

## ABSTRACT

**Jannah, Lulu Mukarromah Laila**, 2021, The Challenges in Teaching English to Young Learners in Primary Schools. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University, Advisor: (1) Andi Irlina, M. Hum. (2) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

**Keywords:** Challenges, Young Learners, Primary Schools

The aim of this research is to investigate the challenges, to investigate the process of teaching English for young learners and to investigate the different challenges between public and private school. This research used descriptive qualitative as a research method. The researcher conducted interview to four English teachers in primary schools. The data were analyzed using Miles and Huberman's theory that consist of three main steps: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The resulting data revealed five challenges: 1) Cognitive development 2) Motivation 3) student's Attention 4) Multi-level Group 5) Assessment. Five principles used by the teacher: 1) The teachers develop a good relationship with students 2) build the fun and enjoyable atmosphere in the class 3) support and guide the students 4) practice language with their friends 5) give feedback. The differences; Public school: Parents are lack of understanding, facilities, crowded class and socio-economic family. Private school: The students are spoiling, English is stand out, the students from the higher social-economic strata and educated parents

## ABSTRAK

**Jannah, Lulu Mukarromah Laila**, 2021, Tantangan mengajar Bahasa Inggris untuk pelajar muda di sekolah dasar. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari, Pembimbing: (1) Andi Irlina, M.Hum. (2) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Kata kunci: Tantangan, pelajar muda, sekolah dasar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan, untuk mengetahui proses pengajaran bahasa Inggris kepada pelajar muda dan untuk mengetahui perbedaan tantangan antara sekolah negeri dan swasta. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Peneliti melakukan wawancara kepada empat guru bahasa Inggris di sekolah dasar. Analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga langkah utama yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data yang dihasilkan mengungkapkan ada lima tantangan: 1) Perkembangan kognitif 2) Motivasi 3) Perhatian siswa 4) Kelompok Multi Level 5) Penilaian. Ada lima prinsip yang digunakan guru saat mengajar: 1) Guru mengembangkan hubungan yang baik dengan siswa 2) membangun suasana yang menyenangkan di kelas 3) mendukung dan membimbing siswa 4) berlatih bahasa dengan teman-teman mereka 5) memberikan umpan balik. Perbedaan; Sekolah negeri: Orang tua kurang pengertian, fasilitas, kelas ramai dan sosial ekonomi keluarga. Sekolah swasta: Siswa yang manja, bahasa Inggris menonjol, siswa dari strata sosial ekonomi yang lebih tinggi dan orang tua yang berpendidikan.