

Appendix I

**Translitory**

Wise Word	Translation	
	English	Indonesia
<p>لا تؤدبوا أولادكم بأخلاقكم ، لأنهم خلقوا لزمان غير زمانكم (Ali bin Abi Thalib)</p>	<p>Do not teach your children according to your morals, for they were not created in your time</p>	<p>Janganlah mengajarkan anak-anakmu sesuai dengan zamanmu, karena mereka diciptakan untuk zamannya, sedangkan kalian diciptakan untuk zaman kalian.</p>

## Appendix II

### **Interview Guideline**

1. What are the challenges faced by the teacher when teaching English in the classroom?
2. How does the teacher carry out the process of teaching principles to solve the challenges?
3. What are the different challenges in public primary school and private primary school?

## Appendix III

### Script of Interview

1. Researcher: **What are the challenges faced by the teacher when teaching English in the classroom?**

**Participant 1:** Students find it difficult to adapt to a new language due to family and community environmental factors.

**Participant 2:** Students are used to their mother tongue so that it has a lot of influence on the new language being studied

**Participant 3:** Students have not been able to focus on the material being taught and have not been able to solve problems on a group/individual scale

**Participant 4:** Students find it difficult to build confidence and difficult to distinguish words that are almost the same

2. Researcher: **How does the teacher carry out the process of teaching principles to solve the challenges?**

**Participant 1:** I am more patient and do not demand that they master the vocabulary that I have told. Then I will help them when they are in trouble. Then give them comfort in the classroom while studying and using media in every subject matter such as singing, games, quizzes, etc.

**Participant 2:** I always told about the importance of a material that I will teach to students and every task they have done I will give feedback so that they can be more motivated and improve again.

**Participant 3:** Usually I will make them more enjoy and calm at the beginning of the lesson, so that they are more focused on the material that I will convey. After that, I give brainstorming, for example when discussing about 'clothes' I will give questions according to the topic of the lesson. The way to make the high-class calm is by giving greeting and praying then giving instruction and understanding. For the low class is by making sure that they sit in their seat and do not disturb other friends.

**Participant 4:** Usually, to keep learning interesting and students enthusiastic, I invite them to sing. Then I am more supportive when they are less active in class and direct them to the tasks that I give in class. help students develop their English skills by having conversations with classmates sometimes I also play role play. The goal is to raise students' self-confidence

3. **What are the different challenges in public primary school and private primary school?**

**Participant 1:** the first is the cost. Private schools are more expensive than public schools. this is in accordance with the facilities provided by private schools. Private schools also pay attention to the number of students in the class, which is around 20 students. This is different from the country, which reaches 40 students per class. With this difference affects the level of student learning and understanding. It is undeniable that the family background in private schools comes from middle and high families.

**Participant 2:** the difference is the regulations, facilities, costs and school profile. Their public schools follow the rules set by the government. Public schools are not charged any fees so that the facilities they can attend are in accordance with the costs they pay. While

private schools have regulations that come from these schools, the fees come from students so that the facilities are met.

**Participant 3:** public schools: Human resources are high, meaning that the level of intelligence and discipline of students is higher. Private schools still need a lot of guidance from teachers and parents.

**Participant 4:** Public schools have their own curricula that have been provided by the government while private schools are more flexible. Public school students have a more diverse character because they come from various socio-economic levels. Meanwhile, their private sector mostly comes from middle and upper level families. Students in state schools are more independent while the private ones are a little spoiled. In terms of facilities, private schools are better than public schools.

## Official Letters




**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR : 111 TAHUN 2021  
TENTANG**

**TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;  
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cukup untuk melaksanakan ujian tersebut.
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : 1. Terhitung mulai tanggal 1 Januari 2021 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i LULU MUKARROMAH LAILATUL JANNAH NIM 170102031335  
Judul skripsi:  
The challenges in teaching english to young learners in primary schools  
Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:  
Ketua/Anggota : DRS. SA'ADILAH, M.Pd  
Anggota : DRA. ANDI IRLINA, M.HUM  
Anggota : HIDAYAH NOR, M.Pd  
Sekretaris : KHAIRATUNNISA, S.Pd  
2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;  
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIP A UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021;  
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.
- Kutipan** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
Pada tanggal 31 Mei 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 135 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 09 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum  
NIP/NUP : 196901122003122004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Sovia Rahmaniah, M.Pd  
NIP/NUP : 201702018  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
NIM : 170102031335  
Jurusan/Prodi : TBI  
Judul Skripsi : The Challenges In Teaching English To Young Learners In Primary Stage In South Kalimantan
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 09 Juni 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1012/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
N I M : 170102031335  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jalan Bawang Putih

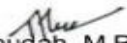
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS  
IN PRIMARY STAGE IN SOUTH KALIMANTAN**

2 Pada Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juni 2020  
Tempat : WA Video Call


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2020  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



Research Letters

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
B-4060 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

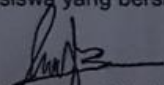
Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031335  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan seribu dahan, Sampit, Kalimantan Tengah  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN PRIMARY SCHOOL**

Tempat yang dituju : Sekolah Dasar  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 25 November 2020  
Sampai dengan tanggal : 25 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Hairul Hidayat, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
NIM. 170102031335



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

B-4060/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031335  
Jurusan : TBI  
Semester : VII (Tujuh)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jalan seribu dahan, Sampit, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN PRIMARY SCHOOL" pada Sekolah Dasar sejak tanggal 25 November 2020 sampai dengan 25 Januari 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4060/Un.14/III.1./PP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Sampit  
Sampit**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
N I M : 170102031335  
Jurusan : TBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan seribu dahan, Sampit, Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Muhammad Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah Dasar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.lain-antasari.ac.id](http://www.fk.lain-antasari.ac.id)

Nomor : B-4060Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala Sekolah Dasar  
Sampit  
Sampit**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lulu Mukarromah Lailatul Jannah  
N I M : 170102031335  
Jurusan : TBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan seribu dahan, Sampit, Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.




## Appendix VI

### Consultation Sheet

#### CONSULTATION NOTES ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina, M.Hum

Dates	Notes	Signature
17/02/21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition of key terms</li><li>• Sumber harus jelas dan lengkap</li><li>• Karakter young learners ditambah 1 paragraf</li><li>• Previous study harus ditulis persamaan dan perbedaan dari penelitian sebelumnya</li><li>• Di bab2 ubah kata “sample” ke participants”</li><li>• Diperjelas dari umur berapa sampai berapa untuk young learners</li><li>• Data yang dikelola data apa dan sumbernya yang jelas</li><li>• Teknik pengumpulan datanya seperti apa</li><li>• Cantumkan teori di bab 3</li></ul>	
27/02/21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik pengumpulan data ditulis lebih spesifik jangan terlalu Panjang lebar.</li><li>• Gunakan past tenst untuk bab 3</li><li>• Check di Grammarly.com untuk kesalahan grammar</li></ul>	

20/05/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang digunakan harus sesuai dengan pembahasan</li> <li>• Diperjelas definisi “challenges”. Ambil dari beberapa sumber.</li> <li>• Participants di perjelas. Dijelaskan berapa untuk guru private dan guru public school</li> <li>• Teknik pengumpulan data dijelaskan lebih detail. Disesuaikan dengan masing-masing research questions</li> </ul>	
03/06/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis challenges apa yang dihadapi guru. Jelaskan mengapa dikatakan sebuah challenge.</li> <li>• Buatlah table dimasing-masing tantangan menurut masing-masing guru.</li> <li>• Research questions ke dua jelaskan cara guru menerapkan prinsip mengajar anak usia dini untuk meminimalisir tantangan yang ada di research question pertama</li> <li>• Discussion itu tetap berhubungan dengan findings.</li> </ul>	
03/06/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of key terms tidak perlu menggunakan pendapat ahli</li> <li>• References diperbaiki Kembali</li> <li>• Cek tulisan di Grammarly.com</li> </ul>	

## CURRICULUM VITAE

<b>I. Personal Detail</b>	
Name	Lulu Mukarromah Lailatul Jannah
Place and Date of Birth	Sampit, 12 September 1997
Gender	Female
Marital Status	Single
Religion	Islam
Nationality	Indonesia
Parents	Saidina and Sakiyah
Siblings	Kurrotul Aini, Mutmainnah, and Amir Luthfi
<b>II. Format Educational Background</b>	
2004-2009	SDN 2 Sawahan
2009-2012	MTsN 1 KOTIM
2012-2016	TMI Al- Amien Preduan Boarding School
<b>III. Organization Experience</b>	
2017-2019	ESA Antasari

