

LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	-	<p>“Never will you attain the good [reward] until you spend [in the way of Allah] from that which you love. And whatever you spend – indeed, Allah is knowing of it.”</p> <p>(3) : 92</p>	Ix	Tidak akan pernah seorang hamba mendapatkan kebikan (pahala) sampai ia menghabiskan (di jalan Allah) dari apa yang ia cintai. Dan apapun yang ia belanjakan – memang, Allah Maha Mengetahui
2	-	<p>“It’s easier to crush a dream than realize one. Forming a bond in infinitely more difficult than breaking one.”</p> <p>(Gin Ichimaru)</p>	Ix	Lebih mudah menghancurkan mimpi daripada mewujudkannya. Membentuk ikatan jauh lebih sulit dari pada memutuskannya.
3	-	<p>“Train to know, try to can, learn to understand”</p> <p>“Do something crazy you’ll be happy”</p>	Ix	Berlatih untuk mengetahui, mencoba untuk bisa, belajar untuk memahami.
4	BAB I	<p>عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَ عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ</p>	3	Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	He (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	-	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah :

ا = ā

ي = i

و = ū

Lampiran II : Soal Uji Coba Instrument Tes

SOAL UJI COBA INSTRUMENT TES

1. Tunjukkan dengan pendekatan nilai pada limit fungsi berikut :

a. $\lim_{x \rightarrow 2} 6x^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x)(\lim_{x \rightarrow 2} 3x^2)$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{2x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x)^2 + (\lim_{x \rightarrow 2} 4)}{(\lim_{x \rightarrow 2} 2)(\lim_{x \rightarrow 2} x)}$

c. $\lim_{x \rightarrow 2} (2x + 5)^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x + \lim_{x \rightarrow 2} 5)^3$

d. $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{3x+4}{x}\right)^2 = \left(\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x}{x} + \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4}{x}\right)^2$

e. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+6)(x+2)^3}{x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 6)(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 2)^3}{\lim_{x \rightarrow 2} x}$

2. Tuliskan dan tunjukkan sifat-sifat limit yang mana saja dapat digunakan untuk menyelesaikan limit fungsi berikut !

a. $\lim_{x \rightarrow 1} (3x^2 - 4)$

b. $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x^2-2x-3}{x}}$

c. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-2}{3-x}\right)^2$

d. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{x-4}$

e. $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - \sqrt{2x+1})$

3. Selidiki fungsi tersebut mempunyai limit atau tidak, berikan alasan !

a. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2+1}{x-2}$

b. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2+2x-3}{x-3}$

c. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4+1}{x^2-1}$

d. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x}}{x}$

e. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x-\sqrt{x}}{x-\sqrt{x}}$

4. Dengan menggunakan strategi, tentukan nilai limit fungsi berikut !

a. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 3}$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - x - 6}{x - 2}$

c. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^3 + 2x^2}{x^2 - 4}$

d. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 4x^2}{x^2 + x - 6}$

e. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-1}{x^2+x-2} \right)^3$

Lampiran III : Kunci Jawaban dan Skor Nilai

KUNCI JAWABAN DAN SKOR NILAI

1. Tunjukkan dengan pendekatan nilai fungsi !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 2} 6x^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x)(\lim_{x \rightarrow 2} 3x^2)$	1
	$= 2(2)(3(2)^2)$	3
	$= 4(12)$	2
	$= 48$	2
B	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{2x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x)^2 + (\lim_{x \rightarrow 2} 4)}{(\lim_{x \rightarrow 2} 2)(\lim_{x \rightarrow 2} x)}$	1
	$= \frac{(2)^2+4}{2(2)}$	3
	$= \frac{4+4}{4}$	2
	$= \frac{8}{4}$	2
	$= 2$	1
C	$\lim_{x \rightarrow 2} (2x + 5)^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x + \lim_{x \rightarrow 2} 5)^3$	1
	$= (2(2) + 5)^3$	3
	$= (4 + 5)^3$	2
	$= (9)^3$	2
	$= 729$	2
D	$\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{3x+4}{x}\right)^2 = \left(\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x}{x} + \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4}{x}\right)^2$	1
	$= \left(\frac{3(2)}{2} + \frac{4}{2}\right)^2$	3
	$= (3 + 2)^2$	2
	$= (5)^2$	2
	$= 25$	1
E	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+6)(x+2)^3}{x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 6)(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 2)^3}{\lim_{x \rightarrow 2} x}$	1

	$= \frac{(2+6)(2+2)^3}{2}$	3
	$= \frac{(8)(4)^3}{2}$	2
	$= \frac{(8)(64)}{2}$	2
	$= \frac{512}{2}$	2
	$= 256$	1

2. Tuliskan dan tunjukkan sifat-sifat limit yang mana saja dapat digunakan untuk menyelesaikan limit fungsi berikut !

No	Jawaban	Skor	
A	$\lim_{x \rightarrow 1} (3x^2 - 4) = \lim_{x \rightarrow c} (kf(x)^n + l)$	2	
	$= \lim_{x \rightarrow c} kf(x)^n + \lim_{x \rightarrow c} l$	2	
	$= k \lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n + l$	2	
	$= k[\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n + l$	2	
	Atau	$= \lim_{x \rightarrow 1} 3x^2 + \lim_{x \rightarrow 1} (-4)$	1
	$= 3 \lim_{x \rightarrow 1} [x]^2 + (-4)$	2	
	$= 3[\lim_{x \rightarrow 1} x]^2 + (-4)$	2	
B	$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x^2-2x-3}{x}} = \lim_{x \rightarrow c} \sqrt{\frac{f(x)^2+kf(x)+l}{f(x)}}$	2	
	$= \sqrt{\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)^n+kf(x)+l}{f(x)}}$	2	
	$= \frac{\sqrt{\lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n+kf(x)+l}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}}$	2	
	$= \frac{\sqrt{[\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n + \lim_{x \rightarrow c} [kf(x)] + \lim_{x \rightarrow c} l}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}}$	2	
	$= \frac{\sqrt{[\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n + k[\lim_{x \rightarrow c} f(x)] + l}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}}$	2	
	Atau	$= \sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-2x-3}{x}}$	2

	$= \frac{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} [x]^2 + (-2)x + (-3)}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} x}}$ $= \frac{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} [x]^2 + \lim_{x \rightarrow 1} [(-2)x] + \lim_{x \rightarrow 1} (-3)}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} x}}$ $= \frac{\sqrt{[\lim_{x \rightarrow 1} x]^2 + (-2)[\lim_{x \rightarrow 1} x] + (-3)}}{\sqrt{\lim_{x \rightarrow 1} x}}$	1 2 2 2
C	$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-2}{3-x} \right)^2 = \lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{l-f(x)} \right)^n$ $= \left[\lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{l-f(x)} \right) \right]^n$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+k)}{\lim_{x \rightarrow c} (l-f(x))} \right]^n$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} k}{\lim_{x \rightarrow c} l - \lim_{x \rightarrow c} f(x)} \right]^n$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + k}{l - \lim_{x \rightarrow c} f(x)} \right]^n$ <p>Atau</p> $= \left[\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x+(-2)}{3-x} \right) \right]^2$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} (x+(-2))}{\lim_{x \rightarrow 1} (3-x)} \right]^2$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} x + \lim_{x \rightarrow 1} (-2)}{\lim_{x \rightarrow 1} 3 - \lim_{x \rightarrow 1} x} \right]^2$ $= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} x + (-2)}{3 - \lim_{x \rightarrow 1} x} \right]^2$	2 2 2 2 2 1 2 2 2
D	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{x-4} = \lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{f(x)+l} \right)$ $= \frac{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+k)}{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+l)}$ $= \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} k}{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} l}$ $= \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + k}{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + l}$ <p>Atau</p> $= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} (x+4)}{\lim_{x \rightarrow 2} (x+(-4))}$	2 2 2 2 1

	$= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 4}{\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} (-4)}$ $= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x + 4}{\lim_{x \rightarrow 2} x + (-4)}$	2 2
E	$\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - \sqrt{2x + 1}) = \lim_{x \rightarrow c} (f(x)^n - \sqrt{kf(x) + l})$ $= \lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n - \sqrt{\lim_{x \rightarrow c} (kf(x) + l)}$ $= [\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n - \sqrt{\lim_{x \rightarrow c} kf(x) + \lim_{x \rightarrow c} l}$ $= [\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n - \sqrt{k \lim_{x \rightarrow c} f(x) + l}$ <p>Atau</p> $= \lim_{x \rightarrow 3} [x]^2 - \sqrt{\lim_{x \rightarrow 3} (2x + 1)}$ $= [\lim_{x \rightarrow 3} x]^2 - \sqrt{\lim_{x \rightarrow 3} 2x + \lim_{x \rightarrow 3} 1}$ $= [\lim_{x \rightarrow 3} x]^2 - \sqrt{2 \lim_{x \rightarrow 3} x + 1}$	2 2 2 2 1 2 2

3. Selidiki fungsi tersebut mempunyai limit atau tidak, berikan alasan !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 1}{x - 2} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} x^2 + \lim_{x \rightarrow 1} 1}{\lim_{x \rightarrow 1} x - \lim_{x \rightarrow 1} 2}$ $= \frac{1^2 + 1}{1 - 2}$ $= \frac{2}{-1} \text{ atau } -2 \text{ (mempunyai)}$	1 2 2
B	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 3} = \frac{\lim_{x \rightarrow 3} x^2 + \lim_{x \rightarrow 3} 2x - \lim_{x \rightarrow 3} 3}{\lim_{x \rightarrow 3} x - \lim_{x \rightarrow 3} 3}$ $= \frac{3^2 + 2(3) - 3}{3 - 3}$ $= \frac{9 + 6 - 3}{0} \text{ atau } \frac{12}{0} \text{ tak terdefinisi (tidak mempunyai)}$ <p>Karena $(x - 3) = 0$, seharusnya $(x - 3) \neq 0$.</p>	1 2 3
C	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} x^4 + \lim_{x \rightarrow 1} 1}{\lim_{x \rightarrow 1} x^2 - \lim_{x \rightarrow 1} 1}$ $= \frac{1^4 + 1}{1^2 - 1}$ $= \frac{1}{0} \text{ tak terdefinisi (tidak mempunyai)}$ <p>Karena $(x^2 - 1) = 0$, seharusnya $(x^2 - 1) \neq 0$.</p>	1 2 3

D	$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x}}{x} = \frac{\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{x}}{\lim_{x \rightarrow 4} x}$	1
	$= \frac{\sqrt{4}}{4}$	2
	$= \frac{2}{4} \text{ atau } \frac{1}{2} \text{ (mempunyai)}$	2
E	$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - \sqrt{x}}{x - \sqrt{x}} = \frac{\lim_{x \rightarrow 4} x - \sqrt{x}}{\lim_{x \rightarrow 4} x - \sqrt{x}}$	1
	$= \frac{4 - \sqrt{4}}{4 - \sqrt{4}}$	2
	$= \frac{4 - 2}{4 - 2} = \frac{2}{2} \text{ atau } 1 \text{ (mempunyai)}$	2

4. Dengan menggunakan strategi, tentukan nilai limit fungsi berikut !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+1)}{(x-3)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 3} (x + 1)$	2
	$= 3 + 1$	2
	$= 4$	1
B	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - x - 6}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(2x+3)}{(x-2)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 2} (2x + 3)$	2
	$= 2(2) + 3$	2
	$= 7$	1
C	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^3 + 2x^2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^2(x-2)}{(x-2)(x+2)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^2}{(x+2)}$	2
	$= \frac{-(2)^2}{(2+2)}$	2
	$= \frac{-4}{4} \text{ atau } -1$	1
D	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 4x^2}{x^2 + x - 6} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2(x+2)(x-2)}{(x+3)(x-2)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2(x+2)}{(x+3)}$	2
	$= \frac{2^2(2+2)}{(2+3)}$	2

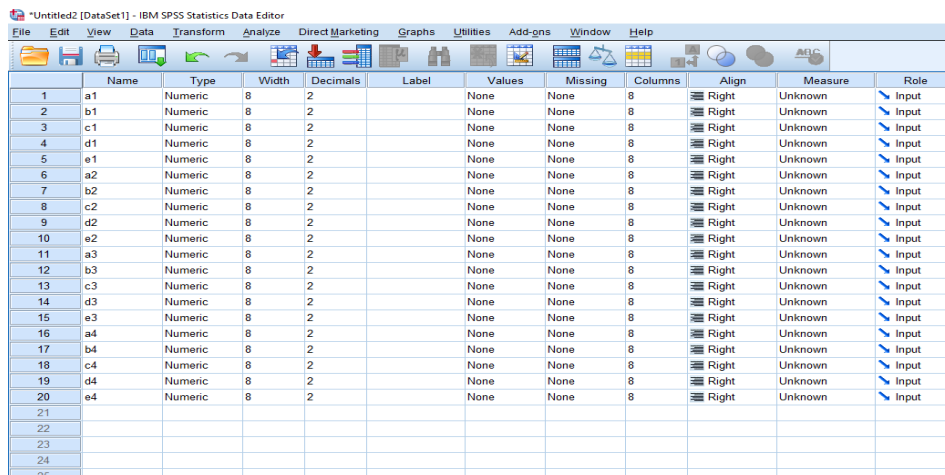
	$= \frac{4(4)}{5} \text{ atau } \frac{16}{5}$	2
E	$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-1}{x^2+x-2} \right)^3 = \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{(x-1)}{(x-1)(x+2)} \right)^3$ $= \left(\frac{\lim_{x \rightarrow 1} 1}{\lim_{x \rightarrow 1} (x+2)} \right)^3$ $= \left(\frac{1}{(1+2)} \right)^3$ $= \left(\frac{1}{3} \right)^3 \text{ atau } \frac{1}{27}$	3 2 2 2

*Lampiran IV : Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrument Tes***DATA HASIL UJI COBA INSTRUMENT TES**

No	Responden	No Butir Soal																				Skor
		1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d	4e	Total
1	R-01	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	24
2	R-02	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
3	R-03	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
4	R-04	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	23
5	R-05	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
6	R-06	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	26
7	R-07	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	25
8	R-08	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
9	R-09	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2	32
10	R-10	2	1	2	2	2	2	2	1	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	2	22
11	R-11	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	22
12	R-12	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
13	R-13	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	0	2	0	0	2	35
14	R-14	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	28

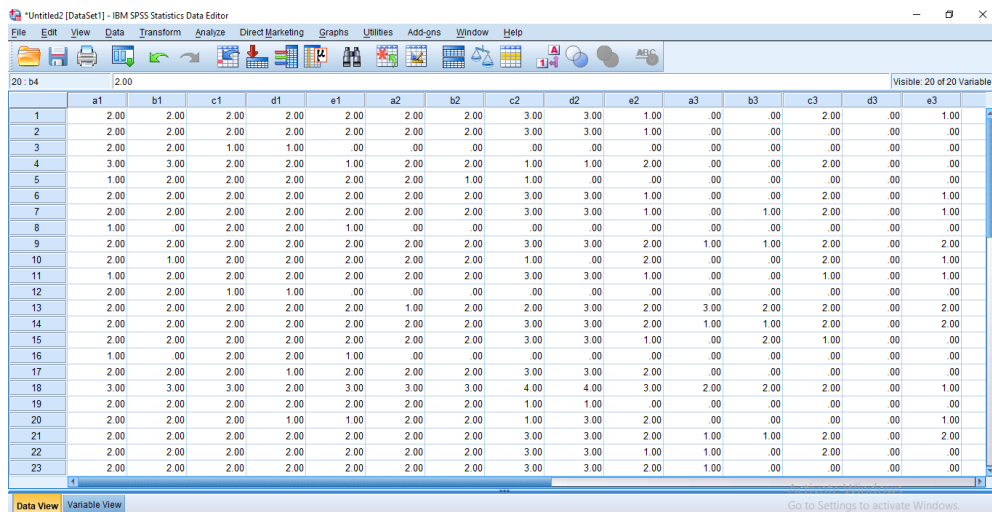
Lampiran V : Uji Validitas Instrument Tes Melalui SPSS

1. Buka program SPSS pada computer, klik Variabel View, dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut.



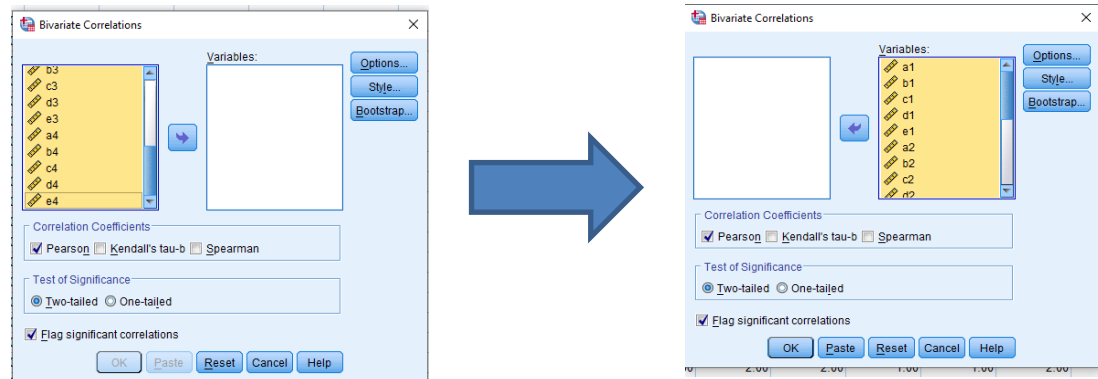
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	a1	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
2	b1	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
3	c1	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
4	d1	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
5	e1	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
6	a2	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
7	b2	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
8	c2	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
9	d2	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
10	e2	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
11	a3	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
12	b3	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
13	c3	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
14	d3	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
15	e3	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
16	a4	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
17	b4	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
18	c4	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
19	d4	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
20	e4	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Unknown	Input
21											
22											
23											
24											

2. Setelah itu, klik Data View, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan, bisa dengan cara copy-paste



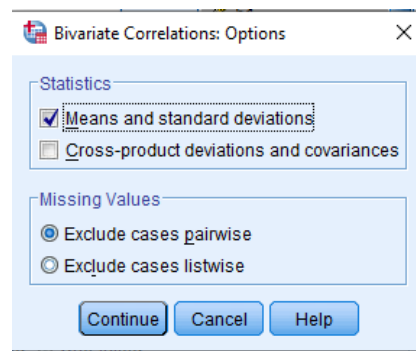
	a1	b1	c1	d1	e1	a2	b2	c2	d2	e2	a3	b3	c3	d3	e3
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00
3	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
4	3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	.00	2.00	.00	.00
5	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	1.00	2.00	.00	1.00
8	1.00	.00	2.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
10	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	.00	2.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
11	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	1.00
12	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
13	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	.00	2.00
14	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
15	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	2.00	1.00	.00	.00
16	1.00	.00	2.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
17	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	.00	.00	.00	.00	.00
18	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	.00	1.00
19	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
20	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00	.00	.00	.00	.00	1.00
21	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
22	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	1.00	.00	2.00	.00	.00
23	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00

3. Selanjutnya, klik Analyze >>> Correlate >>> Bivariate, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut



Masukkan semua item ke dalam kolom Variables sebelah kanan, centang pada “Pearson” dan “Two-tailed”

4. Kemudian klik Options. Pada Statistics klik Means dan Standard deviations. Pada Missing Value, klik Exclude cases pairwise. Kemudian klik Continue.



5. Selanjutnya klik OK, maka hasil Output SPSS akan tampil sebagai berikut.

skortotal	Pearson Correlation	.505**	.569**	.622**	.385*	.750**	.701**	.816**	.807**	.816**	.832**	.584*	.729**	.752**	.376*	.723**	.358
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000	.039	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.045	.000	.057
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

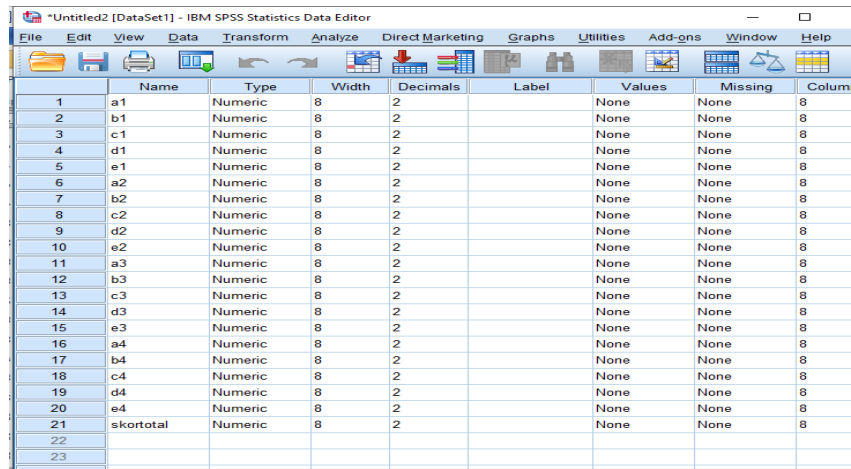
c. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

.358	.460*	.376*	.	.426*	1
.057	.012	.045	.	.021	
29	29	29	29	29	29

Untuk mengetahui tingkat validitas dari item dapat diperhatikan angka pada table Correlation yang merupakan korelasi antara skor item dengan skor total item (nilai r hitung) dibandingkan dengan nilai (r table). Jika r hitung lebih besar dari r table maka item tersebut adalah valid

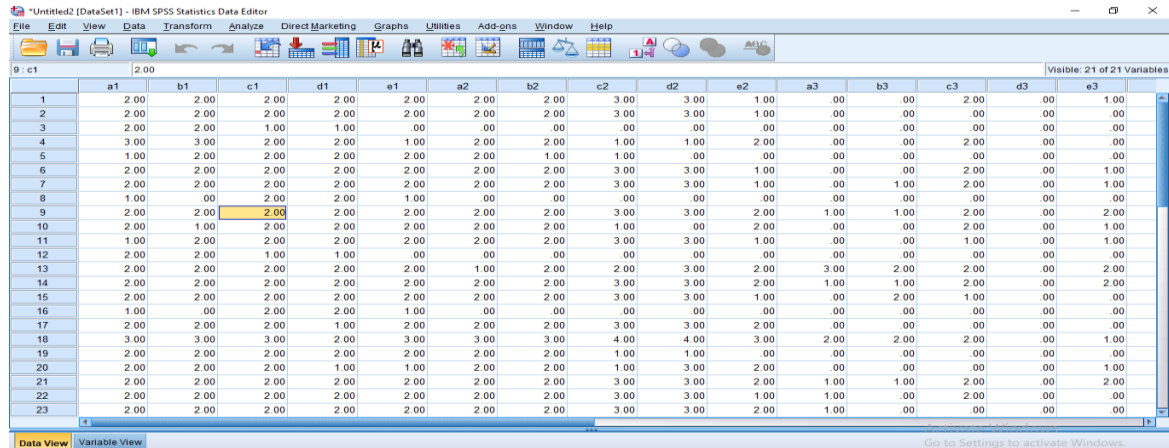
Lampiran VI : Uji Reliabilitas Instrumen Tes

1. Buka program SPSS pada computer, klik Variabel View, dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut



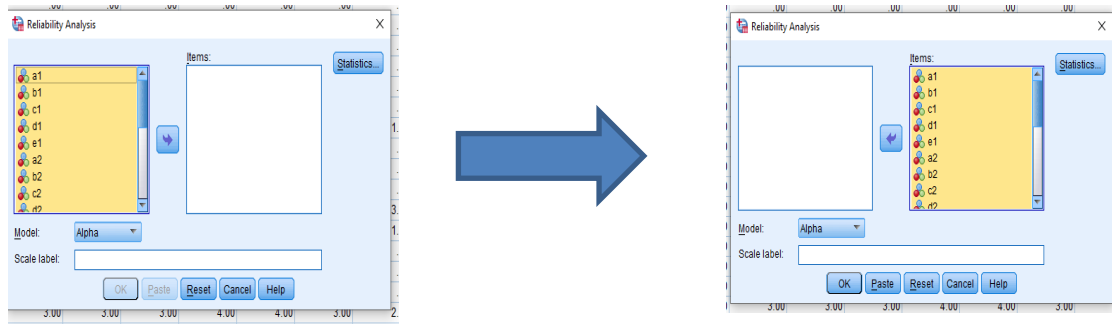
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Column
1	a1	Numeric	8	2		None	None	8
2	b1	Numeric	8	2		None	None	8
3	c1	Numeric	8	2		None	None	8
4	d1	Numeric	8	2		None	None	8
5	e1	Numeric	8	2		None	None	8
6	a2	Numeric	8	2		None	None	8
7	b2	Numeric	8	2		None	None	8
8	c2	Numeric	8	2		None	None	8
9	d2	Numeric	8	2		None	None	8
10	e2	Numeric	8	2		None	None	8
11	a3	Numeric	8	2		None	None	8
12	b3	Numeric	8	2		None	None	8
13	c3	Numeric	8	2		None	None	8
14	d3	Numeric	8	2		None	None	8
15	e3	Numeric	8	2		None	None	8
16	a4	Numeric	8	2		None	None	8
17	b4	Numeric	8	2		None	None	8
18	c4	Numeric	8	2		None	None	8
19	d4	Numeric	8	2		None	None	8
20	e4	Numeric	8	2		None	None	8
21	skortotal	Numeric	8	2		None	None	8
22								
23								

2. Setelah itu, klik Data View, dan masukkan data tes yang sudah dipersiapkan, bisa dengan cara copy-paste.



	a1	b1	c1	d1	e1	a2	b2	c2	d2	e2	a3	b3	c3	d3	e3
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00
3	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
4	3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	.00	2.00	.00	.00
5	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	1.00	2.00	.00	1.00
8	1.00	.00	2.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
10	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	.00	2.00	.00	.00	2.00	.00	1.00
11	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	1.00
12	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
13	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	.00	2.00
14	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
15	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	.00	2.00	1.00	.00	.00
16	1.00	.00	2.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
17	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	.00	.00	.00	.00	.00
18	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	.00	1.00
19	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
20	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00	.00	.00	.00	.00	1.00
21	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	.00	2.00
22	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	1.00	.00	2.00	.00	.00
23	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	.00	.00	.00	.00

3. Selanjutnya, klik Analyze >>> Scale >>> Reliability Analysis, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



Masukkan semua item ke dalam kolom Variables sebelah kanan, klik Statistics, centang pada “Scale if Item Delete” seperti pada gambar. Klik Continue.

- Selanjutnya klik OK, maka hasil Output SPSS akan tampil sebagai berikut.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	29	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,903	21

Interpretasi Hasil

Selanjutnya untuk pengujian reliabilitas kita dapat memperhatikan tabel Reliability Statistics. Pada tabel tersebut memperhatikan bahwa nilai korelasi Cronbach's Alpha sebesar 0,903 artinya nilai reliabilitas dalam kategori sangat kuat. Dengan demikian tes tersebut reliabel.

Lampiran VII : Soal Tes Akhir (posttest)

Tes Kemampuan Akhir

1. Tunjukkan dengan pendekatan nilai pada limit fungsi berikut :

a. $\lim_{x \rightarrow 2} (2x + 5)^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x + \lim_{x \rightarrow 2} 5)^3$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{3x+4}{x} \right)^2 = \left(\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x}{x} + \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4}{x} \right)^2$

c. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+6)(x+2)^3}{x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 6)(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 2)^3}{\lim_{x \rightarrow 2} x}$

2. Tuliskan dan tunjukkan sifat-sifat limit yang mana saja dapat digunakan untuk menyelesaikan limit fungsi berikut !

a. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-2}{3-x} \right)^2$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{x-4}$

3. Selidiki fungsi tersebut mempunyai limit atau tidak, berikan alasan !

a. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2+1}{x-2}$

b. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2+2x-3}{x-3}$

c. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4+1}{x^2-1}$

4. Dengan menggunakan strategi, tentukan nilai limit fungsi berikut !

a. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-2x-3}{x-3}$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2-x-6}{x-2}$

Lampiran VIII : Kunci Jawaban dan Skor Nilai Tes Akhir (Posttest)

KUNCI JAWABAN

1. Tunjukkan dengan pendekatan nilai fungsi !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 2} (2x + 5)^3 = (\lim_{x \rightarrow 2} 2x + \lim_{x \rightarrow 2} 5)^3$	1
	$= (2(2) + 5)^3$	3
	$= (4 + 5)^3$	2
	$= (9)^3$	2
	$= 729$	2
B	$\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{3x+4}{x} \right)^2 = \left(\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x}{x} + \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4}{x} \right)^2$	1
	$= \left(\frac{3(2)}{2} + \frac{4}{2} \right)^2$	3
	$= (3 + 2)^2$	2
	$= (5)^2$	2
	$= 25$	1
C	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+6)(x+2)^3}{x} = \frac{(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 6)(\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 2)^3}{\lim_{x \rightarrow 2} x}$	1
	$= \frac{(2+6)(2+2)^3}{2}$	3
	$= \frac{(8)(4)^3}{2}$	2
	$= \frac{(8)(64)}{2}$	2
	$= \frac{512}{2}$	2
	$= 256$	1
TOTAL		30

2. Tuliskan dan tunjukkan sifat-sifat limit yang mana saja dapat digunakan untuk menyelesaikan limit fungsi berikut !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x-2}{3-x} \right)^2 = \lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{l-f(x)} \right)^n$	2
	$= \left[\lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{l-f(x)} \right) \right]^n$	2
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+k)}{\lim_{x \rightarrow c} (l-f(x))} \right]^n$	2
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} k}{\lim_{x \rightarrow c} l - \lim_{x \rightarrow c} f(x)} \right]^n$	2
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + k}{l - \lim_{x \rightarrow c} f(x)} \right]^n$	2
	<p>Atau</p> $= \left[\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x+(-2)}{3-x} \right) \right]^2$	1
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} (x+(-2))}{\lim_{x \rightarrow 1} (3-x)} \right]^2$	2
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} x + \lim_{x \rightarrow 1} (-2)}{\lim_{x \rightarrow 1} 3 - \lim_{x \rightarrow 1} x} \right]^2$	2
	$= \left[\frac{\lim_{x \rightarrow 1} x + (-2)}{3 - \lim_{x \rightarrow 1} x} \right]^2$	2
B	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{x-4} = \lim_{x \rightarrow c} \left(\frac{f(x)+k}{f(x)+l} \right)$	2
	$= \frac{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+k)}{\lim_{x \rightarrow c} (f(x)+l)}$	2
	$= \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} k}{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} l}$	2
	$= \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + k}{\lim_{x \rightarrow c} f(x) + l}$	2
	<p>Atau</p> $= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} (x+4)}{\lim_{x \rightarrow 2} (x+(-4))}$	2
	$= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} 4}{\lim_{x \rightarrow 2} x + \lim_{x \rightarrow 2} (-4)}$	1
	$= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x + 4}{\lim_{x \rightarrow 2} x + (-4)}$	2
TOTAL		12

3. Selidiki fungsi tersebut mempunyai limit atau tidak, berikan alasan !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2+1}{x-2} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} x^2 + \lim_{x \rightarrow 1} 1}{\lim_{x \rightarrow 1} x - \lim_{x \rightarrow 1} 2}$	1
	$= \frac{1^2+1}{1-2}$	2
	$= \frac{2}{-1}$ atau -2 (mempunyai)	2
B	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2+2x-3}{x-3} = \frac{\lim_{x \rightarrow 3} x^2 + \lim_{x \rightarrow 3} 2x - \lim_{x \rightarrow 3} 3}{\lim_{x \rightarrow 3} x - \lim_{x \rightarrow 3} 3}$	1
	$= \frac{3^2+2(3)-3}{3-3}$	2
	$= \frac{9+6-3}{0}$ atau $\frac{12}{0}$ tak terdefinisi (tidak mempunyai)	3
	Karena $(x - 3) = 0$, seharusnya $(x - 3) \neq 0$.	
C	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4+1}{x^2-1} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} x^4 + \lim_{x \rightarrow 1} 1}{\lim_{x \rightarrow 1} x^2 - \lim_{x \rightarrow 1} 1}$	1
	$= \frac{1^4+1}{1^2-1}$	2
	$= \frac{1}{0}$ tak terdefinisi (tidak mempunyai)	3
	Karena $(x^2 - 1) = 0$, seharusnya $(x^2 - 1) \neq 0$.	
TOTAL		17

4. Dengan menggunakan strategi, tentukan nilai limit fungsi berikut !

No	Jawaban	Skor
A	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-2x-3}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+1)}{(x-3)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 3} (x + 1)$	2
	$= 3 + 1$	2
	$= 4$	1
B	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2-x-6}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(2x+3)}{(x-2)}$	3
	$= \lim_{x \rightarrow 2} (2x + 3)$	2
	$= 2(2) + 3$	2
	$= 7$	1
TOTAL		16

TOTAL SELURUH SKOR :75

Lampiran IX : Tabulasi Data Hasil Posttest Siswa Kelas XI MIA I

No	XI MIA I	No Butir Soal										Skor
		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	Total
1	M-01	10	9	11	1	1	4	4	4	8	8	60
2	M-02	10	9	11	2	1	5	6	6	8	8	66
3	M-03	10	9	11	3	5	5	4	4	8	8	67
4	M-04	10	9	11	1	5	5	4	4	8	8	65
5	M-05	10	9	11	4	4	5	6	6	8	8	71
6	M-06	10	9	11	1	5	5	6	6	8	8	69
7	M-07	8	8	11	3	3	4	1	4	8	8	58
8	M-08	10	1	11	7	5	5	6	6	8	2	61
9	M-09	10	9	11	1	1	5	6	6	8	8	65
10	M-10	10	9	11	1	1	5	6	6	2	2	53
11	M-11	10	9	11	5	3	5	6	6	8	8	71
12	M-12	10	9	11	1	5	4	4	4	8	8	63
13	M-13	10	9	11	7	5	5	6	6	8	8	75
14	M-14	10	1	11	7	1	5	6	6	8	4	59
15	M-15	10	9	11	3	5	5	6	6	8	8	71
16	M-16	10	7	11	1	1	5	6	6	8	8	63
17	M-17	10	9	11	1	5	4	4	4	8	8	64
18	M-18	10	9	4	1	1	5	6	6	6	1	49
19	M-19	10	4	11	3	3	5	6	6	8	2	58
20	M-20	10	9	11	3	3	5	5	5	8	2	61
21	M-21	10	9	11	1	5	5	6	6	8	8	69
22	M-22	10	9	0	1	1	5	4	4	8	8	50
23	M-23	10	9	11	7	5	5	6	6	8	8	75
24	M-24	10	9	11	7	5	5	6	6	8	8	75
25	M-25	10	9	11	1	5	5	6	6	8	8	69
26	M-26	10	9	11	1	5	5	6	6	8	8	69
27	M-27	10	9	11	1	1	4	4	4	8	8	60

No	XI MIA I	No Butir Soal										Skor
		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	Total
28	M-28	10	9	11	3	5	5	4	4	8	8	67
29	M-29	10	9	11	1	5	5	6	6	8	8	69

Lampiran X : Tabulasi Data Hasil Posttest Siswa Kelas XI IIS I

No	XI IIS I	No Butir Soal										Skor
		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	Total
1	I-01	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	I-02	10	8	4	7	5	4	4	4	8	8	62
3	I-03	8	8	8	7	5	4	4	4	1	1	50
4	I-04	8	8	4	7	5	4	4	4	1	8	53
5	I-05	10	8	6	1	1	4	1	0	0	0	31
6	I-06	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	13
7	I-07	10	8	1	1	1	41	4	4	1	1	37
8	I-08	6	6	6	1	1	1	0	0	8	2	33
9	I-09	10	9	1	1	1	1	1	4	1	1	30
10	I-10	8	6	8	4	1	4	2	4	1	1	39
11	I-11	10	9	6	1	1	1	1	1	1	1	32
12	I-12	5	2	3	3	3	3	4	4	1	1	29
13	I-13	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	20
14	I-14	10	3	4	7	5	4	1	6	8	1	49
15	I-15	10	9	6	3	2	4	1	4	8	1	47
16	I-16	1	4	10	4	3	5	6	6	1	8	48
17	I-17	6	6	6	3	2	4	6	6	1	8	48
18	I-18	4	6	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	I-19	10	9	1	1	1	3	1	4	8	1	39
20	I-20	10	9	11	7	5	5	1	6	8	8	70
21	I-21	1	1	1	7	5	4	4	4	8	8	43
22	I-22	10	9	11	1	1	5	6	6	8	8	65
23	I-23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	I-24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	I-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	I-26	8	8	8	7	5	4	3	4	1	8	56
27	I-27	10	1	6	1	1	1	1	1	8	1	31

No	XI IIS I	No Butir Soal										Skor
		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	Total
28	I-28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	I-29	10	1	10	0	0	5	0	0	0	0	26

*Lampiran XI : Nilai Tes Akhir Kelas XI MIA I***Nilai Tes Akhir Kelas XI MIA I**

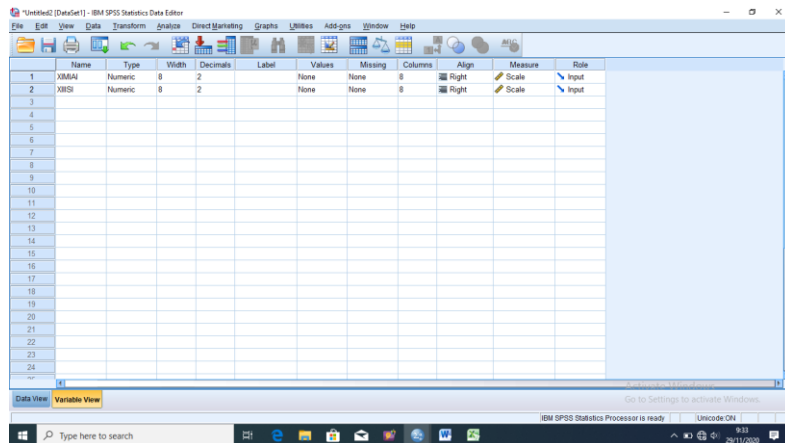
NO	NAMA	NILAI
1	M-1	80
2	M-2	88
3	M-3	89,33333333
4	M-4	86,66666667
5	M-5	94,66666667
6	M-6	92
7	M-7	77,33333333
8	M-8	81,33333333
9	M-9	86,66666667
10	M-10	70,66666667
11	M-11	94,66666667
12	M-12	84
13	M-13	100
14	M-14	78,66666667
15	M-15	94,66666667
16	M-16	84
17	M-17	85,33333333
18	M-18	65,33333333
19	M-19	77,33333333
20	M-20	81,33333333
21	M-21	92
22	M-22	66,66666667
23	M-23	100
24	M-24	100
25	M-25	92
26	M-26	92
27	M-27	80
28	M-28	89,33333333
29	M-29	92

*Lampiran XII : Nilai Tes Akhir Kelas XI IIS I***Nilai Tes Akhir Kelas XI IIS I**

NO	NAMA	NILAI
1	I-1	22,66666667
2	I-2	82,66666667
3	I-3	66,66666667
4	I-4	70,66666667
5	I-5	41,33333333
6	I-6	17,33333333
7	I-7	49,33333333
8	I-8	44
9	I-9	40
10	I-10	52
11	I-11	42,66666667
12	I-12	38,66666667
13	I-13	26,66666667
14	I-14	65,33333333
15	I-15	64
16	I-16	64
17	I-17	64
18	I-18	24
19	I-19	52
20	I-20	93,33333333
21	I-21	57,33333333
22	I-22	86,66666667
23	I-23	0
24	I-24	0
25	I-25	0
26	I-26	74,66666667
27	I-27	41,33333333
28	I-28	0
29	I-29	34,66666667

Lampiran XIII : Uji Normalitas Hasil Posttest Kelas XI MIA I dan Kelas XI IIS I

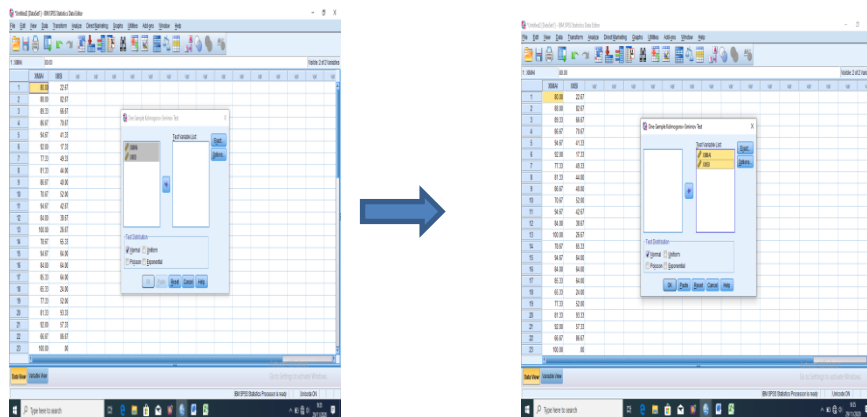
1. Buka program SPSS pada computer klik Variabel View dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut :



2. Setelah itu, klik Data View, dan masukkan data post-test yang sudah dipersiapkan, bisa dengan cara copy-paste

	X1MIA1	X1IIS1
1	86.00	22.67
2	86.00	22.67
3	89.33	66.67
4	86.67	70.67
5	94.67	41.33
6	92.00	17.33
7	77.33	49.33
8	81.33	44.00
9	86.67	40.00
10	70.67	52.00
11	94.67	42.67
12	84.00	38.67
13	100.00	26.67
14	78.67	65.33
15	94.67	64.00
16	84.00	64.00
17	85.33	64.00
18	65.33	24.00
19	77.33	52.00
20	81.33	83.33
21	92.00	57.33
22	66.67	86.67
23	100.00	.00

3. Selanjutnya klik menu Analyze >>> Non Parametric Test >>> Legacy Dialogs >>> 1-Sample K-S, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



Klik XIMIAI dan XIISI, kemudian pindahkan ke kotak dialog Test Variable List seperti gambar di atas.

4. Klik Ok, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		XIMIAI	XIISI
N		29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	86.0690	45.3797
	Std. Deviation	9.22823	26.46247
Most Extreme Differences	Absolute	.119	.104
	Positive	.072	.095
	Negative	-.119	-.104
Test Statistic		.119	.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

5. Interpretasi Hasil

Berdasarkan tabel One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test, memperlihatkan bahwa *P-Value* = Sig. dari XI MIA I dan XI IIS I berturut-turut sebesar 0,2 dan 0,2 nilai *P-Value* ini digunakan untuk membuktikan hipotesis yang dibuat. Pembuatan keputusan tentang hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan cara sebagai berikut:

H_0 : Nilai *posttest* kedua kelas yaitu XI MIA I dan XI IIS I tidak berdistribusi normal

H_a : Nilai *posttest* kedua kelas yaitu XI MIA I dan XI IIS I berdistribusi normal

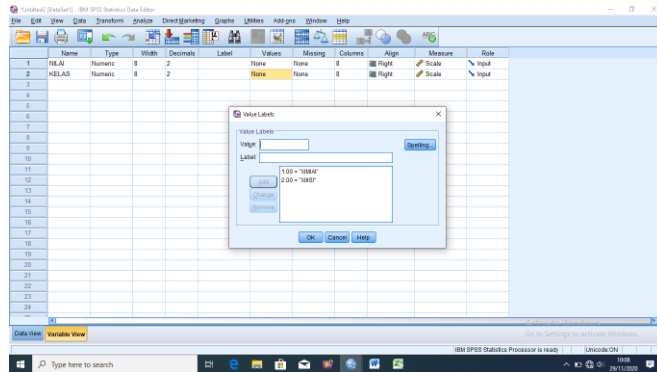
Kaidah Keputusan:

- a. Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-tailed) maka H_0 diterima.
- b. Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-tailed) maka H_0 ditolak.

Oleh karena nilai *P-Value* = Asymp.Sig = 0,2 dan 0,2 berturut-turut lebih besar daripada nilai $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak artinya nilai *Posttest* siswa kedua kelas yaitu XI MIA I dan XI IIS I berdistribusi normal.

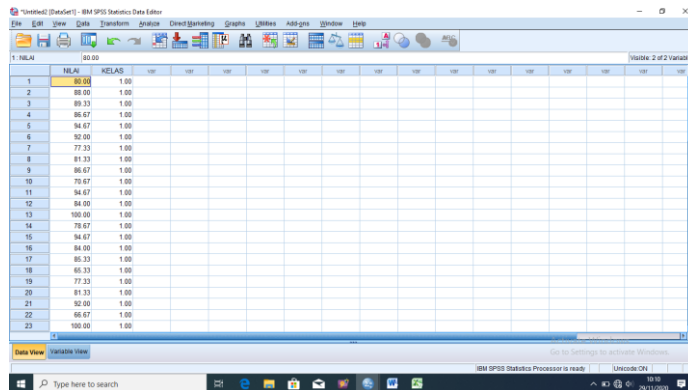
Lampiran XIV: Uji Homogenitas Hasil Posttest Kelas XI MIA I dan XI IIS I

1. Buka program SPSS pada computer, klik Variable View dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut

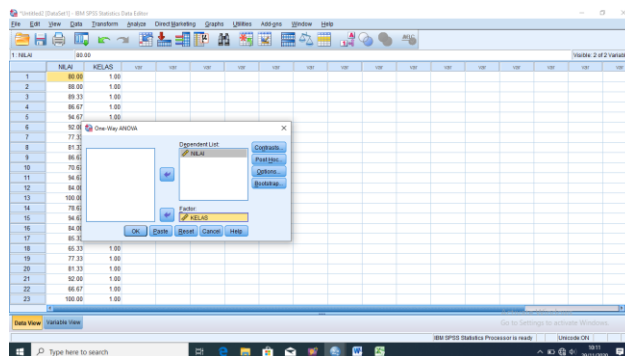


Variable kelas pada kolom Values diisi dengan ketentuan 1=XIMIAI, 2=XIISI

2. Setelah itu, klik Data View, dan masukkan data post-test yang sudah dipersiapkan, bisa dengan cara copy-paste

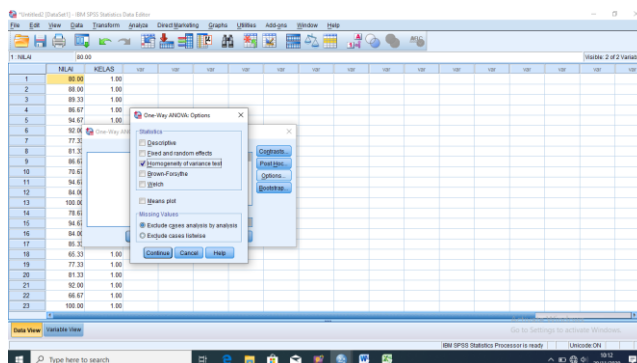


3. Selanjutnya, klik menu Analyze >>> Compare Mean >>> One Way Anova, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut



Klik Kelas [Kelas] ke kotak dialog Factor. Selanjutnya klik Nilai [Nilai], kemudian pindahkan ke kotak dialog Dependent List seperti gambar di atas

4. Kemudian klik Option, klik Homogeneity of Varians test seperti gambar berikut



5. Kemudian klik Continue, maka akan kembali ke kotak dialog One Way anova. Klik Ok, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
21.011	1	56	.000

6. Interpretasi Hasil

Berdasarkan tabel *Test of Homogeneity of Variances*, memperlihatkan bahwa hasil uji homogenitas dari varians. Fungsinya untuk menguji apakah varians tersebut homogen atau tidak homogen dianalisis sebagai berikut:

H_0 : Hasil *posttest* kedua kelas yaitu XI MIA I dan XI IIS I tidak homogen

H_a : Hasil *posttest* kedua kelas yaitu XI MIA I dan XI IIS I homogen

Kaidah Keputusan:

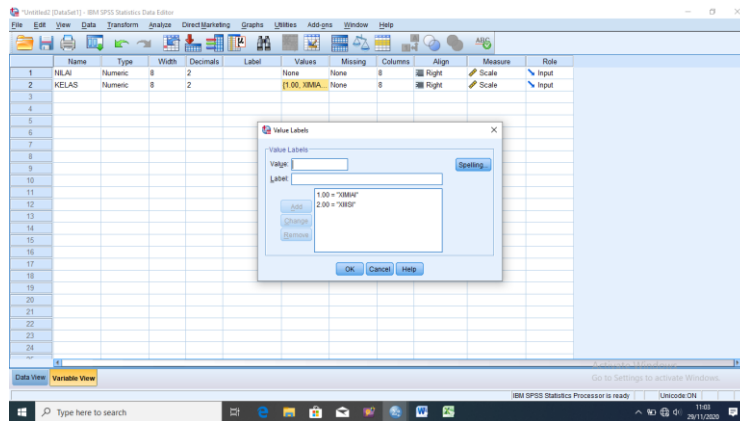
- a. Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih kecil dari nilai Asymp.Sig (2-tailed) maka H_0 diterima.

- b. Jika nilai $\alpha = 0,05$ lebih besar atau sama dengan dari nilai Asymp.Sig (2-tailed) maka H_0 ditolak.

Dari hasil *Test of Homogeneity of Variances*, nilai *P-Value* = 0,0, karena nilai *P-Value* ini lebih kecil daripada nilai $\alpha = 0,05$, maka H_0 diterima artinya hasil *Posttest* siswa XI MIA I dan XI IIS I tidak homogen.

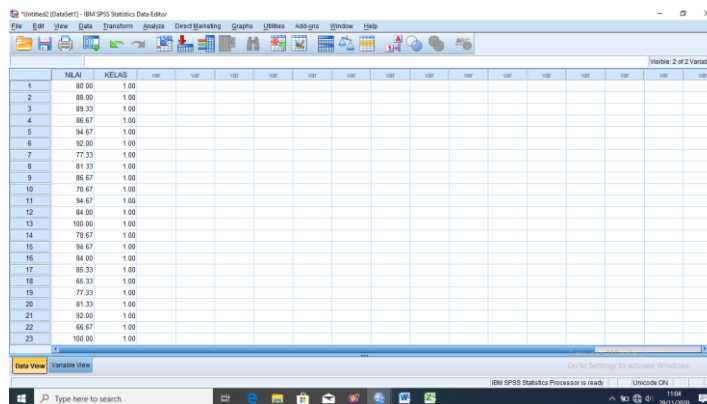
Lampiran XV : Uji t` Hasil Posttest Kelas XI MIA I dan Kelas XI IIS I

1. Buka program SPSS pada computer, klik Variable View dan isi kolom-kolom yang tersedia seperti gambar berikut

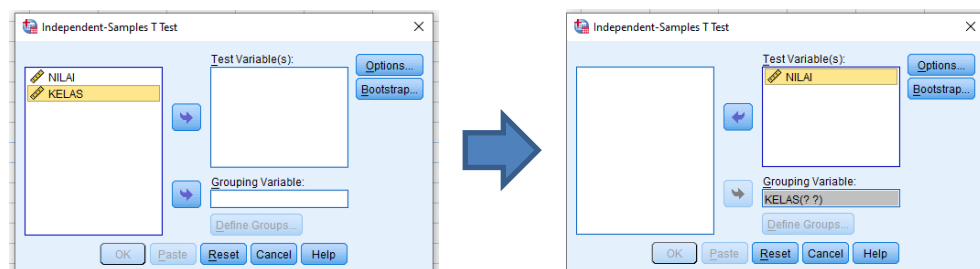


Variable kelas pada kolom Values diisi dengan ketentuan 1=XI MIA I, 2=XI IIS I

2. Setelah itu, klik Data View, dan masukkan data post-test yang sudah dipersiapkan, bisa dengan cara copy-paste

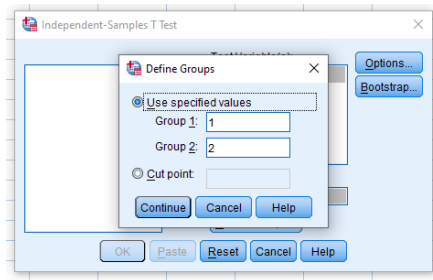


3. Selanjutnya, klik menu Analyze >>> Compare Mean >>> Independent Sample T Test, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut



Klik Nilai [Nilai] ke kotak dialog Test Variable (s). selanjutnya klik Kelas [Kelas], kemudian pindahkan ke kotak dialog Grouping Variable seperti gambar di atas.

4. Kemudian klik Define Groups, pada group 1 isikan angka 1 dan pada group 2 isikan angka 2 seperti gambar berikut.



5. Kemudian klik Continue, maka akan kembali ke kotak dialog Independent Sample T Test. Klik Ok, maka hasil output SPSS akan tampil sebagai berikut.

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
NILAI	21.011	.000	7.819	56	.000	40.68931	5.20419	30.26408	51.11455
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			7.819	34.711	.000	40.68931	5.20419	30.12111	51.25751

6. Interpretasi Hasil

Berdasarkan tabel *Independent Samples Test*, memperlihatkan bahwa hasil uji t . Fungsinya untuk menguji apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelas

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas

Kaidah Keputusan:

- Jika nilai t_{tabel} lebih kecil dari nilai t_{hitung} maka H_0 diterima.
- Jika nilai t_{tabel} lebih besar atau sama dengan dari nilai t_{hitung} maka H_0 ditolak.

Dari hasil *Independent Samples Test*, nilai $t_{\text{hitung}} = 7,819$ dengan $t_{\text{tabel}} = 2,021$.

$t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($7,819 > 2,021$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara tes akhir siswa di kelas XI MIA I dan kelas XI IIS I.

Lampiran XVI : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA Hidayatullah Martapura?
2. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak awal berdiri MA Hidayatullah Martapura?
3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala madrasah?
4. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di madrasah ini?

B. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah guru, staf tata usaha, pustakawan, penjaga sekolah, dan tingkat pendidikan terakhir mereka?
2. Berapa jumlah kelas, sarana dan prasarana pada madrasah ini?
3. Dalam tahun pelajaran 2019/2020 ini berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin?

C. Wawancara dengan Guru Matematika

1. Siapa nama ibu?
2. Sejak kapan ibu mengajar di MA Hidayatullah Martapura?
3. Apa latar belakang pendidikan ibu?
4. Apa kurikulum yang digunakan di madrasah ini?
5. Buku apa yang digunakan dan apakah ada buku penunjang lainnya?
6. Bagaimana nilai ulangan pada materi limit fungsi?
7. Apakah dalam mengajar ibu menggunakan model atau srategi pembelajaran?
8. Apakah ibu pernah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dalam pembelajaran?
9. Bagaimana cara ibu dalam mengajarkan matematika pada siswa?
10. Kesulitan apa yang bapak/ibu alami dalam mengajar matematika pada siswa?
11. Apakah waktu yang tersedia mencukupi untuk menyampaikan materi?
12. Bagaimana cara ibu mengatasinya jika tidak cukup?

13. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran matematika yang diberikan guru?
14. Media yang digunakan dalam pembelajaran dan kelengkapan media yang ada di madrasah?
15. Apakah sarana dan prasarana di madrasah cukup membantu dalam proses pembelajaran?
16. Bagaimana ibu melakukan evaluasi akhir?
17. Apakah ibu selalu melakukan evaluasi di akhir pertemuan?
18. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan?
19. Kemampuan siswa seperti apa yang diukur dari evaluasi?
20. Bagaimana pencapaian hasil belajar siswa dan prestasi siswa pada pelajaran matematika?
21. Bagaimana kemampuan siswa dalam materi limit fungsi?

Lampiran XVII: Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pembelajaran matematika di MA Hidayatullah Martapura
2. Mengamati keadaan tenaga pengajar dan siswa secara umum
3. Mengamati beberapa sumber belajar dan perangkat pembelajaran
4. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang identitas dan profil MA Hidayatullah Martapura
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana MA Hidayatullah Martapura
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha MA Hidayatullah Martapura

Lampiran XVIII. Staf Pengajar di MA Hidayatullah Martapura

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	H. Abdus Sani, S.Ag.,	Kepala Madrasah	Bahasa Arab
2.	Khairuddin	Komite	
3.	Titi Mahmudah, S.Pd.,	Wakamad Kurikulum	Bahasa Indonesia
4.	H. Abdul Basith, Lc.,	Wakamad Kesiswaan	Qawaid
5.	Hj. Pauziah, S.Ag.,	Wakamad Humas	PKn
6.	H. Saifullah N, Lc.,	Wakamad Sarana dan Prasaran	
7.	Samhudi, A.Md.,	Kepala TU	
8.	Mariatul Qibthiyah, S.Pd.I.,	Tenaga Administrasi dan Keuangan	Bahasa Inggris
9.	Zainal Mukhlis, S.Pd.I.,	Tenaga Administrasi Kepegawaian dan Kesiswaan	Tauhid
10.	Irfansyah, S.Pd.I.,	Tenaga Administrasi Persuratan dan Arsip	
11.	Hasan Sazali, S.Kom.,	Tenaga Administrasi Kurikulum	
12.	Nimatul Farah Azizah, S.Pd.I.,	Pustakawan	
13.	KH. A. Syairozi Hadi, Lc.,	Pimpinan Pesantren	Tarikh
14.	Drs. H. M. Rusli Darmawi	-	Tarikh
15.	Drs. H. Zakaria Semman	-	Us. Fiqh
16.	Muhriannor, M.Pd.,	-	Fiqh
17.	H. M. Fahmi	-	Quran Tajwid
18.	H.Fahriannor	-	Qiroat
19.	Drs. Agus Barkati Nor	-	Bahasa Arab
20.	Muhammad Salman	-	TIK
21.	Muhammad, S.H.I.,	-	Fiqh
22.	Siti Fadliah S.Pd.,	-	Matematika
23.	Hj. Siti Hasanah, S.Pd.I.,	-	Kimia
24.	Siti Raudhah, S.Pd.I.,	-	Bahasa Inggris
25.	Hj. Hasunah	-	Mutholaah
26.	Akhmad Marzuki, S.Pd.,	-	Matematika

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
27.	Muhammad Iqbal, S.Pd.,	-	Sosiologi
28.	Nisaurrahmah, S.Si.,	-	Biologi
29.	Nurul Ishtifaiyyah, S.Pd.,	-	Biologi
30.	Hj. Norliana, S.Pd.,	-	Matematika
31.	Rusdiana, MM.,	-	Ekonomi
32.	Mumtazah Maulida, M.Pd.,	-	Fisika
33.	Herliani, M.Pd.,	-	Geografi
34.	Anisyah, S.Pi., MS.,	-	Fisika
35.	Badruddin Salam, S.Pd.,	-	Penjas
36.	Ria Puspa Rini S.Pd.,	-	Seni Budaya
37.	Syarifah Nazimah, S.Pd.,	-	Sejarah
38.	Muhammad Nashir, S.Pd.,	-	Sejarah
39.	Dyah Faridah, S.Pd.,	-	Pkn
40.	Sofiah Rosyadi, B.Sc	-	Quran Hadits
41.	Siti Aisyah Marifah, S.Pd.,	-	Bahasa Indonesia
42.	Ahmad Risyi Fayyadi	-	Tafsir
43.	Luthfi Syarkawi	-	Hadits
44.	Sandi, S.Pd.,	-	Penjas

Lampiran XIX. Keadaan Siswa di MA Hidayatullah Martapura

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	X MIA I	0	24	24
2.	X MIA II	31	0	31
3.	X IIS I	0	29	29
4.	X IIS II	0	28	28
5.	X IIS III	29	0	29
6.	XI MIA I	0	29	29
7.	XI MIA II	25	0	25
8.	XI IIS I	0	29	29
9.	XI IIS II	0	30	30
10.	XI IIS III	27	0	27
11.	XII MIA I	32	0	32
12.	XII MIA II	0	26	26
13.	XII IIS I	30	0	30
14.	XII IIS II	0	28	28
JUMLAH		174	223	397

Lampiran XX. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana	Banyak
Ruang Belajar	14
Ruang Guru	1
Ruang Kepala Madrasah	1
Ruang Tata Usaha	1
Perpustakaan	1
Laboratorium Bahasa	1
Ruang Koleksi Alat IPA	1
Ruang UKS	1
Ruang OSIS	1
Ruang KTK	1
Mushollah	1
WC	5
Halaman Parkir	1
Halaman Madrasah	1
Komputer	30

Lampiran XXI. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **MA Hidayatullah Martapura**

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas / Semester : **XI / Dua (2)**

Materi Pokok : **Limit Fungsi**

Alokasi Waktu : **2 x 40 Menit**

Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi Inti 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Kompetensi Inti 2 : Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Inti 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan Membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung Menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, menemukan eksistensinya.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
- 3.9 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, menentukan eksistensi dan menghitungnya
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

C. Indikator

1. Menunjukkan pendekatan nilai pada limit fungsi.
2. Menentukan nilai limit fungsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa bisa menunjukkan pendekatan nilai pada limit fungsi.
2. Siswa bisa menentukan nilai limit fungsi.

E. Materi Pembelajaran**Limit Fungsi****Definisi Limit Fungsi.**

Definisi limit fungsi merupakan dengan memisalkan f sebuah fungsi $f : R \rightarrow R$ dan misalkan L dan c anggota himpunan bilangan real. $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ jika dan hanya jika $f(x)$ mendekati L untuk semua x mendekati c .

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ dibaca limit fungsi $f(x)$ untuk x mendekati c adalah L , kita menyatakan bahwa $f(x)$ mendekati L ketika x mendekati c yang terdefinisi pada selang/ interval yang memuat c kecuali mungkin di c sendiri. Limit fungsi mempunyai sifat : $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ jika dan hanya jika $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c} f(x)$.

Sifat-Sifat Limit Fungsi

- a. Misalkan f sebuah fungsi $f : R \rightarrow R$ dan misalkan L, c bilangan real.

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \quad \text{jika dan hanya jika} \quad \lim_{x \rightarrow c} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c} f(x)$$

- b. Misalkan $f(x) = k$ adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan k dan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} k = k$.
- c. Misalkan $f(x) = x$, adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} x = c$.

- d. Misalkan f adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} [kf(x)] = k[\lim_{x \rightarrow c} f(x)]$
- e. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)g(x)] = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)][\lim_{x \rightarrow c} g(x)]$
- f. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , $\lim_{x \rightarrow c} [f(x) \pm g(x)] = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)] \pm [\lim_{x \rightarrow c} g(x)]$
- g. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)}$; $\lim_{x \rightarrow c} g(x) \neq 0$
- h. Misalkan f adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real dan n adalah bilangan positif. $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n$

Menentukan Nilai Limit Fungsi

Pada bagian ini, kita akan menentukan nilai limit suatu fungsi aljabar dengan menggunakan metode ataupun strategi. Fungsi dapat terdefinisikan pada $x = c$, dan dapat juga tidak terdefinisikan pada saat $x = c$. Untuk itu, nilai $f(c)$ akan mempunyai bentuk tak tentu, seperti $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, \infty, -\infty, \infty^\infty$ dan lain-lain. Bentuk-bentuk ini bukan nilai limit fungsi yang dimaksud. Oleh karena itu, misi kita adalah mencari bentuk tentu dari limit fungsi tersebut.

Perhatikan langkah-langkah berikut ini :

- a. Substitusikan $x = c$ ke fungsi $f(x)$ sehingga diperoleh $f(c) = L$. ($L =$ nilai tentu).
- b. Jika L merupakan salah satu bentuk tak tentu maka kita harus mencari bentuk tentu limit fungsi tersebut dengan memilih strategi: mencari beberapa titik pendekatan, dan memfaktorkan.

F. Pendekatan / Model / Strategi / Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi : *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw

Metode : Tanya Jawab dan Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan		Metode	Alokasi waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengucapkan salam kepada siswa ✓ Menanyakan kehadiran siswa. ✓ Mempersilahkan salah satu siswa memimpin do'a. ✓ Memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab salam dari guru. ✓ Mengacungkan tangan jika namanya dipanggil. ✓ Perwakilan kelas memimpin doa. 	Tanya jawab	10 menit
			Langkah CL Jigsaw (1)	5 menit

Inti	<p>a. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membentuk siswa menjadi empat kelompok besar ✓ Meminta setiap kelompok mempelajari materi yang sudah ditentukan <p>b. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta salah satu anggota masing-masing kelompok pindah ke kelompok lain untuk menjelaskan apa yang mereka pelajari dari materi yang sudah ditentukan secara bergantian di kelompok lain. <p>c. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membagi menjadi empat kelompok besar sesuai arahan guru ✓ Mempelajari materi yang sudah ditentukan guru. ✓ Mengikuti bimbingan dari guru dengan mengirimkan salah satu anggota kelompoknya ke kelompok lain. ✓ Menanyakan kepada guru apa yang masih belum dipahami. 	<p>Langkah CL Jigsaw (2)</p> <p>Langkah CL Jigsaw (3)</p> <p>Langkah CL Jigsaw (4)</p> <p>Langkah CL Jigsaw (5)</p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p> <p>30 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Memotivasi siswa untuk belajar dengan giat dan serius di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Menyimak motivasi yang diberikan guru. 	<p>Langkah CL Jigsaw (6)</p> <p>Ceramah</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

H. Media, Alat, dan Sumber Bahan

Media & Alat Pembelajaran : Papan tulis, spidol, dll

Sumber Bahan : Buku Siswa Matematika Wajib K.13 kelas XI Semester 2 dan Buku Guru Matematika Wajib K.13 kelas XI Semester 2

Martapura, -Januari-2020

Yang Mengetahui
Guru Pamong

Peneliti

Hj. Noor Liana

Muhammad Hamidi
NIM. 1501250651

Lampiran XXII **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(RPP)

Satuan Pendidikan : **MA Hidayatullah Martapura**

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas / Semester : **XI / Dua (2)**

Materi Pokok : **Limit Fungsi**

Alokasi Waktu : **2 x 40 Menit**

Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi Inti 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Kompetensi Inti 2 : Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Inti 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, menentukan eksistensinya.
- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
- 3.10 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, menentukan eksistensi dan menghitungnya
- 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

C. Indikator

1. Menunjukkan pendekatan nilai pada limit fungsi.
2. Menentukan nilai limit fungsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa bisa menunjukkan pendekatan nilai pada limit fungsi.
2. Siswa bisa menentukan nilai limit fungsi.

E. Materi Pembelajaran

Limit Fungsi

Definisi Limit Fungsi.

Definisi limit fungsi merupakan dengan memisalkan f sebuah fungsi $f : R \rightarrow R$ dan misalkan L dan c anggota himpunan bilangan real. $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ jika dan hanya jika $f(x)$ mendekati L untuk semua x mendekati c .

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ dibaca limit fungsi $f(x)$ untuk x mendekati c adalah L , kita menyatakan bahwa $f(x)$ mendekati L ketika x mendekati c yang terdefinisi pada selang/ interval yang memuat c kecuali mungkin di c sendiri. Limit fungsi mempunyai sifat : $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ jika dan hanya jika $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c} f(x)$.

Sifat-Sifat Limit Fungsi

- a. Misalkan f sebuah fungsi $f : R \rightarrow R$ dan misalkan L, c bilangan real. $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ jika dan hanya jika $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c} f(x)$
- b. Misalkan $f(x) = k$ adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan k dan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} k = k$.
- c. Misalkan $f(x) = x$, adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} x = c$.
- d. Misalkan f adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} [kf(x)] = k[\lim_{x \rightarrow c} f(x)]$
- e. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)g(x)] = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)][\lim_{x \rightarrow c} g(x)]$
- f. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , $\lim_{x \rightarrow c} [f(x) \pm g(x)] = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)] \pm [\lim_{x \rightarrow c} g(x)]$
- g. Misalkan f, g adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c adalah bilangan real, maka $\lim_{x \rightarrow c} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)}$; $\lim_{x \rightarrow c} g(x) \neq 0$
- h. Misalkan f adalah fungsi yang mempunyai nilai limit pada x mendekati c , dengan c adalah bilangan real dan n adalah bilangan positif. $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n$

Menentukan Nilai Limit Fungsi

Pada bagian ini, kita akan menentukan nilai limit suatu fungsi aljabar dengan menggunakan metode ataupun strategi. Fungsi dapat terdefiniskan pada $x = c$, dan dapat juga tidak terdefiniskan pada saat $x = c$. Untuk itu, nilai $f(c)$ akan mempunyai bentuk tak tentu, seperti $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, \infty, -\infty, \infty^{\infty}$ dan lain-lain.

Bentuk-bentuk ini bukan nilai limit fungsi yang dimaksud. Oleh karena itu, misi kita adalah mencari bentuk tentu dari limit fungsi tersebut.

Perhatikan langkah-langkah berikut ini :

- Substitusikan $x = c$ ke fungsi $f(x)$ sehingga diperoleh $f(c) = L$. ($L =$ nilai tentu).
- Jika L merupakan salah satu bentuk tak tentu maka kita harus mencari bentuk tentu limit fungsi tersebut dengan memilih strategi: mencari beberapa titik pendekatan, dan memfaktorkan.

F. Pendekatan / Model / Strategi / Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi :

Metode : Tanya Jawab, Tes, dan Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan		Metode	Alokasi waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengucapkan salam kepada siswa ✓ Menanyakan kehadiran siswa. ✓ Mempersilahkan salah satu siswa memimpin do'a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab salam dari guru. ✓ Mengacungkan tangan jika namanya dipanggil. ✓ Perwakilan kelas memimpin doa. 	Tanya jawab	10 menit
Inti	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan soal akhir materi pembelajaran limit fungsi (terlampir I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab soal yang diberikan guru 	Tes	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Memotivasi siswa untuk belajar dengan giat dan serius di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Menyimak motivasi yang diberikan guru. 	Ceramah	10 menit

H. Media, Alat, dan Sumber Bahan

Media & Alat Pembelajaran : Papan tulis, spidol, dll

Sumber Bahan : Buku Siswa Matematika Wajib K.13 kelas XI Semester 2 dan Buku Guru Matematika Wajib K.13 kelas XI Semester 2

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian.
2. Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none">a. Menunjukkan pendekatan nilai limit fungsi aljabarb. Menentukan nilai limit fungsi aljabar	Tes	30 menit

Martapura, -Januari-2020


Yang Mengetahui
Guru Pamong

Peneliti

Hj. Noor Liana

Muhammad Hamidi
NIM. 1501250651

Lampiran XXIII : Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUHAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 17/ TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUHAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini diundang, sesuai dan sah untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 702 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) UIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUHAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Fakultas Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat ketidaklengkapan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 November 2019


Dekan
N. Jusaini M.Pd
NIP. 196001051086002004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



Lampiran Terbilang Nomor 1/1 terdapat di November 2019
 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Tamara Ota Widyayanti	1601250837	PMTK	Implementasi Program Linear dalam Optimalisasi Produksi Sasirangan dengan Menggunakan POM QM for Windows	Hasby Asidiqy, S.Pd., M.Si	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
2	Muhammad Hamidi	1501250651	PMTK	Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Wajib Materi Barisan Siswa Kelas XI Jurusan MIA dan Jurusan IIS Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2019/2020	Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd



[Signature]
 Prof. Dr. H. Juwaini, M.Pd.
 NIP. 19600106198600004

Lampiran XXIV : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.ia-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 2088/Un.14/III.1/PP.00.0/12/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Hamidi
N I M	: 1501250651
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. A. Yani Gg. Wiryo Utomo 1 No.35 Rt/Rw. 02/04 Kel. Jawa, Kec. Martapura, Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA WAJIB MATERI BARISAN SISWA KELAS XI JURUSAN MIA DAN JURUSAN IIS MADRASAH ALIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA 2019/2020	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 4 Desember 2019
Tempat	: 2.26
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 4 Desember 2019 Ketua,	
	
Mahmudah, M.Pd NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXV : Surat Keterangan Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

14 Januari 2020

Nomor: 50/Un.14/IR.1 tpp.00 901/2020
 Lamp: -
 Hal: Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Muhammad Hamidi
 NIM. 1501250651
 Mahasiswa Jurusan PMTK
 di Banjarmasin

Assalamu/ataikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dan Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA WAJIB
 MATERI BARISAN SISWA KELAS XI JURUSAN MIA DAN JURUSAN IIS
 MADRASAH ALIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA 2019/2020**

Berubah menjadi:


**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI MENGGUNAKAN
 MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW SISWA
 KELAS XI JURUSAN MIA DENGAN JURUSAN IIS DI MA HIDAYATULLAH
 MARTAPURA PADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Menunjuk :


1. Analisa Fitriah, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu/ataikum. Wr. Wb.

Dekan Bidang Akademik


 NIM. 1501250651
 NIM. 1501250651/2015032004

Lampiran XXVI : Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-*D164*/Kk-17 03-1/Utm.00/01/2020 Martapura, 24 Januari 2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-269/Un.14/III.1/03/01/2020 tanggal 22 Januari 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Muhammad Hamidi
 N I M : 1501250651
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PMTK) Semester (X)
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 39 Gg. Wiryu Utomo 1 No. 35 Rt/Rw 002/004 Kel. Jawa Martapura Kab. Banjar


Judul Skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPPE JIGSAW SISWA KELAS XI JURUSAN MIA DENGAN JURUSAN IIS DI MA HIDAYATULLAH MARTAPURA PADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Tgl Penelitian : 27 Januari sd 27 Maret 2020
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MA Hidayatullah Martapura dengan ketentuan sebagai berikut

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

 Imam Ghozali

Tembusan :
 1 Kepala Karwil Kementerian Agama Prop Kal-Sel
 2 Kepala MA Hidayatullah Martapura
 3 Yang bersangkutan.

CS Scanned with CamScanner

Lampiran XXVII : Catatan Seminar Proposal

CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA: Muhammad Hamidi

CATATAN:

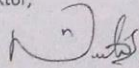
- Tambahkan alasan mengapa ✓
membandingkan jurusan MIA dgn IIS,
dikaitkan dengan landasan teori tentang
jurusan MIA dan IIS dan dari penelitian
terdahulu.
- Belum jelas apa yang di eluperimen/
atau perlakuan pembelajaran pada
MIA dan IIS
- ✓ Sampel mewakili karakteristik populasi;
pertimbangan kembali cara pengambilan
sampel.
- ✓ Metode penelitian tidak jelas secara
operasional.

SIMPULAN KOREKTOR


DITERIMA







DITOLAK/ GANTI JUDUL

LAIN-LAIN DITERIMA dengan revisi

Banjarmasin, 1 Oktober 2019
Korektor,

Nina Nurmasari, M.Pd

Lampiran XXVIII: Catatan Konsultasi Skripsi

Bimbingan ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	27/12/2019	Koordinasi hasil seminar proposal skripsi	
II	31/12/2019	Konsultasi dengan revisi bagian materi, latar belakang, dan model pembelajaran	
III	10/01/2019	Perbaiki latar belakang, judul dan tambahkan langkah – langkah penerapan model	
IV	20/01/2020	Lakukan riset	
V	05/11/2020	Revisi bab 1 – 3, dan kirim hasil penelitian	
VI	23/11/2020	Revisi langkah – langkah penerapan model, perbaiki simpulan dan analisis data pada bab IV	
VII	14/12/2020	Kirim skripsi full	
VIII	28/12/2020	Siapkan berkas pendaftaran skripsi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	20/12/2019	Perbaiki untuk latar belakang dan rumusan masalah;	
II	4/11/2020	Konsultasi hasil perbaikan bab 1-3;	
III	26/11/2020	Konsultasi revisi bab 1-3 dan menyerahkan bab 4-5;	
IV	15/12/2020	Konsultasi hasil bab 1-5 dan menyerahkan skripsi lengkap;	
V	20/12/2020	Perbaiki bagian abstrak (pembimbing), kata pengantar, bab 1 peletakan rumusan masalah dengan tujuan masalah, dan lampirkan lembar konsultasi di akhir skripsi;	
VI	28/12/2020	Konsultasi hasil revisi skripsi dan menyerahkan catatan konsultasi.	

Lampiran XXIX : Tabel t

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran XXX : Tabel r

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Hamidi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 14-Juni-1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. A. Yani Gg. Wiryo Utomo 1 No 35
7. Pendidikan
 - a. TK : TK Aisiyyah MTP
 - b. SD/MI : MIN Model Tanjung Rema
 - c. SMP/MTs : MTs Hidayatullah Martapura
 - d. SMA/MA : MA Hidayatullah Martapura
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Bahruddin
Pekerjaan : Pensiun PNS
Alamat : Jl. A. Yani Gg. Wiryo Utomo 1 No 35
 - b. Ibu
Nama : Haniah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. A. Yani Gg. Wiryo Utomo 1 No 35
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga)

Martapura, 30 Desember 2020
Penulis,

Muhammad Hamidi