

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di SMPN 23 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan penelitian *kualitatif* dengan pendekatan *deskriptif kualitatif*. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci..⁴³

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan sebagai metode alamiah..⁴⁴

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek pada penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan dan konseling yang merupakan koordinator yang bertugas menangani pencegahan peserta didik yang perokok dan sepuluh peserta didik yang merupakan siswa yang

⁴³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 14.

⁴⁴Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h.95.

terlibat dalam penelitian yakni siswa yang perokok.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk pencegahan perilaku merokok di SMPN 23 Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok (primer)

- a) Perilaku perokok
- b) Pelaksanaan bimbingan kelompok
- c) Kendala dalam pelaksanaan

1) Data penunjang (sekunder)

Data yang di peroleh atau dikumpulkan dari sumber-sumber yang telah ada seperti:

- a) Catatan poin pelanggaran siswa.
- b) Program kerja layanan
- c) Gambaran umum lokasi penelitian.
- d) Sejarah singkat di SMPN 23 Banjarmasin.
- e) Visi dan Misi SMPN 23 Banjarmasin.
- f) Staf-staf guru SMPN 23 Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data-data diatas, maka penelitian ini mengambil sumber data yang meliputi:

- a) Informan utama adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu Guru Bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin
- b) Informan tambahan adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu siswa, staf TU, serta pihak-pihak lainya yang bisa memberikan informasi pada penelitian ini.
- c) Dokumen yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada jenis teknik wawancara, khususnya wawancara mendalam (*deep interview*). Guba dan Lincoln (1981:78) menyatakan bahwa teknik ini memang merupakan teknik pengumpulan data yang khas bagi penelitian kualitatif. Hal ini senada dengan pendapat Patton (1980:29) bahwa cara utama yang dilakukan oleh para ahli metodologi kualitatif untuk memahami persepsi, perasaan dan pengetahuan orang-orang adalah wawancara mendalam dan intensif.

Maykut (1945:79) mengemukakan bahwa dalam kajian-kajian kualitatif,

wawancara sering berperan sewaktu seseorang berperan sebagai pengamat partisipan, meskipun orang-orang di tempat latar mungkin tidak menyadari bahwa percakapan informal mereka adalah wawancara.⁴⁵

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk pencegahan merokok di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara untuk memperoleh informasi dari data-data yang sudah ada dan biasanya dalam bentuk tulisan dan foto lainnya. Adapun dokumen yang penulis perlukan adalah untuk memperoleh data mengenai profil sekolah, program BK berbentuk file atau arsip.

Tabel 3.1 Matriks Data pokok dan pendukung

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Perilaku merokok Pelaksanaan Kendala dalam pelaksanaan	Guru BK Guru BK Siswa	Wawancara
2	Catatan poin pelanggaran siswa dan program kerja layanan	Guru BK	Dokumentasi
3	Visi dan misi sekolah SMPN 23 Banjarmasin	Staf tata usaha	Dokumentasi
4	Gambaran umum lokasi penelitian	Kepala sekolah	Dokumentasi

⁴⁵Rulam Ahmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h.163.

5	Sejarah singkat di SMPN 23 banjarmasin	Staf tata usaha	Dokumentasi
6	Staf guru SMPN 23 banjarmasin	Staf tata usaha	Dokumentasi

E. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelohan Data

Proses pengolahan data dimulai dari menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah mendapatkan data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, selanjutnya melakukan pengolahan dan analisis data, pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada berapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, penulisan melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- c. Klarifikasi data, penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban informan menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

d. Interpretasi data, data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisa Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan pengenalsaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel. Proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk pencegahan merokok di SMPN 23 Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat, dengan berpijak pada teknik dan teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh.

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian, mengantar surat rekomendasi ke kepala sekolah SMPN 23 Banjarmasin untuk melakukan pengangkatan judul skripsi.
 - b. Bertemu dengan guru bimbingan konseling melakukan wawancara di SMPN 23 Banjarmasin.
 - c. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
 - d. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing, untuk di koreksi dan memohon persetujuan dosen pembimbing.
 - e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar Proposal Skripsi yang telah di setuju.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
 - c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kelokasi penelitian.

- e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi Narasumber dan Informan untuk menggali data.