

Lampiran I. Daftar Terjemah**Lembar Terjemah**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Surah Al-Alaq ayat 1-4	4	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.

Lampiran II. Lembar Validasi Angket Penelitian

Jawablah dengan symbol (√) pada pilihan jawaban ya atau tidak. Dan jika kurang tepat dimohonkan untuk memberikan komentar atau saran.

No	Pertanyaan	Jawaban		Komentar
		Ya	Tidak	
A. Kisi-Kisi Angket				
1.	Apakah penyusunan angket minat belajar siswa sesuai dengan skala minat belajar siswa?	√		
2.	Apakah butir pertanyaan sudah sesuai dengan komponen minat belajar siswa?	√		
B. Kelengkapan Angket				
3.	Apakah pertanyaan dan cara menjawab pada angket mudah dipahami?	√		
4.	Apakah bahasa yang digunakan mudah dimengerti?	√		
C. Redaksional Dalam Penyusunan Angket				
5.	Apakah ada pertanyaan yang tidak tepat di jawab?	√		
6.	Apakah ada pertanyaan yang sama?	√		

Saran dan Masukan:

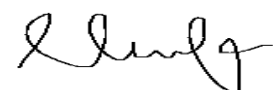
Pada poin petunjuk ditambahkan penjelasan media pop up book sehingga sinkron dengan item pernyataan

Jumlah item positif dan negatif diseimbangkan

Lihat catatan di lembar angket untuk saran perbaikan

Banjarmasin, 02 Maret 2021

Validator/Penilai



(Mufida Istati, M.Pd)

Lampiran III. Lembar Angket Kelas Kontrol

Angket Minat Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!

2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

- Sangat Setuju (SS)
- Setuju (S)
- Tidak Setuju (TS)
- Sangat Tidak Setuju (STS)

~ Selamat Mengerjakan ~

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka dengan media yang digunakan guru				
2.	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru				
3.	Apabila kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya				
4.	Saya sulit memahami materi menggunakan media yang digunakan guru				
5.	Saya kurang tertarik dengan pembelajaran karena media yang digunakan kurang menarik				
6.	Menurut saya belajar menggunakan media buku hanya membuang waktu saja				

7.	Belajar dengan media yang digunakan oleh guru membuat saya senang				
8.	Menurut saya pembelajaran tanpa media buku kurang menyenangkan				
9.	Media yang digunakan kurang menyenangkan, sehingga saya jadi malas belajar				
10.	Saya semangat belajar karena media yang digunakan guru menarik				
11.	Saya mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang				
12.	Saya menjadi senang setelah belajar dengan menggunakan media buku pelajaran				
13.	Saya memperhatikan saat guru menyampaikan materi menggunakan media buku pelajaran				
14.	Saya tidak fokus dalam mengikuti proses pembelajaran				
15.	Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan media buku pelajaran				
16.	Saya berbicara dengan teman saat proses pembelajaran				
17.	Saya mencatat penjelasan dari guru di buku catatan				
18.	Dengan media buku pelajaran suasana belajar di kelas menjadi tidak tegang				
19.	Saya bertanya pada guru ketika tidak memahami materi yang disampaikan				
20.	Saya sangat antusias belajar setelah menggunakan media buku pelajaran				
21.	Saya tidak ingin terlibat untuk maju kedepan ketika proses pembelajaran				
22.	Saya lebih bersemangat untuk terlibat bertanya saat belajar karena terdapat gambar-gambar				
23.	Media buku pelajaran yang digunakan di kelas membuat saya tidak fokus untuk belajar				

24.	Saya tidak bertanya kepada guru apabila tidak memahami pelajaran				
25.	Saya mendengarkan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh				
26.	Jika tidak di suruh guru saya tidak tertarik untuk mencatat materi di buku catatan				
27.	Saya ingat cara guru menjelaskan materi menggunakan media buku pelajaran				
28.	Saya sudah belajar pada malam hari sebelum pelajaran besok pagi				
29.	Saya tidak belajar di rumah sebelum pembelajaran besok pagi				
30.	Saya melamun saat proses pembelajaran berlangsung				

Lampiran IV. Lembar Angket Kelas Eksperimen

Angket Minat Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (\surd).
 - Sangat Setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)

~ Selamat Mengerjakan ~

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka dengan media yang digunakan guru				
2.	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru				
3.	Apabila kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya				
4.	Saya sulit memahami materi menggunakan media yang digunakan guru				
5.	Saya kurang tertarik dengan pembelajaran karena media yang digunakan kurang menarik				
6.	Menurut saya belajar menggunakan media pop up				

	book hanya membuang waktu saja				
7.	Belajar dengan media yang digunakan oleh guru membuat saya senang				
8.	Menurut saya pembelajaran tanpa media pop up book kurang menyenangkan				
9.	Media yang digunakan kurang menyenangkan, sehingga saya jadi malas belajar				
10.	Saya semangat belajar karena media yang digunakan guru menarik				
11.	Saya mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang				
12.	Saya menjadi senang setelah belajar dengan menggunakan media pop up book				
13.	Saya memperhatikan saat guru menyampaikan materi menggunakan media pop up book				
14.	Saya tidak fokus dalam mengikuti proses pembelajaran				
15.	Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan media pop up book				
16.	Saya berbicara dengan teman saat proses pembelajaran				
17.	Saya mencatat penjelasan dari guru di buku catatan				
18.	Dengan media pop up book suasana belajar di kelas menjadi tidak tegang				
19.	Saya bertanya pada guru ketika tidak memahami materi yang disampaikan				
20.	Saya sangat antusias belajar setelah menggunakan media pop up book				
21.	Saya tidak ingin terlibat untuk maju kedepan ketika proses pembelajaran				
22.	Saya lebih bersemangat untuk terlibat bertanya saat belajar karena terdapat gambar-gambar				

23.	Media pop up book yang digunakan di kelas membuat saya tidak fokus untuk belajar				
24.	Saya tidak bertanya kepada guru apabila tidak memahami pelajaran				
25.	Saya mendengarkan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh				
26.	Jika tidak di suruh guru saya tidak tertarik untuk mencatat materi di buku catatan				
27.	Saya ingat cara guru menjelaskan materi menggunakan media pop up book				
28.	Saya sudah belajar pada malam hari sebelum pelajaran besok pagi				
29.	Saya tidak belajar di rumah sebelum pembelajaran besok pagi				
30.	Saya melamun saat proses pembelajaran berlangsung				

Lampiran V. Hasil *Pretest* Siswa Kelas Kontrol

NO	Nama Peserta Didik	Skor Pretest
1.	Ahmad Hafi	106
2.	Ahmad Mujib	97
3.	Ahmad Prawira	106
4.	Ahmad Rajudin	105
5.	Ahmad Reza Fahlevi	108
6.	Ahmad Zainal Abidin	102
7.	Ahmad Zauki	101
8.	Akhmad Mustajab	95
9.	Alya Ghina Amelia	115
10.	Andi Iftina Manohara	88
11.	Anietsa Camelia Wardani	98
12.	Annisa Fahrani	89
13.	Elena Kafa Nafisa	110
14.	Ellsya Nabila	102
15.	Faida Shaima Nawal	113
16.	Hannah Farhana	98
17.	Helya Nor Aulia	111
18.	Ibnaty Raniah Muyassarah	100
19.	Khairul Wafa	94
20.	M. Riduan Ilham	104
21.	Mahsya Erika Sya'wana	102
22.	Meyda Safira	94
23.	Muhammad Alif Maun	93
24.	Muhammad Anwar Ramadhan	99
25.	Muhammad Jaidil Ilmi	90
26.	Muhammad Khairul Azam	76
27.	Muhammad Rafa Akbar	100
28.	Muhammad Raihan Firdaus	91
29.	Muhammad Rizky Hidayatullah	103
30.	Nada Humairah	95
31.	Najwa Khoiratun Tholibbiyah	95
32.	Namirah Nurhafizah	103
33.	Nayra Qalby	88
34.	Noor Khalida	79
35.	Nurul Mahfuzhoh	89
36.	Restu Wiratama Putra	93
37.	Siti Lutfah Hayati	94

Lampiran VI . Hasil *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen

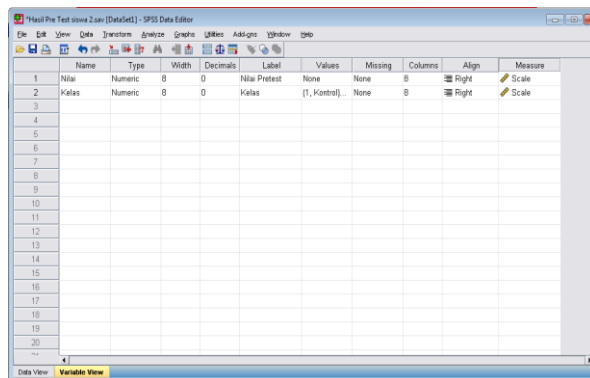
NO	Nama Peserta Didik	Skor Pretest
1.	Adinda Puteri Syauqina	100
2.	Annisa Sholeha	88
3.	Annisah Wafiah	100
4.	Auliya Hafidzah	91
5.	Awwaliatul Uzdma	106
6.	Humaira	91
7.	Humaira Azwa	97
8.	Inayatul Azkia	99
9.	Muhammad Akbar Maulana	97
10.	Muhammad Anshari Wajidi	77
11.	Muhammad Arkan Mufti Affan	93
12.	Muhammad Asyrat Ramadhani	86
13.	Muhammad Azriel Kusumo	105
14.	Muhammad Khaidir Ali	97
15.	Muhammad Khairurraziqin	92
16.	Muhammad Nasuha	87
17.	Muhammad Rafa Almadani	93
18.	Muhammad Ramdhani	97
19.	Muhammad Rizky Fadilah	93
20.	Muhammad Yazid Amin	88
21.	Muhammad Ziyad Mahasin	101
22.	Nafil Rizqullah	97
23.	Nayla Amalia	103
24.	Nayla Fawwazah	98
25.	Noor Khadijah	103
26.	Nor Khadijah Syifa'ul Azam	91
27.	Nor Riska Maulida	91
28.	Nurul Riawati Jannah	104
29.	Oktavia Sri Rahayu	86
30.	Qori Nurva Rifa	88
31.	Rayyan Hidayat	102
32.	Rezky Fitria Rahman	98
33.	Ridhadatul'aisya	97
34.	Rizky Amanda Nadhifa	98
35.	Siti Hafizah	91
36.	Yuna Az-Zahra	88

Lampiran VII. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi *Pretest* Peserta Didik Kelas Kontrol Dan Eksperimen

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 16 *for Windows* sebagai berikut:

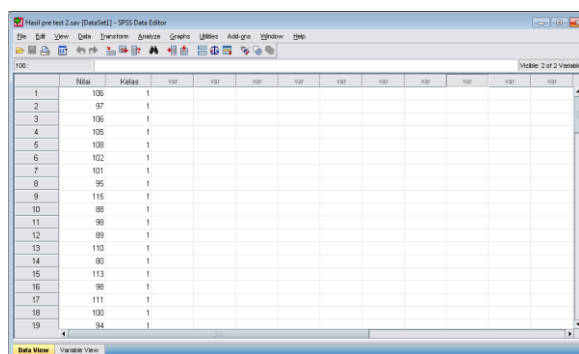
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



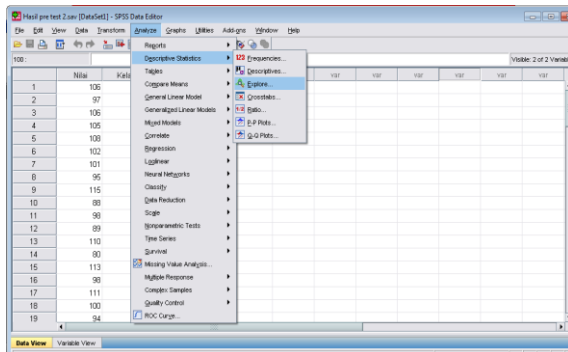
1. Mengisi data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

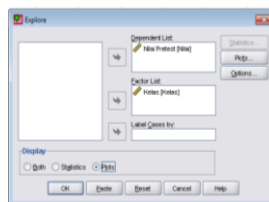


2. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Nilai *Pretest* pada kotak *Dependent List* dan *Kelas* ke kotak *Factor List*.



- Pada *Display*, pilih *Statistics*
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai Pretest	Kontrol	Mean	96.73	1.640
		95% Confidence Interval for Mean	93.40	
		Lower Bound		
		Upper Bound	100.06	
		5% Trimmed Mean	96.92	
		Median	98.00	
		Variance	99.480	
		Std. Deviation	9.974	

	Minimum		76	
	Maximum		115	
	Range		39	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		-.383	.388
	Kurtosis		-.257	.759
Eksperimen	Mean		94.81	1.083
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	92.61	
		Upper Bound	97.00	
	5% Trimmed Mean		94.98	
	Median		97.00	
	Variance		42.218	
	Std. Deviation		6.498	
	Minimum		77	
	Maximum		106	
	Range		29	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		-.397	.393
	Kurtosis		.055	.768

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai *pretest* peserta didik kelas IV A dan kelas IV B sebagai responden.

- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 96,73 dengan range berkisar antara 39 sampai 13. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas IV B (kelas eksperimen) 94,81 dengan range berkisar antara 29 sampai 9.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas VI A (kelas kontrol) 98,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas IV B (kelas eksperimen) 97,00.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 99,480 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) 42,218.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 9,974 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) 6,498.
- Untuk peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) nilai minimum 76 dan 115 untuk nilai maximal.
- Untuk peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) nilai minimum 77 dan 106 untuk nilai maximal.

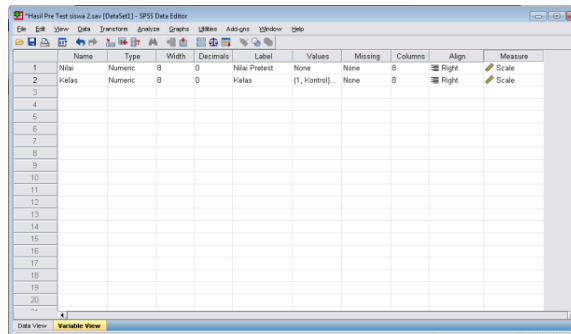
Lampiran VIII. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16

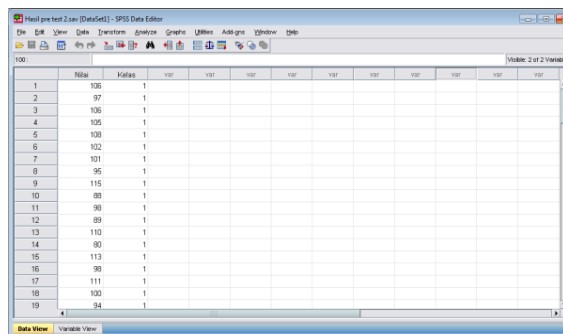
For Windows sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File - New - Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.

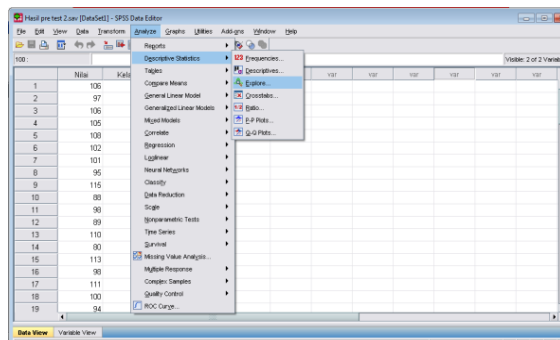


b. Mengisi Data Setelah nama *variabel* didefinisikan, langkah selanjutnya

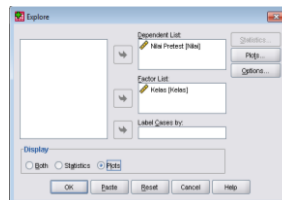


c. Mengolah Data

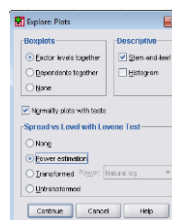
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Nilai *Pretest* pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *Factor List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *Factor Levels Together* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tests* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik **Ok**

d. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest	Kontrol	.084	37	.200*	.971	37	.450
	Eksperimen	.160	36	.020	.964	36	.275

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel Tests of Normality di kolom Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) adalah 0,200 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data untuk kelas IV B (kelas eksperimen) adalah 0,020 maka < 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal.

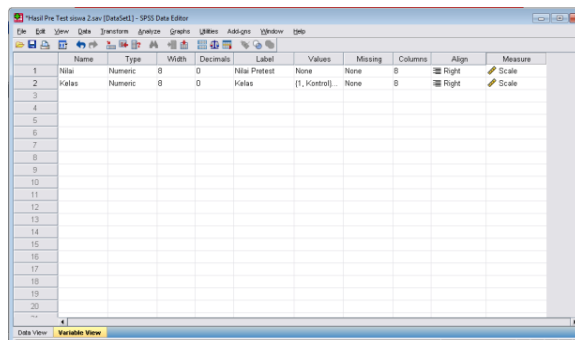
Lampiran IX. Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest* Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16

For Windows sebagai berikut:

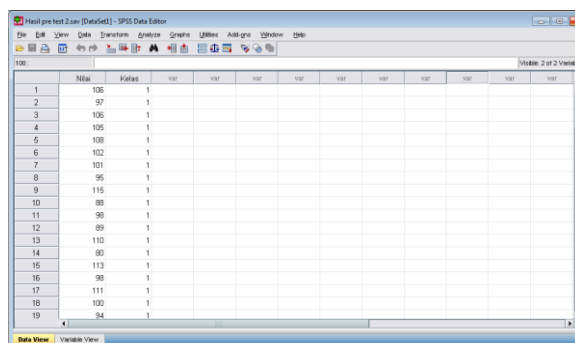
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File - New - Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



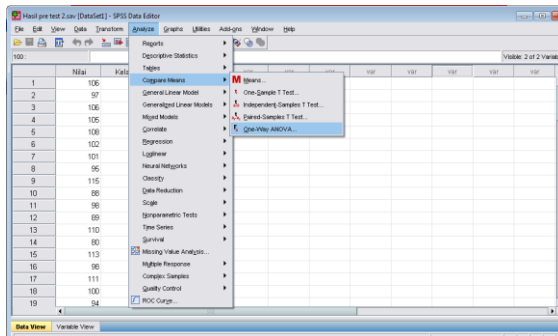
b. Mengisi Data

Setelah nama *variabel* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

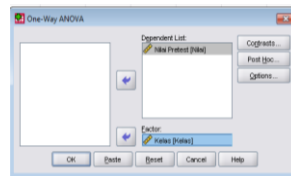


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Compare means– one Way ANOVA*



- Lalu klik nilai *pretest* ke *dependen list* dan kelas ke *factor*



- Lalu klik OK

Perhitungan Uji Homogenitas angket minat belajar siswa.

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.764	1	71	.032

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel Test of

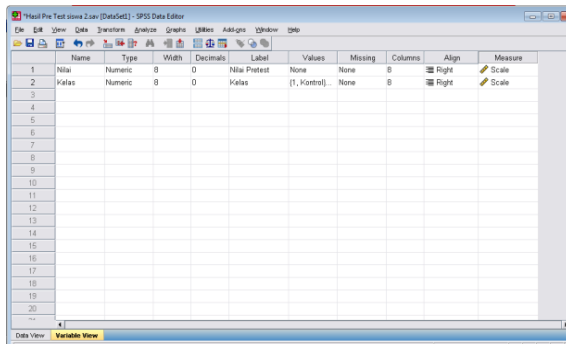
Homogeneity of Variance di kolom Based on Mean. Data nilai pada Based on Mean adalah 0,032 ini berarti $0,032 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

Lampiran X. Perhitungan Uji U *Pretest* Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 16 *For Windows* sebagai berikut:

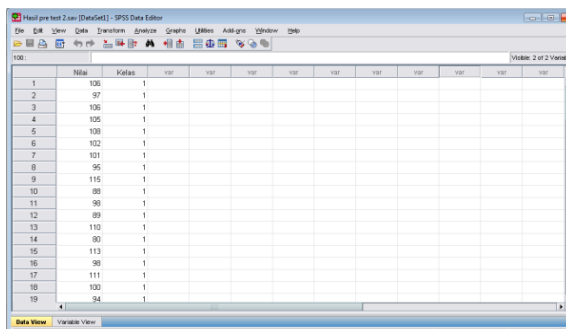
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty *variable*.



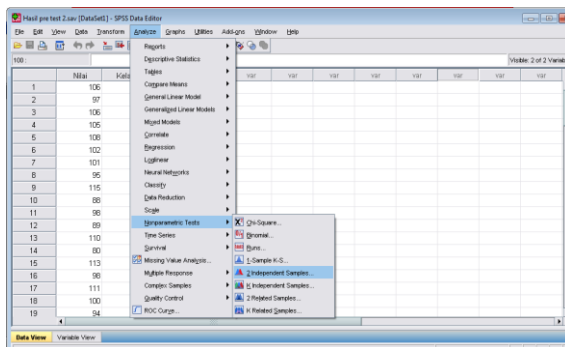
2. Mengisi Data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*.

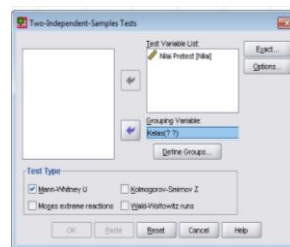


3. Mengolah Data

- Klik menu *Analyze – Nonparametric Tests – 2 Independent Samples*.

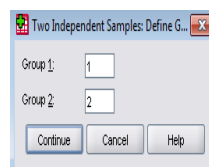


- Masukkan Nilai *Pretest* pada kotak *Test Variabel List*
- Masukkan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*



- Pilih *Mann-Whitney U*
- Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping 1* dengan 1 dan *Grouping 2* dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Test Statistics^a

	Nilai Pretest
Mann-Whitney U	547.500
Wilcoxon W	1213.500
Z	-1.309
Asymp. Sig. (2-tailed)	.190

a. Grouping Variable: Kelas

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima

Jika Sig. < 0,05 maka data H_0 ditolak

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai Sig. Pada penelitian ini adalah 0,190 > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan media *pop up book* terhadap minat belajar siswa.

Lampiran XI. Hasil *Posttest* Siswa Kelas Kontrol

NO	Nama Peserta Didik	Skor Posttest
1.	Ahmad Hafi	100
2.	Ahmad Mujib	98
3.	Ahmad Prawira	88
4.	Ahmad Rajudin	98
5.	Ahmad Reza Fahlevi	106
6.	Ahmad Zainal Abidin	98
7.	Ahmad Zauki	101
8.	Akhmad Mustajab	109
9.	Alya Ghina Amelia	116
10.	Andi Iftina Manohara	97
11.	Anietsa Camelia Wardani	98
12.	Annisa Fahriani	88
13.	Elena Kafa Nafisa	113
14.	Ellsya Nabila	96
15.	Faida Shaima Nawal	110
16.	Hannah Farhana	96
17.	Helya Nor Aulia	115
18.	Ibnaty Raniah Muyassarrah	102
19.	Khairul Wafa	85
20.	M. Riduan Ilham	95
21.	Mahsya Erika Sya'wana	98
22.	Meyda Safira	94
23.	Muhammad Alif Maun	97
24.	Muhammad Anwar Ramadhan	103
25.	Muhammad Jaidil Ilmi	90
26.	Muhammad Khairul Azam	76
27.	Muhammad Rafa Akbar	103
28.	Muhammad Raihan Firdaus	92
29.	Muhammad Rizky Hidayatullah	111
30.	Nada Humairah	96
31.	Najwa Khoiratun Tholibbiyah	97
32.	Namirah Nurhafizah	103
33.	Nayra Qalby	96
34.	Noor Khalida	79
35.	Nurul Mahfuzhoh	88
36.	Restu Wiratama Putra	99
37.	Siti Lutfah Hayati	94

Lampiran XII. Hasil *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen

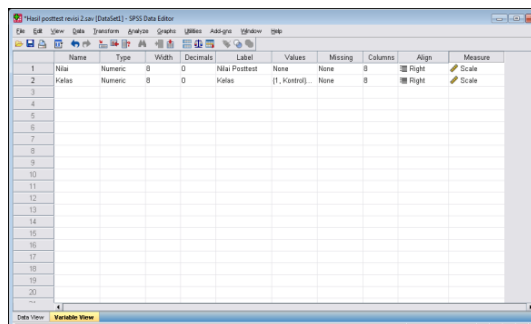
NO	Nama Peserta Didik	Skor Posttest
1.	Adinda Puteri Syaunqina	105
2.	Annisa Sholeha	95
3.	Annisah Wafiah	101
4.	Auliya Hafidzah	84
5.	Awwaliatul Uzdma	101
6.	Humaira	97
7.	Humaira Azwa	98
8.	Inayatul Azkia	99
9.	Muhammad Akbar Maulana	99
10.	Muhammad Anshari Wajidi	76
11.	Muhammad Arkan Mufti Affan	98
12.	Muhammad Asyrat Ramadhani	88
13.	Muhammad Azriel Kusumo	111
14.	Muhammad Khaidir Ali	110
15.	Muhammad Khairurraziqin	99
16.	Muhammad Nasuha	87
17.	Muhammad Rafa Almadani	93
18.	Muhammad Ramdhani	98
19.	Muhammad Rizky Fadilah	96
20.	Muhammad Yazid Amin	91
21.	Muhammad Ziyad Mahasin	101
22.	Nafil Rizqullah	102
23.	Nayla Amalia	93
24.	Nayla Fawwazah	101
25.	Noor Khadijah	104
26.	Nor Khadijah Syifa'ul Azam	91
27.	Nor Riska Maulida	91
28.	Nurul Riawati Jannah	103
29.	Oktavia Sri Rahayu	89
30.	Qori Nurva Rifa	90
31.	Rayyan Hidayat	104
32.	Rezky Fitria Rahman	95
33.	Ridhadatul'aisya	106
34.	Rizky Amanda Nadhifa	98
35.	Siti Hafizah	116
36.	Yuna Az-Zahra	97

Lampiran XIII. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi *Posttest* Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 16 *for Windows* sebagai berikut:

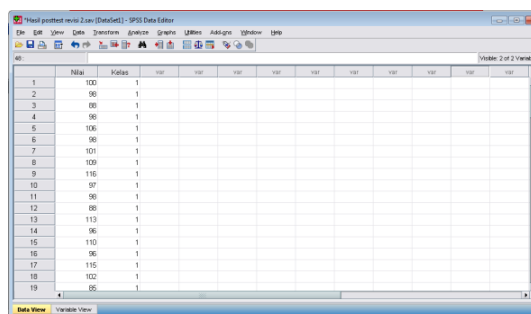
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



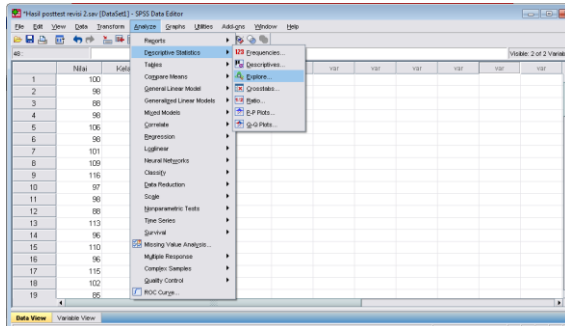
2. Mengisi data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

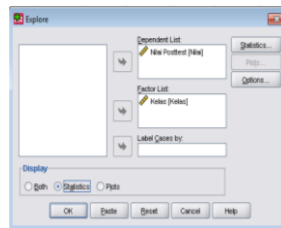


3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Nilai *Posttest* pada kotak *Dependent List* dan *Kelas* ke kotak *List*



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Posttest	Kontrol	Mean	97.97	1.479
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	94.97
			Upper Bound	100.97
		5% Trimmed Mean	98.14	
		Median	98.00	
		Variance	80.971	
		Std. Deviation	8.998	

	Minimum		76	
	Maximum		116	
	Range		40	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		-.122	.388
	Kurtosis		.428	.759
Eksperimen	Mean		97.42	1.308
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	94.76	
	Mean	Upper Bound	100.07	
	5% Trimmed Mean		97.50	
	Median		98.00	
	Variance		61.621	
	Std. Deviation		7.850	
	Minimum		76	
	Maximum		116	
	Range		40	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.199	.393
	Kurtosis		.917	.768

Ringkasan Statistik deskriptif dari *posttest* peserta didik kelas IV A dan kelas IV B sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 97,97 dengan range berkisar antara 40 sampai 9. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas IV B (kelas eksperimen) 97,42 dengan range berkisar antara 40 sampai 10.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas VI A (kelas kontrol) 98,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas IV B (kelas eksperimen) 98,00.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 80,971 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) 61,621.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) 8,998 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) 7,850.
- Untuk peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) nilai minimum 76 dan 116 untuk nilai maximal.
- Untuk peserta didik kelas IV B (kelas eksperimen) nilai minimum 76 dan 116 untuk nilai maximal.

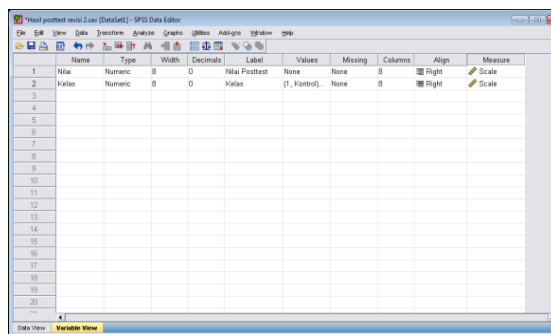
Lampiran XIV. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16

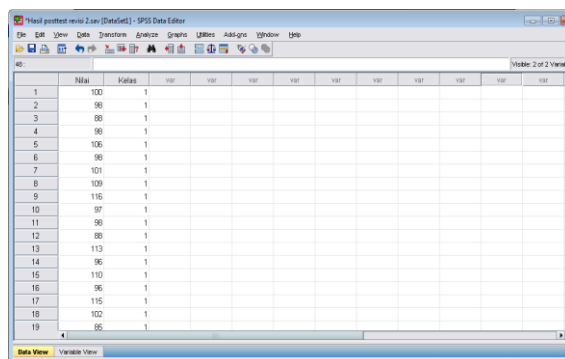
For Windows sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.

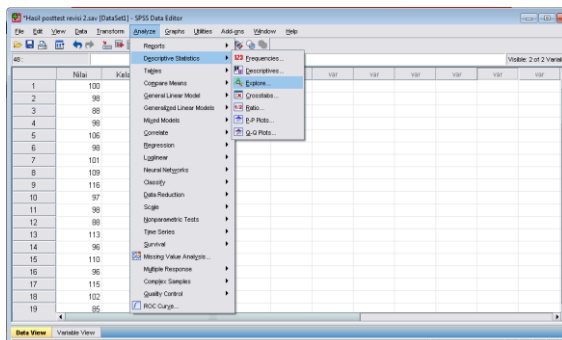


b. Mengisi Data Setelah nama *variabel* didefinisikan, langkah selanjutnya

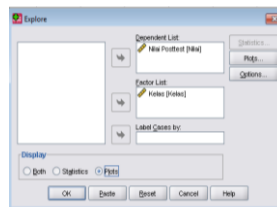


c. Mengolah Data

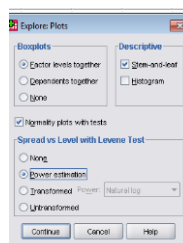
- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



- Lalu pindahkan Nilai *Posttest* pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *Factor List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tests* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik **Ok**

d. Output SPSS dan Analisis Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Posttest	Kontrol	.120	37	.194	.967	37	.341
	Eksperimen	.090	36	.200*	.984	36	.876

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

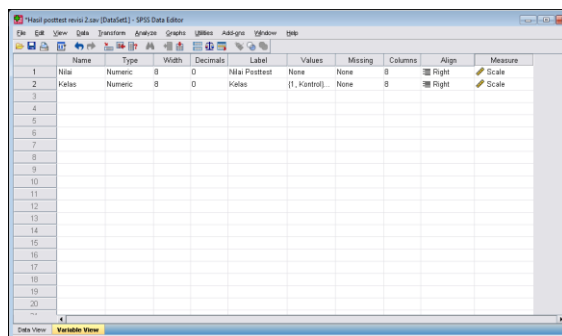
Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel Tests of Normality di kolom Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) adalah 0,194 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data untuk kelas IV B (kelas eksperimen) adalah 0,200 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XV. Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest* Peserta Didik

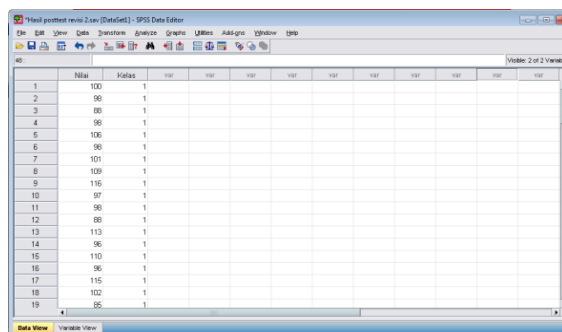
Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16 *For Windows* sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru *klik File - New - Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.

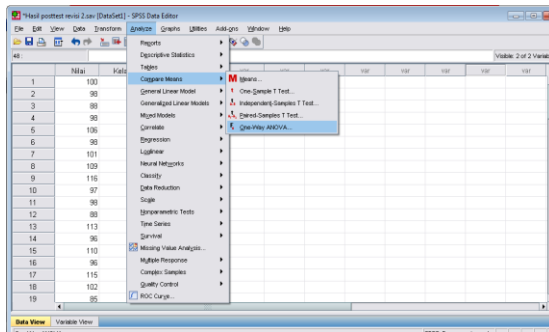


b. Mengisi Data Setelah nama *variabel* didefinisikan, langkah selanjutnya

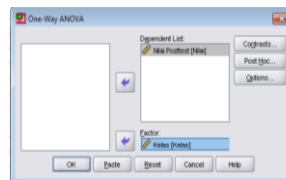


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Compare means– one Way ANOVA*



- Lalu klik nilai *posttest* ke *dependen list* dan kelas ke *factor*



- Lalu klik **OK**

Perhitungan Uji Homogenitas angket minat belajar siswa.

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.197	1	71	.658

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

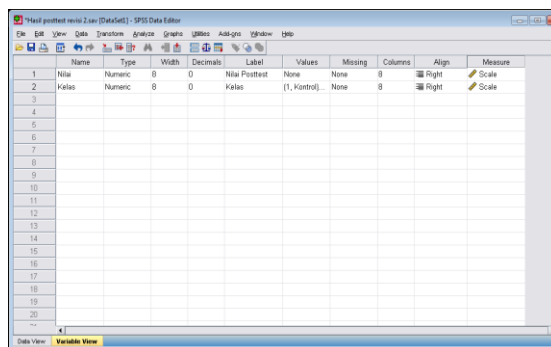
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel Test of Homogeneity of Variance di kolom Based on Mean. Data nilai pada Based on Mean adalah 0,658 ini berarti $0,664 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

Lampiran XVI. Perhitungan Uji T *Posttest* Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji t dengan menggunakan SPSS 16 *For Windows* sebagai berikut:

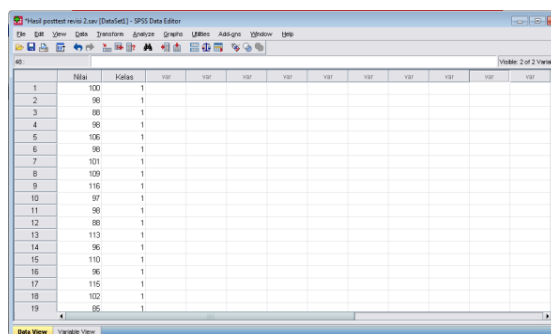
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File - New - Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *proverty variable*.



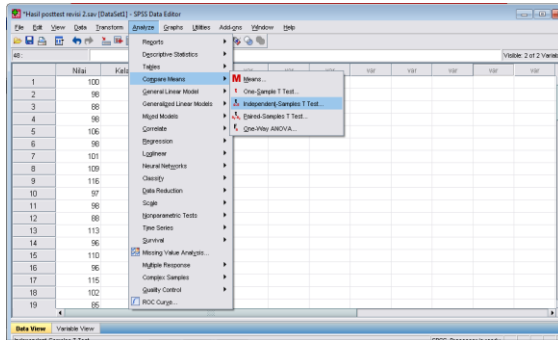
2. Mengisi Data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*.

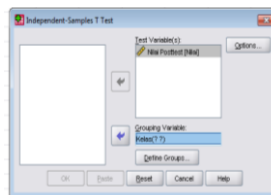


3. Mengolah Data

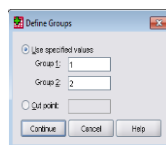
- Klik menu *Analyze – Compare Means – Independent Sample t test*



- Masukan Nilai *Posttest* pada kotak *Test Variabel List*
- Masukan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*



- Klik tombol *Define Grouping*
- Isi *Grouping 1* dengan 1 dan *Grouping 2* dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai Posttest	Equal variances assumed	.197	.658	.281	71	.779	.556	1.979	-3.389	4.502
	Equal variances not assumed			.282	70.179	.779	.556	1.975	-3.382	4.495

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig. < 0,05 maka data H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai Sig. Pada penelitian ini adalah 0,779 > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan media *pop up book* terhadap minat belajar siswa.

Lampiran XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui sumber energi air dan listrik.
2. Siswa menyebutkan peralatan di rumah yang menggunakan energi listrik dan kegunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media buku pelajaran melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi sumber energi air dan listrik dan peralatan di rumah yang menggunakan energi listrik dan kegunaannya. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik



H. Muhammad Rusyadi, S.Ag
 NIP. 197403232007101001

Barabai, 26 Maret 2021
 Mahasiswi



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui pengertian lingkungan.
2. Siswa menjelaskan fungsi lingkungan bagi kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

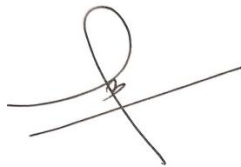
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media buku pelajaran melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi pengertian lingkungan dan fungsi lingkungan bagi kehidupan. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik



H. Muhammad Rusyadi, S.Ag
 NIP. 197403232007101001

Barabai, 27 Maret 2021
 Mahasiswi



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban
2. Siswa mengetahui hak dan kewajiban terhadap lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

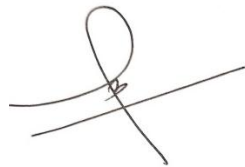
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media buku pelajaran melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi pengertian hak dan kewajiban dan hak dan kewajiban terhadap lingkungan. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik



H. Muhammad Rusyadi, S.Ag
 NIP. 197403232007101001

Barabai, 01 April 2021
 Mahasiswi



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan sumber energi yang dapat di perbarui
2. Siswa mengetahui manfaat energi matahari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media buku pelajaran melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan sumber energi yang dapat di perbarui dan manfaat energi matahari. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

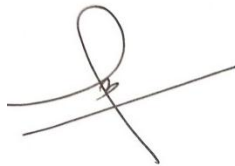
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui

Guru Tematik



H. Muhammad Rusyadi, S.Ag
 NIP. 197403232007101001

Barabai, 03 April 2021

Mahasiswa



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

Lampiran XVIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui sumber energi air dan listrik.
2. Siswa menyebutkan peralatan di rumah yang menggunakan energi listrik dan kegunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media <i>pop up book</i> melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi sumber energi air dan listrik dan peralatan di rumah yang menggunakan energi listrik dan kegunaannya. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik

Barabai, 26 Maret 2021
 Mahasiswi



Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
 NIP. 198005262007102001



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui pengertian lingkungan.
2. Siswa menjelaskan fungsi lingkungan bagi kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media <i>pop up book</i> melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi pengertian lingkungan dan fungsi lingkungan bagi kehidupan. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik



Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
 NIP. 198005262007102001

Barabai, 27 Maret 2021
 Mahasiswi



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui pengertian hak dan kewajiban
2. Siswa mengetahui hak dan kewajiban terhadap lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media <i>pop up book</i> melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi pengertian hak dan kewajiban dan hak dan kewajiban terhadap lingkungan. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik



Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
 NIP. 198005262007102001

Barabai, 01 April 2021
 Mahasiswi



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan sumber energi yang dapat di perbarui
2. Siswa mengetahui manfaat energi matahari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, membaca doa, dan mempersilahkan siswa di WA Group melalui video. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi menggunakan media <i>pop up book</i> melalui WA Group berupa video. • Siswa dapat mempelajari materi sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan sumber energi yang dapat di perbarui dan manfaat energi matahari. • Siswa menyimak video yang dikirim melalui WA Group. • Siswa yang sudah menyimak video dipersilahkan menyebutkan namanya pada WA group. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan melalui WA Group. • Guru menyampaikan motivasi kepada siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian: Angket
 Bentuk penilaian: Angket
 Ranah Afektif(Sikap)

No	Aspek	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Hadir di kelas tepat waktu		
2.	Aktif dalam proses pembelajaran		
3.	Aktif dalam bertanya		
4.	Memperhatikan penjelasan guru		
5.	Semangat dalam proses pembelajaran		

Mengetahui
 Guru Tematik

Barabai, 03 April 2021
 Mahasiswi



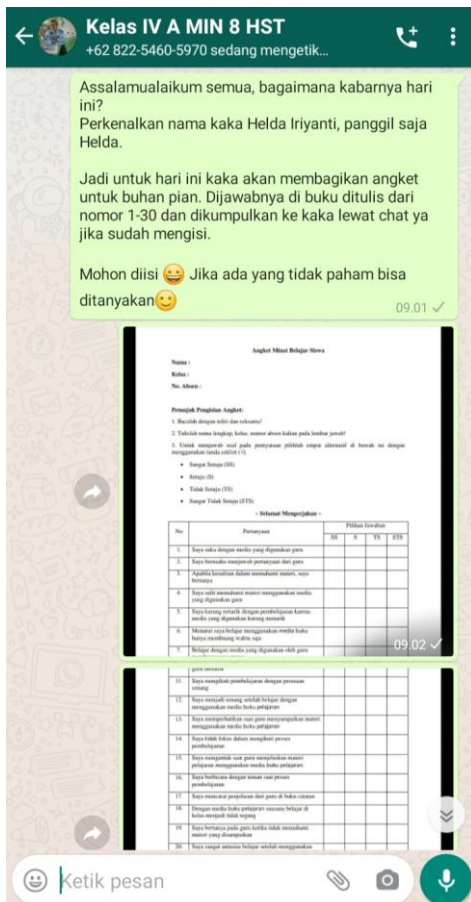
Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
 NIP. 198005262007102001



Helda Iriyanti
 NIM. 170102070583

Lampiran XIX. Screenshoot Penelitian Kelas Kontrol Via Whatsapp Group

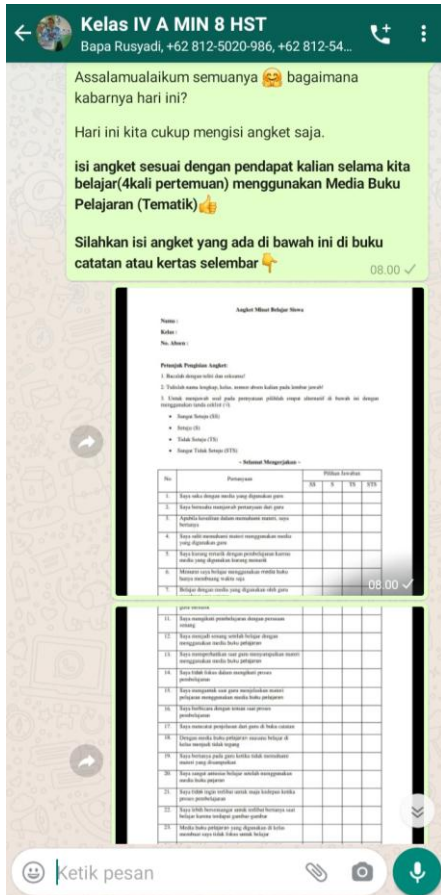
Pretest Kelas Kontrol



Pembelajaran Kelas Kontrol

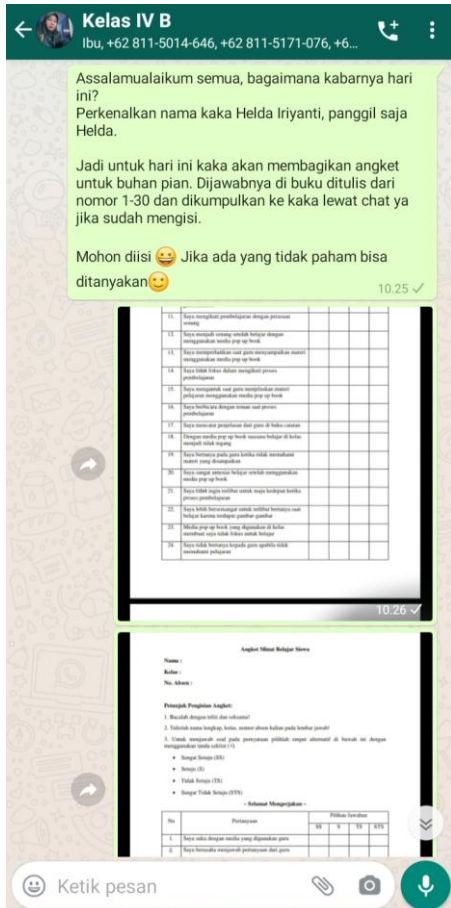


Posttest Kelas Kontrol

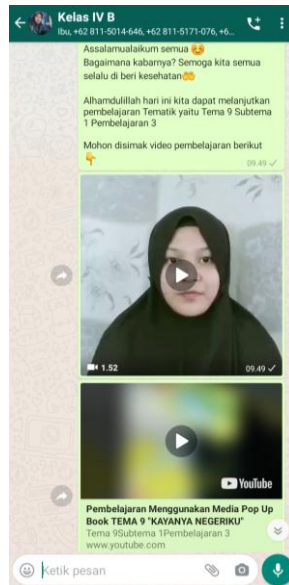
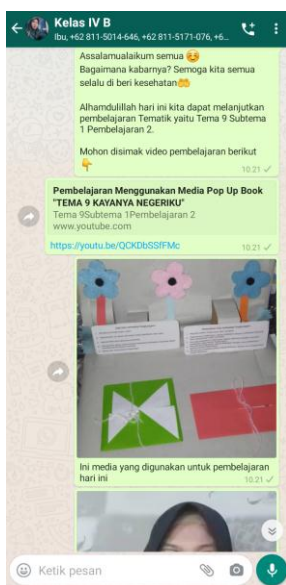


Lampiran XX. Screenshoot Penelitian Kelas Eksperimen Via Whatsapp Group

Pretest Kelas Eksperimen



Pembelajaran Kelas Eksperimen



Postest Kelas Eksperimen

Kelas IV B
Ibu, +62 811-5014-646, +62 811-5171-076, +6...

Assalamualaikum semuanya 😊 bagaimana kabarnya hari ini?

Hari ini kita cukup mengisi angket saja.

isi angket sesuai dengan pendapat kalian selama kita belajar(4kali pertemuan) menggunakan Media Pop Up Book 🙌

Silahkan isi angket yang ada di bawah ini di buku catatan atau kertas selembar 🙌

08.00 ✓

11.	Kita menyukai pembelajaran dengan permainan online								
12.	Kita menyukai mengisi lembar angket dengan menggunakan media pop up book								
13.	Kita menggunakan cara guru menggunakan media menggunakan media pop up book								
14.	Kita tidak tidak dalam mengikuti proses pembelajaran								
15.	Kita menggunakan cara guru menggunakan media permainan menggunakan media pop up book								
16.	Kita menyukai dengan menggunakan cara permainan								
17.	Apakah materi pembelajaran dari game di buku catatan								
18.	Demikian media pop up book tersebut terdapat di buku catatan tidak terdapat								
19.	Kita menyukai dengan guru tidak menggunakan media yang di gunakan								
20.	Kita tidak dengan belajar untuk menggunakan media pop up book								
21.	Kita tidak dengan belajar untuk menggunakan media permainan								
22.	Kita tidak menggunakan cara belajar dengan cara tidak belajar dengan permainan								
23.	Media pop up book yang digunakan di kelas tersebut ada tidak dalam buku belajar								
24.	Kita tidak dengan belajar guru apakah tidak menggunakan permainan								

08.00 ✓

Angket Siswa Belajar Online

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

- Berilah tanda silang (X) pada jawaban!
- Tentukan mana yang benar, salah, atau tidak pada lembar jawab!
- Tanda jawaban soal pada jawaban berikut sebagai jawaban di buku ini dengan menggunakan media berikut (X)

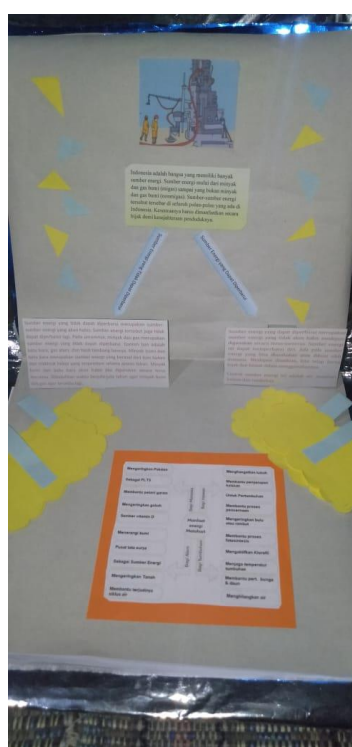
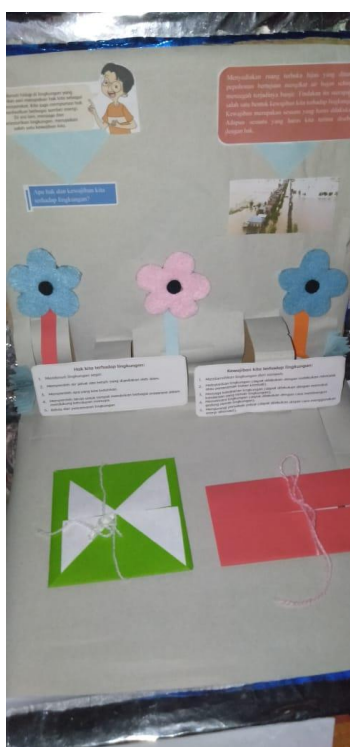
- Benar (B)
- Salah (S)
- Tidak Benar (TB)
- Salah Tidak Benar (STB)

- Tolak Menerima -

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		B	S	TB	STB
1.	Kita tidak dengan media yang digunakan guru				
2.	Kita tidak dengan media yang digunakan guru				
3.	Apakah materi pembelajaran dari game di buku catatan				
4.	Demikian media pop up book tersebut terdapat di buku catatan tidak terdapat				

Ketik pesan

Lampiran XXI. Media Pop Up Book



Lampiran XXII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

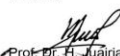


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 275 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,



- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 24 November 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Helda Iriyanti
NIM : 170102070583
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Poop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah
- Kedua : Biaya akibatkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 November 2020
DEKAN,




Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


Lampiran XXIII. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1974/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: HELDA IRIYANTI
N I M	: 170102070583
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Mahang Matang Landung RT. 01 RW. 01 Kec Pandawan Kab Hulu Sungai Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 14 Desember 2020
Tempat	: Via Video Call Grup Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 22 Desember 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXIV. Surat Perubahan Judul

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	16 Maret 2021
<p>Nomor : 321/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) HELDA IRIYANTI NIM. 170102070583 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS- JENIS PEKERJAAN KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XXV. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-1665/Un.14/III.1.U/PP.00.9/03/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: HELDA IRIYANTI
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070583
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Mahang Matang Landung RT.01 RW.01 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :


PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju	: MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 22 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Dr. Nurhidayah, M.Ag
 NIM. 10232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


HELDA IRIYANTI
 NIM. 170102070583

Subbag. MBWA & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXVI. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Barabai



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 370 /Kk.17.06-2/PP.00.9/03/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-1605/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 tanggal 23 Maret 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :


1. Nama	:	Helda Iriyanti
2. NIM	:	170102070583
3. Jurusan	:	PGMI
4. Judul Skripsi	:	<i>Pengaruh Media POP UP Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah</i>

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset	:	MIN 8 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset	:	2 (dua) bulan dari tanggal 22 Maret sampai dengan 22 Mei 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Barabai, 24 Maret 2021
 a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXVII. Surat Rekomendasi Riset Dari MIN 8 Hulu Sungai Tengah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
 NSM 111163070008 NPSN 60722966
 Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 42116, Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

Nomor : B.015/Mi.17.06.08/PP.00.4/03/2021 Barabai, 22 Maret 2021
 Perihal : Persetujuan Melakukan Kegiatan Riset
 Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 di-Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. B-1605/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021, maka dengan ini kami menyetujui dapat melakukan kegiatan penelitian ilmiah/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi, atas nama :


Nama : HELDA IRIYANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070583
 Program/Jurusan/Prodi : PGMI
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Mahang Matang Landung RT.01 RW.01 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
 Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang dilaksanakan pada tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 08 April 2021
 Demikian persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

 Drs. ABDUL FATHIM, S.Pd.I
 NIP. 196905141998031002

Lampiran XXVIII. Surat Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
 NSM 111163070008 NPSN 60722966
 Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 42116, Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.023/Mi.17.06-08/PP.00.4/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
 NIP : 19690514 199803 1002
 Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HELDA IRIYANTI
 Mahasiswa/Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 NIM : 170102070583
 Alamat : Jalan Mahang Matang Landung RT.01 RW.01 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 08 April 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 08 April 2021
 Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

 Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
 NIP. 196905141998031002


Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Helda Iriyanti |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 14 September 1999 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Mahang Matang Landung RT.01 RW.01
Kec. Pandawan Kab. HST |
| 7. Pendidikan | |
| a. TK/RA | : TK Islam At Taslim Banjarmasin |
| b. SD/MI | : SDN 2 Mahang Matang Landung |
| c. SMP/Mts | : MtsN Pandawan |
| d. SMA/MA | : MAN 2 Barabai |
| 8. Orang Tua | |
| Ayah | |
| Nama | : Noor Effendi |
| Pekerjaan | : Petani |
| Alamat | : Jl. Mahang Matang Landung RT.01
RW.01 Kec. Pandawan Kab. HST |
| Ibu | |
| Nama | : Salihatun Nisa |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| Alamat | : Jl. Mahang Matang Landung RT.01 RW.01
Kec. Pandawan Kab. HST |
| 9. Saudara | : Lutviya Rahma |

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Penulis,



Helda Iriyanti