to practice more. So that the difficulties will disappear

9. Yes, the supervisor did that.
10. She was nice, dia memberikan masukan dan saran serta mengoreksi kesalahan yang saya buat.
11. Supervisor menurut saya harus jelas dalam memberikan saran/penilaian/nasehat, menilai dengan objektif, jujur, melakukan tugas supervisor dengan baik.
12. Well I just hope the supervisor will be better and better. Dan semoga menjadi supervisor yg memiliki kriteria seperti yg sudah saya sebutkan di no.11

Luthfia Assyifa 180101030717

1. Supervisor kami biasanya memberikan arahan seperti time management, hal-hal yang perlu diperhatikan untuk pelajaran dan arahan sebelum praktek mengajar dimulai
2. Setelah praktek mengajar supervisor memberikan kritik dan saran atas praktek mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa mahasiswi, biasanya beliau memberikan kritik dan saran perorang supaya dapat memperbaiki praktek mengajar selanjutnya
3. Iya, biasanya memberikan feedback diakhir setelah semua mahasiswanya melakukan praktek mengajar biasanya diakhir memberikan praktik saran dan masukan atas praktek mengajar yang kami lakukan
4. Kesulitan mungkin karena online jadi masalah internet adalah masalah utama dan agak susah mempraktekkan pengajarannya, teaching tool seperti audio, video misalkan praktek mengajar dikelas lebih mudah untuk mengasah skill-skill nya dan online lebih ribet karena jika jaringannya jelek maka semua plan yang ada jadi kacau
5. Biasanya supervisor memberikan pertanyaan sebelum praktek mengajar apakah ada kesulitan atau kendala jadi biasanya kami diskusi sebelum praktek mengajar dimulai sehingga meminimalisir kesalahan dalam praktek mengajar nantinya, jadi sebelum itu kami berdiskusi dulu di grup whatsapp lalu beliau memberi solusi kami di grup whatsapp sebelumnya

6. Supervisor tidak terlalu memberikan arahan, sesudah praktek baru beliau menjelaskan ketika awal-awal praktek kami banyak melakukan kesalahan karena beliau juga diawal bersikap cuek dan tidak memberikan arahan tetapi setelah makin kesini beliau selalu memberikan masukan yang baik
7. Jarang menshare problem dengan beliau karena menurut saya beliau sudah tahu masalah yang kami hadapi jadi biasanya langsung dibahas setelah praktek mengajar itu kaya umum aja semuanya merasakan hal tersebut
8. Karena biasanya problem itu sudah disampaikan oleh kawan kita, jadi problem itu sama dengan problem kita jadi sudah merasa terwakilkan
9. Iya, beliau memberikan contoh yang benar jika kami salah biasanya beliau sangat detail dalam memberikan saran sampai contoh nya saja dipraktikkan beliau jadi kami lebih memahami sekali kesalahan kami dan bagaimana kami harus memperbaikinya
10. Beliau kurang memperhatikan sepenuhnya mungkin karena beliau sudah berkeluarga dan juga sibuk dengan urusan lain, sekedarnya saja beliau memperhatikan dan beliau juga orang yang blak blakan, beliau terbuka tentang segala hal
11. Dapat membimbing mahasiswa mahsiswi nya dalam praktek mengajar seperti awal-awal memberkan arahan, contoh lesson plan memberikan ruang diskusi supaya kami yang masih belum tahu dan belum paham memahaminya jadi bisa membayangkan bagaimana harus melakukan praktek mengajarnya dan pastinya pada setiap pertemuan harus ada memberikan kritik saran dan masukan kepada kami dan tadi membuka ruang diskusi mahasiswa-supervisor agar kami bisa saling share masalah kami
12. Lebih memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa mahasiwinya agar maksimal supaya praktek mengajar dapat berjalan dengan lancar agar mahasiswanya dapat mengambil pelajaran yang banyak dari praktek mengajarnya

1. Sebelum teaching practice dimulai biasanya supervisor membuka dengan doa bersama
2. Biasanya paling hanya mengingatkan kalau minggu depan masuk atau tidak atau memberi motivasi untuk selalu misal ada sesuatu berita yang hangat beliau mengingatkan, lalu menutup dengan hamdalah
3. Iya, diakhir setelah semua mahasiswi melakukan teaching practice setiap pertemuan per mahasiswa tidak secara umum beliau sampaikan diakhir semuanya, biasanya berurutan dari siapa pertama practice paling sering dikritik adalah bagian power point atau medianya lalu bagian assessment atau test dalam teaching practice misal bagaimana strategi, bagaimana memberi pertanyaan question kepada muridnya lalu time management dan pre-activity
4. Jaringan, lalu seperti respond kita dalam mengajar, sulit untuk mendaat respond dari murid
5. Beliau mengintruksikan seperti apa, bagusnya seperti apa, saran saran dan masukan bagaimana mengajar yang baik beliau juga tidak menyalahkan tapi memberikan saran yang lebih baik
6. Sangat fair, adil, baik sangat teliti dalam memperhatikan kami praktek
7. Never
8. Karena tidak ada kesulitan yang sangat susah sehingga saya merasa tidak perlu sampai konsul ke supervisor, paling konsul antara jadwal satu sama lain misal bentrok
9. Iya, supervisor kami memberi contoh beliau misal seperti warning up jika ada salah satu mahasiwa menggunkan warming up sama beliau mencontohkan lagu lain beliau juga menyanyikannya
10. Baik, selalu mengawasi saat praktek dan beliau sangat teliti bertanggung jawab misal ada informasi beliau selalu memberitahu kami dan beliau transparan juga, misal ada salah beliau orangnya blak blakan akan kesalahn itu

11. Seharusnya memang berdasarkan ketentuan dari tim ppl, megawasi bukan yang hanya mengirim video tanpa ada feedback, memang bener bener bisa handle mahasiswa mahasiswi yang ditangani, adil dan tidak pilih kasih dalam menilai
12. Untuk semua supervisor saya berharap supervisor benar benar diberikan arahan tim ppl agar kompak karena saya mendengar bahwa 1 supervisor dengan supervisor lain berbeda peraturan lalu juga harus update info kadang info kita tahunya dari grup sebelah daripada supervisornya, kurang komunikasi antara mahasiswa dengan supervisor, membimbing bagaimana seharusnya praktek mengajar itu

Fajriyatul Maulidya 180101030620

1. Biasanya beliau seperti briefing sebelum practice dan lebih menekankan ke waktu, kalau missal hal hal lain biasanya di waktu atau dievaluasi aja
2. Biasanya beliau lebih ke evaluasi atau memberikan saran serta komentar komentar teaching practice yang sudah kami laksanakan dan juga time management karena pelaksanaannya juga mepet setelah ashar
3. Iya, cara penyampainnya menurut saya lebih blak-blakan missal apa yang kita keliru ya beliau bilang lalu diberi saran ini itu tapi cara menyampaikan beliau blak blakan tidak memikirkan perasaan kami
4. Memastikan bahwa siswa-siswa itu sudah mengerti atau tidak dengan materi yang kita ajarkan mungkin jika kita hanya menjelaskan kepada siswa-siswa itu mudah aja tapi memahamkan mereka itu agak sulit
5. Memberikan saran, contoh contoh bagaimana bagusnya supaya mengajar kita lebih baik dan bisa diterima oleh murid
6. Bagus bagus saja, baik, tidak pilih kasih misal Pre-Service Teacher A memang bagus beliau kasih nilai bagus jika kurang bagus di beri nilai sesuai dengan mahasiswanya tadi

7. Never, karena waktunya mepet banget jadi kurang pas untuk menanyakan dan konsul langsung dengan ibunya paling bertanya di grup, di grup itupun beliau slow respond
8. Waktunya mepet, masih canggung dengan dosennya, takut salah
9. Terkadang memberi contoh terkadang tidak, biasanya seringnya memberi contoh beliau memberi arahan arahan bagaimana bagusnya
10. Baik baik aja, orangnya agak sulit memberikan nilai baik kepada mahasiswa mungkin karena perfeksionis
11. Seharusnya supervisor lebih mengayomi terus lebih meluangkan waktu ketika kita bertanya supervisor seharusnya meluangkan waktu untuk menjelaskan , fast respond juga karena ini kan via online jadi agak susah konsul dll jika dosennya saja sulit dihubungi
12. Semoga supervisor lebih baik lagi, lebih membimbing, mengayomi lagi dan meluangkan waktu lebih untuk kami ketika kami bertanya beliau lebih bisa menanggapi kami, enak untuk diajak komunikasi agar kami enak konsultasi bagaimana tentang teaching practice yang baik jadi tidak ada yang namanya miskomunikasi antara supervisor dengan mahasiswinya.

3. SUPERVISOR C

Nor Azizah 180101030218

1. Nothing, because my supervisor only instructed us to make a teaching video which was then submitted to the video link to the google classroom that was previously made
2. She gave us advice on how to teach properly and giving examples of correct vocabulary pronunciation but in the end after final teaching practice
3. My supervisor did not provide feedback to me or my friends. The first and last feedback she gave to us during the Final, which was the last teaching meeting

4. My difficulty in teaching micro teaching is that I lack active students, like to comment, and I lack students who are happy to give suggestions or opinions after learning ends because this practice is done online or by video
5. Yes, she advised me to gather some children around my house to help my teaching practice which aims to create a real teaching atmosphere
6. The supervisor treats me and my friends very well, she guides and gives us directions
7. Never
8. Because I think I can still overcome this problem, I don't have to ask my supervisor directly, I prefer to share my difficulties with friends first, if I don't find a new solution I will tell my supervisor about the difficulties
9. Yes, she gave an example every time my friends and I got an error. For example, my mistake was in mispronouncing the word "Bought" so he would exemplify the correct pronunciation of the word
10. My supervisor was very good, she put us first, and made our teaching as comfortable as possible
11. Decisive but not grumpy, wise, and has a guiding nature
12. I hope to get a good supervisor like my supervisor during the first teaching exercise

Andi Saepul Rifli 180101030085

1. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat video mengajar dan khusus middle dan final menggunakan google meet Mengomentari kelompok kami atas kinerjanya dalam mengajar tetapi itu hanya diakhir setelah final test untuk practice biasa 1 2 itu beliau tidak memberikan feedback atau komen apapun
2. Iya bahwa dalam PPL yang akan datang sekarang ini harus menggunakan full English

3. Terkendala bahasa
4. Caranya ya pelajari materi yg akan diajarkan
5. Sama saja komentarnya
6. Iya terkadang pada saat kami mau melakukan google meet supervisornya sibuk
7. Karena kami tidak ada yang protes sama sekali
8. Tidak ada
9. Supervisornya terkadang sibuk terus dengan kegiatannya
10. Seharusnya supervisor itu harus stand by di grup wa untuk memberitahukan kepada mahasiswanya setiap kelompok agar semua mahasiswa bisa stay dengan instruksinya sama juga dalam memberikan feedback atau komentar seharusnya per individu dulu baru per kelompok
11. Saya harap supervisor untuk PPL KE 2 ini mudah mudahan dapat supervisor yang aktif orangnya sama bisa di ajak konsultasi

Radhiatul Amelia Silviana 180101030443

1. Middle dan final sebelum ppl beliau menentukan siapa yang praktek duluan, waktu dan mulai mengajar
2. Karena membuat video jadi tidak ada pengarahan, dan saat google meet pun beliau tidak memberi apa apa, Cuma diakhir ketika final
3. Kurang ada feedback, kurang feedbacknya karena beliau sibuk jadi kami kurang tentang kritik dan saran sebagainya jarang memberikan feedback akhirnya
4. Karena online jadi rada susah beradaptasi dengan murid, kurangnya arahan dosen membuat kami mengajar ya sudah seadanya kami saja yang mana mungkin bukan cara mengajar yang baik dan benar

5. Tidak ada, karena ya tadi ibunya jarang masuk dan beliau terlalu sibuk dengan kegiatan beliau memang ada saran tetapi itu diakhir pertemuan sesudah final itupun secara general
6. Baik, Cuma responnya kurang terus sewaktu ppl pun ibunya kadang jaringannya tidak bisa jadi kurang banget komunikasi dengan dosen
7. Never
8. Supervisornya kurang komunikasi, tidak pernah bertanya dan juga beliau kejar waktu ingin cepat cepat, jaringan, baterai laptop, sibuk ini itu jadinya sangat kurang
9. Tidak pernah intinya pengarahannya itu diakhir itu pun simple banget dan sangat umum
10. Beliau kurang memberikan feedback, jadi kami jadinya seperti seadanya semampu kami karena kurangnya peran beliau terhadap kami jadi kami begitu begitu saja ppl nya, jadinya seperti presentasi bukan praktek mengajar
11. Membimbing mahasiswnya sampai bagus, sampai bisa paham
12. Semoga bisa memberikan bimbingan yang terbaik buat mahasiswa dan tidak membosankan dan berkomunikasi lebih engan mahasiswa serta feedback jadi perlu arahan dan bimbingan, tidak ada mengevaluasi ini itu saja

Fauzan Fakhrezi Khaitami 180101030795

1. Yang dilakukan sebelum praktek yaitu membuka kegiatan, salam menyampaikan beberapa kata dan menunjuk giliran maju
2. Jadi kemarin supervisor tidak melakukan apa apa kecuali menutup pertemuan
3. Supervisor memberikan feedback tetapi hanya saat middle and final test selainnya tidak ada
4. Membiasakan diri saya sendiri untuk berbicara, mengajar dengan full bahasa inggris

5. Memberikan saran agar bisa mengatasi permasalahan tersebut
6. Just like supervisor and student
7. Pernah ketika pertemuan pertama ketika bingung membuat rpp yang sesuai di awal itu aja
8. -
9. Ya, memberikan contoh yang sebenarnya dari segi pronounce dan praktek
10. Menurut saya supervisor saya itu supervisor yang baik, ramah tamah dan jarang marah and friendly
11. Laksanakan kewajibannya, misal kewajiban mengawasi harusnya beliau ya mengawasi kami
12. –

4. SUPERVISOR D

Sastia Laura Azizah 180101030473

1. Biasanya supervisor setiap minggu sebelum hari jadwal practice mempersilahkan kami untuk konsultasi rpp, sudah bagus atau belum untuk dijalankan nantinya, kecuali untuk middle dan final tidak ada konsultasi. Lalu beberapa menit sebelum mulai kelas, beliau mengirimkan link google meet.
2. Setelah selesai beliau memberikan kritik dan saran untuk practice kami tadi
3. Yes, beliau selalu memerikan saran atau kritik setelah praktek selesai, namun biasanya di awal atau akhir dengan kalimat “overall sudah bagus” atau “good job”
4. Kesulitannya menurut saya pribadi itu dalam menentukan materi dan metode pembelajarannya karena harus memikirkan inovasi untuk kelas agar siswa tidak bosan dengan kelas saya, namun kesulitan lainnya saat praktek karena saat ini melalui via daring, jaringan selalu menjadi kendala pada saat praktek

berlangsung, akibatnya kadang praktek menjadi delay dan tidak kondusif karena jaringan yang kurang stabil

5. Biasanya beliau hanya memberikan masukan-masukan beliau untuk perbaikan selanjutnya kepada kami
6. Beliau sangat friendly, namun juga sangat detail dalam mengoreksi. Saya pribadi sangat senang didampingi oleh beliau karena beliau selalu welcome untuk diajak konsultasi, walaupun friendly tetap kami berlaku layaknya siswa kepada guru
7. Ya pernah
8. Karena saya rasa beliau harus tahu masalah atau kendala kami, sehingga beliau bias memahami saya, dan tahu bagaimana menyikapi saya
9. Ya, beliau memberikan contoh ketika praktek mengajar kami salah
10. Menurut saya, beliau sangat baik dan perfeksionis, saya merasa tidak takut atau segan untuk bertanya apapun kepada beliau
11. Saya rasa beliau bisa lebih baik lagi dari sekarang
12. Saya harap beliau tidak terlalu menyulitkan mahasiswa dalam hal tugas

Syifa Mardatillah 180101030463

1. Sebelum memulai ppl dosen memberi pengarahan dan memberi durasi dalam praktek mengajar
2. Memberi feedback terhadap hasil praktek mengajar
3. Yes, memberi masukan kritik dan saran, menilai kekurangan dan ketepatan saat mengajar
4. Selama PPL online jaringan jadi penghalang dlm proses mengajar dan kouta terbatas

5. Memberi contoh bisa mengambil contoh dari teman satu kelompok PPL yang lain
6. Sangat baik karena setiap pertemuan selalu ada feedback agar kedepannya lebih bagus lgi dlm mengajar
7. Iya biasanya saya menanyakan beberapa kekurangan yang kurang tepat saat mengajar
8. –
9. Yes
10. Sangat baik
11. Menurut saya suvervisor saya sebelumnya sesuai dan sangat baik dalam membimbing
12. Harapan saya bisa lebih memaksimalkan lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan terhadap peserta didiknya

Anisya Pahrani 180101030738

1. Memberikan waktu untuk berkonsultasi jika ada kesulitan yg dihadapi dan memeriksa jika ada yg tidak sesuai dalam rpp yg dibuat.
2. Memberikan masukan mengenai apa yg perlu dikembangkan/perhatikan dalam membuat rpp dan mengajar, selalu mengingatkan agar menyiapkan lesson plan yg sesuai dgn tujuan pembelajaran dikelas.
3. Iya, setiap akhir pertemuan memberikan komentar ataupun saran beliau satu persatu setelah semua teman-teman selesai melakukan praktek mengajar, memberikan masukan bagaimana mengelola kelas agar kelas tidak membosankan saat mngajar.
4. Bingung saat menyiapkan materinya, tidak teliti saat menyiapkan rpp tujuan pembelajaran-activity beda

5. Sebelum praktek ngajar biasanya diberikan waktu beberapa hari sebelum untuk bertanya atau meminta bantuan koreksi apakah rppnya sdh tepat atau belum
6. Alhamdulillah membimbing kami semua dengan baik dan sabar
7. Tidak
8. Menanyakan kepada teman/mencari sumber bacaan terlebih dahulu
9. Iyaa
10. Alhamdulillah sangat baik membimbing kami semua, sering memberi masukan dan mengingatkan kami jika kami melakukan kesalahan saat melaksanakan praktek mengajar maupun membuat rpp
11. Mengarahkan serta memberikan masukan jika ada kesalahan/kesulitan yg dihadapi siswa
12. Semoga kedepannya para supervisor dapat terus membimbing siswanya dengan baik selama praktek mengajar.

5. SUPERVISOR E

Humairoh 180101030776

1. My supervisor only provides technical teaching, and tell how many minutes for teaching
2. It seems like just watching the video teaching we did
3. Formally No, but outside the class Yes, seems like supervisor just wait for us to contact him if we need feedback
4. So far the only difficulty is in the internet network, and looking for someone to be a student

5. Provide guidance to fix it and we look for the solution ourselves for general, but supervisor may guide us if we ask him directly.
6. Very good
7. Of course
8. Me and my friends always share our problems when we get time, because we need the feedback and the supervisor reply to our chat openness
9. Yes but we need to contact him, if we didn't it would be no hint at all
10. Very kind, just maybe because he was busy and paid little attention to us, and give less feedback
11. In my opinion, a supervisor has to keep a good eye on it, and advise if something goes wrong, so that can fix it
12. In my opinion, just pay more attention to how we teach so that if something goes wrong we can fix it as soon as possible. Especially if we are told to directly teach with real school students

Hairi Ismatullah 180101030032

1. My supervisor gave us such technical teaching , provide material that we need to teach and some instructions, supervisor meminta kami membuat video mengajar tetapi tidak seperti kelompok lain kami harus mengajar siswa dengan tingkatan yang sesuai dengan pertemuan minggu itu
2. Seems like just watched the teaching video that we did karena selama teaching practice itu kami hanya di minta membuat video
3. No
4. So far the only difficulty is in the internet network, and looking for someone to be a student because we didn't only teach students from our group but supervisor wanted us to directly teach just like we teach at school jadi mencari siswa siswa dengan tingkatan itu menjadi masalah tersendiri

5. Memberi solusi, masukan, memberikan arahan bagaimana seharusnya mengajar yang baik
6. Sangat baik
7. Yes I have
8. Pertama karena saya rasa saya harus tahu apa apa yang perlu saya perbaiki, saya membutuhkan feedback dan masukan dan juga karena supervisor memperlakukan kami dengan baik membuat kami nyaman untuk membagikan masalah yang kami hadapi, beliau juga sangat welcome dan ramah pembawannya
9. Tidak, tetapi bila saya menghubungi beliau secara langsung beliau bisa memberikan saya contoh tetapi just in case if I contact him
10. Very kind, just maybe because he was busy and paid little attention to us, and give less feedback tetapi itu semua bisa tertutupi jika mahasiswa mahasiswinya menghubungi beliau
11. In my opinion, a supervisor has to keep a good eye on it, and advise if something goes wrong, so that can fix it
12. In my opinion, just pay more attention to how we teach so that if something goes wrong we can fix it as soon as possible. especially if we are told to directly teach with real school students

Ninna Rismawati 180101030075

1. Give an advice, direction and material for teaching practice.
2. Asking about the preparation for next teaching practice
3. No
4. Because of the pandemic, we should made and edited video for teaching practice that causes a lot of time.

5. Give extra time for collecting the teaching practice video
6. He gives fair treatment to all his students
7. No
8. Because I think it's better to discuss the problem with my friends
9. Yes, he pointed out what classroom atmosphere should be and give some advises.
10. He is a good and thoughtful supervisor
11. I think supervisor should be a person who communicates well with his students and also can give feedback and advice for his students
12. I hope supervisors can guide, provide clear directions and also increase students' skills in teaching practice

6. SUPERVISOR F

Russilawati 180101030228

1. Give briefing about teaching practice
2. Give comments, suggestions, and score
3. Yes, in the end of every meeting the supervisor give the comments, suggestions, and evaluation for every student
4. The connection in my village really annoying me in teaching practice
5. Make me be the first students to practice
6. My supervisor treat us so well and so detail in our practices
7. Yes, I had

8. Because my supervisor really care to me in in teaching practice so I can find the solutions with consult to her
9. Yes, she did
10. She is great supervisor because she can treat us to be like the real teacher in the class
11. She should be always like her now
12. Same with no. 11

Muzainatil Fajriah 180101030207

1. Biasanya supervisor mengecek kehadiran para siswa apakah sudah lengkap dan juga memastikan jaringan setiap siswa bagus atau tidak nya.
2. Setelah teaching practice, supervisor memberikan komentar terhadap setiap penampilan siswa, memberikan arahan agar teaching practice berikutnya jadi lebih baik dari sebelum nya, dan juga membagi giliran siapa yang maju pertama dan selanjutnya
3. Iya, supervisor memberikan feedback kepada setiap siswa setelah teaching practice, misal : Pre-Sercive Teacher A dari segi menjelaskan sudah bagus, dan juga bisa berkomunikasi dengan si murid tetapi tidak bisa mengontrol waktu, jadi minggu depan Pre-Sercive Teacher A bisa memperbaiki management waktu saat teaching practice.
4. Kesulitan yang saya dapatkan mungkin dari segi teori bisa saja tapi saat diterapkan bisa aja lupa dan kurang nya kepercayaan diri saya untuk mengajar juga mempengaruhi penampilan teaching practice saya.
5. Supervisor memberikan motivasi dan arahan agar percaya diri saat mengajar
6. Supervisor memperlakukan dengan sangat baik terhadap setiap siswa bimbingan nya, apabila kami konsul lesson plan beliau langsung memberikan Komentar terhadap lesson plan setiap siswa, beliau juga sering menanyakan kenapa milih ini, materinya seperti itu, metodenya kenapa dipilih itu lalu

Supervisor memberitahu kesalahan yang ada di lesson plan agar bisa diperbaiki, beliau selalu memberikan feedback selama teaching practice berlangsung

7. Iya pernah
8. Agar mendapatkan solusi atas kesulitan yang dihadapi
9. Yes, ketika salah satu dari kami melakukan kesalahan yaitu menyebutkan "are you done students?" Saat teaching practice berlangsung, dan setelah selesai supervisor memberikan kalimat yang benar yaitu " have you done students "
10. Sangat baik dan juga Selalu memberikan arahan, motivasi, selalu cepat merespon apabila ada yang konsul
11. supervisors must be able to guide and protect their students well so that they are open to the problems they experience while teaching so that the supervisor can provide good direction so they can find solutions
12. same answer with number 11, I hope my supervisor in the future will be like that and like my previous supervisor

Nur Fitria Amanda 180101030464

1. Check attendance and ensure student networks whether there are obstacles or not, and encourage students
2. Provide comments on each student's performance and also provide direction to be better at the next teaching practice
3. Of course, the supervisor provides feedback to the students as in the delivery of the students it is very good, but from controlling the time it cannot be controlled properly, so the supervisor gives input so that he or she is at the next meeting in improving his time management when teaching practice properly.

4. Maybe in terms of application, because when teaching practice, the theories that have been given are forgotten and also in terms of appearance, sometimes there is a lack of self-confidence.
5. Provide motivation and direction to be confident when teaching
6. My supervisor is very good, she provides excellent learning to each student who guided by her and when we consul with her, she is very quick in giving replies and always provides motivation to her students and also hse never directly blames the lesson plan that was consulted, she usually ask the reason for choosing it.
7. Yes
8. In order to get a solution to the difficulties of teaching practice
9. Yes, she did
10. she is very kind
11. I think a supervisor can be like my supervisor, who is very helpful for students when there are problems in their teaching practice, then gives good direction, good feedback and motivates students well so that students can be more confident in their teaching practice.
12. I hope that my supervisor in the future can be like my supervisor now

Hafiza Nurlatifa 180101030077

1. Biasanya ibu dayah sebelum memulai pelajaran beliau membuka denga basmallah dan bertanya kepada kami apakah sudah siap untuk melakukan praktik mengajar.
2. Beliau memberikan komentar dan nasihat kepada yang praktek jika memiliki kesalahan dan kekurangan. Beliau kadang menanyakan kenapa yang kita lakukan tidak sesuai lesson plan. Saya suka dengan sikap beliau seperti ini. Karena beliau tidak bisa mengomentari di tengah-tengah orang yang sedang praktek mengajar walau tidak sesuai dengan urutan.

3. Iya. Dengan cara menyarankan beberapa teknik mengajar lain agar lebih have fun dan tidak membosankan. Waktu saya pertama praktek, saya kelebihan waktu dan terlalu banyak teori atau bahasan. Jadi saya selalu memperbaiki dan mengikuti saran beliau. Hingga akhirnya saya bisa tepat waktu dan tidak terlalu banyak teori yang disampaikan, seperti memperlihatkan video, atau bermain game.
4. Sejauh ini problemnya cuman jaringan saja dan takut kalau yang lain tidak mendengar suara yang saya sampaikan.
5. Jika yang menjadi kendala adalah jaringan, biasanya ibu memakluminya. Beliau akan menyuruh orang lain dulu untuk praktek agar tidak mengulur waktu terlalu lama.
6. Beliau sangat baik, ramah dan selalu memberikan saran untuk lebih baik dalam praktek mengajar.
7. Tidak pernah
8. Karena menurut saya, yang sulit itu cuman masalah jaringan saja.
9. Iya. Biasanya beliau memberikan contoh beberapa kesalahan dari murid tahun sebelumnya agar di tahun kami tidak ada terulang lagi.
10. Beliau sangat ramah dan baik. Saya senang dengan supervisor saya.
11. Menurut saya seperti beliau sudah sangat bagus dalam menjadi supervisor.
12. Saya berharap agar supervisor selalu tetap baik dan ramah menghadapi mahasiswa yang memiliki kesalahan saat praktek mengajar.

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhammad Rizki
Place and Date of Birth : Amuntai, 28th October 1998
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Nawari and Tuti Awaliah
Siblings : Ahmad Rizal Aulia, Shupia, S

II. Formal Educational Background

2003 – 2004 : Al-Ikhlas Kindergarten (TK Al-Ikhlas) Tanah Grogot
2004 – 2010 : Islamic State Elementary School of Tanah Grogot (MIN Tanah Grogot)
2010 – 2013 : Islamic State Junior High School Tanah Grogot (Mts. Negeri Tanah Grogot)
2013 – 2016 : Islamic State Senior High School Tanah Grogot (MAN Tanah Grogot)
2016 – Now : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2015 – now	: Member of Peadepokan Seni Ilalang Paser
2017 – now	: Member of Pelita Anak Negeri Paser
2017 – now	: Member of Kelas Inspirasi (KI) Paser

Amuntai, 14 Juni 2021