

ABSTRACT

Febrina Saskia Putri. 2021. An Analysis of Psychomotor Assessment in Lesson Plans Made by English Education Department Students Of 2018. English Education Department, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Hj. Nani Hizriani, S. Pd, MA, (II) Hidayah Nor, S. Pd, M. Pd.

Keywords: Psychomotor Domain, Assessment, Lesson Plan.

Assessment of student abilities is one way of achieving educational goals. Student assessment can be measured using cognitive, affective, or psychomotor assessments. In this study, English Education Department Students of 2018 have made plans for implementing learning in the Instructional Design course. For this reason, researcher have an interest in analyzing the assessment section, especially within the psychomotor domain, within the learning implementation plan made by students of the 2018 English Education Department at UIN Antasari Banjarmasin. This research is a qualitative research and was conducted by collecting written materials starting from distributing tests to research subjects and collecting documents within the sort of lesson plans. The results of this study indicate that the assessment, especially the psychomotor domain within the learning implementation plan made by students of the 2018 English Education Department at UIN Antasari Banjarmasin, is in accordance with the psychomotor domain supported on Dave's theory in Anderson Taxonomy. The verb from Dave's theory used in the English Education Department of 2018 student's lesson plans at UIN Antasari Banjarmasin is create, demonstrate, perform, and design.

ABSTRAK

Febrina Saskia Putri. 2021. An Analysis of Psychomotor Assessment in Lesson Plans Made by English Education Department Students Of 2018. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, S. Pd, MA, (II) Hidayah Nor, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Ranah Psikomotor, Penilaian, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Penilaian terhadap kemampuan siswa adalah salah satu cara tercapainya tujuan pendidikan. Penilaian siswa dapat diukur dengan menggunakan penilaian kognitif, afektif, atau psikomotor. Dalam penelitian ini, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2018 telah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dalam mata kuliah *Instructional Design*. Untuk itu peneliti tertarik untuk menganalisa bagian penilaian khususnya ranah psikomotor pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2018 di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan bahan tertulis mulai dari mendistribusikan test ke subject penelitian dan mengumpulkan dokumen berupa rencana pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian khususnya ranah psikomotor dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2018 di UIN Antasari Banjarmasin telah sesuai dengan ranah psikomotor yang berdasarkan teori Dave dalam Anderson Taxonomy. Kata kerja dari teori Dave yang digunakan dalam lesson plan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2018 UIN Antasari Banjarmasin adalah *create, demonstrate, perform, and design*.