

**PEMBELAJARAN FARAIJ DI KELAS I WUSTHO
PUTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**OLEH
SYARIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442**

**PEMBELAJARAN FARAIID DI KELAS I WUSTHO
PUTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

SYARIFAH
NIM. 170102011124

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah

NIM : 170102011124

Tempat, Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 4 Februari 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Syarifah

SURAT PERSETUJUAN

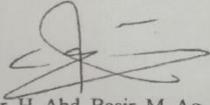
SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	PEMBELAJARAN FARAIID DI KELAS I WUSTHO PUTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA KABUPATEN BANJAR TAHUN AJARAN 2021/2022
Ditulis oleh	:	Syarifah
NIM	:	170102011124
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2017
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kertak Hanyar, 4 Februari 2000
Alamat	:	Jl. Yudistira Raya, RT. 22, RW. 03, No. 22, Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

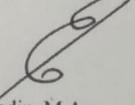
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluanya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

27
Banjarmasin, Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Abd. Basir, M. Ag.
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nuradin, M.A.
NIP. 197504072005011008

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP: 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Faraid di Kelas I *Wustho* Pondok Pesantren Darussalam Martapura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2021/2022, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Juli 2021

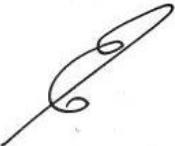
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc.M.A (Anggota)	
3. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Syarifah. 2021. *Pembelajaran Faraid di Kelas I Wustho Pondok Pesantren Darussalam Martapura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.* Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) D. H. Abd. Basir, M.Ag. (II) Nuryadin, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran, Faraid, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hadis Nabi Muhammad saw mengenai betapa pentingnya belajar ilmu faraid. Ilmu faraid ini merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di pondok pesantren Darussalam Martapura sebagai pondok pesantren tertua di Kalimantan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana proses pembelajaran ilmu faraid untuk santriwati kelas I *Wustho* di Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Banjar yang meliputi perencanaan dan plaksanaan pembelajaran dan mengetahui faktor yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran ilmu faraid untuk santriwati kelas I *Wustho* di Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru yang mengajar faraid di kelas I *wustho* pondok Pesantren Darussalam Martapura dan yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran faraid di kelas I *wustho* dan faktor yang memengaruhi pembelajaran faraid di Pondok Pesantren Darussalam Martapura. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data penulis menggunakan model *flow analysis models* yang terdiri dari tiga aktivitas yaitu reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat diketahui bahwa mengenai pembelajaran faraid di kelas I *wustho* Pondok Pesantren Darussalam Martapura Kabupaten Banjar tahun ajaran 2021/2022 terlaksana dengan cukup baik. Namun sebelum mencapai sesuatu yang dikatakan mengenai “pembelajaran yang sempurna” maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam hal perencanaan pembelajaran seperti konsistensi mengenai perencanaan itu sendiri dan pelaksanaan pembelajarannya seperti melakukan evaluasi dalam pembelajaran. Adapun faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran faraid ini dapat dilihat dari sisi guru, peserta didik, sarana dan prasarana, serta lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْفَاتِحِ لِمَا أَعْلَقَ وَالْخَاتِمِ لِمَا سَبَقَ وَالنَّاصِرِ الْحَقَّ بِالْحَقِّ
وَالْهَادِي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ حَقَّ قَدْرِهِ وَمَقْدَارِهِ الْعَظِيمِ

Dengan mengharapkan rida dari Allah swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga penulis terutama kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai (Badaruddin dan Mujalipah) yang tak pernah berhenti mendoakan dengan penuh kasih dan sayang yang selalu tulus dan ikhlas membimbing, selalu memberi motivasi, serta memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi.
2. Saudara-saudara penulis (Muhammad Hidayatullah dan Rukayah) yang selalu mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis dengan memberikan motivasi dan doa agar dapat menjadi orang sukses dan bisa membahagiakan orang tua kami.
3. Dosen-dosen yang telah membantu, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dari awal semester hingga detik ini, terutama kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. dan Bapak Nuryadin, M.Ag. yang selalu memberikan saran, koreksi, dan arahan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
4. Teman-teman penulis yang hampir semuanya membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua orang yang terlibat baik secara langsung maupun tidak terhadap penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Hidup memang sulit, kalau terasa melelahkan tetaplah bertahan dan jalani semuanya dengan santuy tapi tetap bertanggungjawab.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Q.S. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sampai detik ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan kita jalan menuju kebenaran dan keselamatan dunia dan akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai halangan dan kesulitan baik di luar kekuasaan penulis maupun dari diri penulis sendiri, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak, baik dalam bentuk motivasi, dukungan, bimbingan, atau materi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan. Berdasarkan hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan berbagai macam bantuan kepada penulis. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Nuryadin, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Pimpinan, Kepala Sekolah, Guru, Seluruh Staf, dan Santriwati dari Pondok Pesantren Darussalam Martapura yang telah membantu dan memberikan banyak informasi terkait penelitian yang penulis lakukan.
8. Ibu, Bapak, dan Adik yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman kampus dan pondok yang telah bersedia membantu saya terkait penyelesaian skripsi yang kadang tidak bisa saya pahami.
10. Seluruh pihak yang mungkin secara tidak langsung juga membantu proses penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta diberikan kebahagiaan, keselamatan dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah swt., semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 12 Juni 2021

Penulis



Syaifah

NIM. 170102011124

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata bahasa arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Şa'	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Dituis	<i>muta ’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>’iddah</i>

3. Ta’marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h

هبہ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyaā’</i>
----------------	---------	----------------------------

- b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammeh ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

—	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
ـ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif – جاھلیyah	Ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati – بیسی	Ditulis	ā – <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati – کرم	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati – فروض	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati – بینکم	Ditulis	ai – <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati – قول	Ditulis	au - <i>qaulun</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
اعدٌت	Ditulis	<i>u'idat</i>
لَكُنْ شَكْرٌ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Žawī al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran di Pondok Pesantren	15
1. Pengertian Pembelajaran dan Pondok Pesantren	16
2. Elemen Pondok Pesantren	20
3. Kurikulum dan Materi Pelajaran Pesantren	28
4. Metodologi Pembelajaran Pesantren	30
5. Evaluasi Pembelajaran Pesantren	39
6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran	40
B. Ilmu Faraid.....	43
1. Pengertian Ilmu Faraid	43
2. Sumber Hukum Faraid.....	45
3. Hukum Mempelajari dan Mengajarkan Faraid	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55

F. Prosedur Penelitian	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data	71
C. Analisis Data	108
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
TABEL II	: Profil Identitas Sekolah	61
TABEL III	: Data Guru Pengajar Tingkat <i>Wustho</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	131
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	134
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	137
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	138
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi	139
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian	145
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset	147
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Kitab Faraid Kelas I <i>Wustho</i>	148
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi Media Pembelajaran	149
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Nama-Nama Kitab Tingkat <i>Wustho</i>	151
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian	152
LAMPIRAN XII	: Denah Ruang Kelas Putri	158
LAMPIRAN XIII	: Riwayat Hidup	159