

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembelajaran faraid di kelas I *wustho* pondok pesantren Darussalam Martapura Kabupaten Banjar, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran faraid di lokal A, B, C, D, dan E meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran:

1. Perencanaan pembelajaran di pondok pesantren Darussalam tidak semerta-merta selalu dilaksanakan oleh para guru yang mengajarkan mata pelajaran faraid. Perencanaan pembelajaran ini tidak termasuk dalam kurikulum Pondok Pesantren Darussalam sehingga guru menyiapkan pembelajaran hanya jika dirasa perlu menyiapkan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan terlaksana dengan kegiatan sebagai berikut:
  - a. Materi yang diberikan oleh dua guru pengajar faraid berbeda walaupun beliau mengajar di minggu yang sama.
  - b. Metode pembelajaran yang sama keduanya gunakan ialah metode *wetonan* dan tanya jawab, perbedaan metode yang digunakan ialah pada metode hapalan dan resitasi.
  - c. Media yang digunakan sama yaitu papan tulis dan masing-masing memiliki media tambahan berupa teks.

- d. Untuk evaluasi pembelajaran, para guru hanya melaksanakannya jika dirasa materi yang beliau sampaikan perlu untuk dilakukan evaluasi pembelajaran kepada para santriwati.

Adapun faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran faraid di kelas I *wustho* Pondok Pesantren Darussaalam Martapura Kabupaten Banjar tahun ajaran 2021/2021 ialah:

1. Faktor guru. Latar belakang guru yang merupakan alumni pondok pesantren Darussalam tingkat *ulya* serta pengalaman mengajar guru selama lebih dari 10 tahun dapat memberikan pengaruh besar dalam pembelajaran faraid di kelas I *wustho*.
2. Faktor siswa. Jumlah santriwati dalam satu kelas yang berjumlah lebih dari 60 orang, semangat, minat, dan antusiasme para santriwati dalam pembelajaran dapat mempengaruhi pembelajaran. Guru selalu melakukan berbagai upaya agar para santriwati aktif selama pembelajaran faraid.
3. Faktor Sarana dan Prasarana. Untuk sarana dan prasarana di setiap kelas cukup memadai, hanya saja ruangan kelas yang digunakan dirasa kurang luas untuk jumlah santriwati yang ada.
4. Faktor Lingkungan: Lingkungan di sekitar kelas terasa cukup panas, namun hal ini dapat diatasi dengan menggunakan kipas angin. Situasi kelas pun terasa cukup kondusif.

**B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darusaalam Martapura Kabupaten Banjar, penulis menyarankan kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Martapura agar memberikan batasan jumlah santriwati dalam setiap kelas agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih maksimal.
2. Bagi para pendidik terutama guru kepada guru yang mengajar mata pelajaran faraid, hendaknya terus belajar serta berani untuk mencoba sesuatu hal yang baru dalam meningkatkan proses belajar dan mengajar.
3. Kepada para santriwati agar terus memicu semangat belajar serta berani dalam menyuarkan apa yang ingin dipertanyakan dalam pembelajaran.