BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di UIN Antasari Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian.[58] Dan juga bisa disebut metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.[59]

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[60]

---

[58]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

[59]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta,2012), h. 8.

[60]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya,* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

   Subjek di penelitian ini adalah dua puluh delapan orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 dan 2018.

2. Objek

   Objek penelitian ini adalah tentang implementasi nilai religiusitas mahasiswa dalam perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin (studi kasus mahasiswa PAI angkatan 2017 dan 2018).

C. Data dan Sumber Data

1. Data
   a. Data pokok
      1) Data tentang Implementasi Nilai Religiusitas Mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswa PAI Angkatan 2017 dan 2018). Yang meliputi:
         a) Kedisiplinan dalam perkuliahan.
         b) Akhlak dan moral yang baik terhadap dosen dan sesama mahasiswa.
         c) Mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh pihak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
      2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Nilai Religiusitas Mahasiswa dalam Perkuliahan

di UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswa PAI Angkatan 2017 dan 2018).

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

1) Profil singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam
2) Sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Agama Islam
3) Keadaan tenaga pengajar dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden: dua puluh delapan orang mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam
b. Informan: Sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang ingin diperoleh.
c. Dokumen: semua arsip atau catatan yang terkait dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses implementasi nilai religiusitas mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.[62] Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah implementasi nilai religiusitas mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. Akan tetapi, karena pandemi covid-19 masih berlangsung, maka wawawancara ada yang dilakukan secara daring dan luring.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[63]

---

[61] M.farid Nasution dan Fachruddun, *penelitian praktis*,(Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

[62] *Ibid.*, h. 173.

[63] *Ibid.*, h. 183.

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum profil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	1) Data tentang Implementasi Nilai Religiusitas Mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswa PAI Angkatan 2017 dan 2018). Yang meliputi:		
	a. Kedisiplinan dalam perkuliahan.	Mahasiswa	
	b. Akhlak dan moral yang baik terhadap dosen dan sesama mahasiswa.	Mahasiswa	Observasi dan Wawancara
	c. Mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh pihak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.	Mahasiswa	
	2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Nilai Religiusitas Mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswa PAI Angkatan 2017 dan 2018).	Mahasiswa	Observasi dan Wawancara
2	Data Penunjang 1) Profil singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam 2) Sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Agama Islam		

	3) Keadaan tenaga pengajar, mahasiswa, dan sarana prasarana Program Studi Pendidikan Agama Islam	Staf Program Studi PAI	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

c. Editing data, yaitu memeriksa kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

d. Interpretasi data, yaitu data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk kesimpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana Implementasi Nilai Religiusitas Mahasiswa dalam Perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswa PAI Angkatan 2017 dan 2018) dan faktor- faktor yang mempengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
   c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal skripsi

b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.

c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian

b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.