

## **ABSTRACT**

**Kiki Latifah.** 2021. Teaching EFL Learners with Special Needs at SLBN 2 Pangkalan Bun. Undergraduate Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Rusnadi, S.Pd.I., M.Pd.I., MA., (II) Willy Ramadan, S.Pd., M.S.I.

**Keywords:** Teaching Strategies, EFL, Special Education Needs

This research describes how teaching EFL learners with special needs at SLBN 2 Pangkalan Bun. The researcher does observation to the English teachers who teach students with mental retardation at senior high school, and student with hearing impairment at junior high school. This research was aimed to answer the questions of what English teachers' strategy and teachers' problems/challenges things while teaching students with kind of special needs.

The qualitative research with descriptive approach designed by Denzin & Lincoln was employed to conduct this study. The participants of this study are to English teachers who teach at senior high school and junior high school at SLBN 2 Pangkalan Bun. The data were collected through observation and interview, then analysed in fifth steps of data analysis; editing, coding, data reduction, data analysis, and conclusion.

The strategies which are used by the teachers in teaching students with special needs are cooperative learning, metacognitive and cognitive, direct instruction, and formative assessment, evaluation and feedback strategy. Besides, this research also found out that the problems which the teacher faced are caused by several factors; The family, boredom, self-esteem, and external factors. Finally, this research suggest that teachers can be more creative in apply strategies to teach students with special needs and more be able to understanding students ability in learning English.

## ***ABSTRAK***

**Kiki Latifah.** 2021. Pengajaran Siswa EFL Berkebutuhan Khusus di SLBN 2 Pangkalan Bun. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Rusnadi, S.Pd.I., M.Pd.I., MA., (II) Willy Ramadan, S.Pd., M.S.I.

**Kata kunci:** Pengajaran siswa EFL, siswa berkebutuhan khusus, sekolah luar biasa

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana pengajaran bahasa Inggris untuk EFL berkebutuhan khusus di SLBN 2 Pangkalan Bun. Peneliti melakukan penelitian kepada guru Bahasa Inggris yang mengajar siswa Tunagrahita di tingkat Sekolah Menengah Atas dan siswa Tunarungu di tingkat Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian tentang strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dan masalah serta hal yang menantang yang dialami oleh guru selama mengajar siswa berkebutuhan khusus.

Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dirancang oleh Denzin & Lincoln digunakan untuk melakukan penelitian ini. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan guru Bahasa Inggris yang mengajar di tingkat sekolah menengah atas (SMA) dan tingkat sekolah menengah pertama (SMP) di SLBN 2 Pangkalan Bun. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara, kemudian di analisis dalam 5 langkah analisis data: penyuntingan, pengkodean, reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

Strategi-strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus di penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif, strategi metacognitive dan cognitive, instruksi langsung dan penilaian formatif, evaluasi dan umpan balik. Disamping itu, penelitian ini juga menemukan bahwa terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran, dan permasalahannya disebabkan oleh faktor; keluarga, kebosanan, rasa harga diri siswa, dan faktor-faktor luar. Penelitian ini menyarankan agar guru dapat lebih kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran dan lebih mampu untuk memahami kemampuan siswa berkebutuhan khusus ini dalam belajar Bahasa Inggris.