

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA
KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
HELDA IRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H**

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA
KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana**

Oleh

**Helda Iriyanti
170102070583**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helda Iriyanti
NIM : 170102070583
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/14 September 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan



Helda Iriyanti
170102070583

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Helda Iriyanti
NIM : 170102070583
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/Jurusan : Strata Satu (S-1)/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Alamat : Jalan Mahang Matang Landung RT.01 RW.01 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Mahmudah M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Helda Iriyanti, 2021. *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (2) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop up book* pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah, 2) Bagaimana minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah. 3) Apakah terdapat pengaruh media *pop up book* terhadap minat belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode (*Quasi Eksperimen Design*) dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah dengan jumlah 97 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 73 siswa. Kelas IVA tidak diberi perlakuan yaitu menggunakan media buku pelajaran dan kelas IVB diberi perlakuan yaitu menggunakan media *Pop Up Book*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (Mann Whitney).

1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop up book* memiliki rata-rata sebesar 97,97, 2) Minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* memiliki rata-rata sebesar 97,42, 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan media *pop up book* terhadap minat belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Bapa, Mama, serta Adek tercinta

Skripsi dan gelar ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua saya Noor Effendi dan Salihatun Nisa yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik, melakukan segala hal untuk kesuksesan saya, yang selalu menemani langkah saya sampai saya berada pada titik ini. Terimakasih atas semua cinta yang telah bapa dan mama berikan kepada saya dan adek saya Lutviya Rahma yang selalu memberikan dukungan semangat dan menjadi teman yang menghibur di saat lelah.

Keluarga Saya

Terima kasih karena kalian sudah banyak membantu saya selama kuliah. Kakek, nenek, uwa, paman, acil, sepupu, dan ponakan yang saya sayangi.

Dosen-dosen saya

Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd dan Ibu Mahmudah M.Pd.I yang sudah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala ilmu, nasehat, dan bimbingan ibu tanpa kalian skripsi ini tidak akan ada. Semoga Allah membalas lelah ibu menjadi barakah dunia akhirat.

Teman-Temanku

Terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat dari kalian sangat membantuku dalam membuat skripsi ini. Semoga apa yang kalian lakukan akan dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT.

Diriku

Terima kasih karena kamu sudah berusaha membuat skripsi ini dengan baik dan tidak pernah menyerah untuk membuatnya.

MOTTO

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

Ali bin Abi Thalib

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Mahmudah M.Pd.I selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I selaku kepala madrasah MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
7. Bapak H. Muhammad Rusyadi, S.Ag dan Ibu Nahdiatus Saidah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Tematik kelas IV serta staf tata usaha MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Penulis,



Helda Iriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II	LANDASAN TEORITIS
A. Media <i>Pop Up Book</i>	17
B. Minat Belajar.....	22
C. Tema 9 Subtema 1	26
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Variabel Penelitian	35
F. Data dan Sumber Data	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Langkah-Langkah Penelitian	41
J. Analisis Data	42
K. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data.....	58
	C. Analisis Data	63
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79
	RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Tema Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013	28
Tabel II	: Daftar Subtema Yang Ada Pada Tema 9	28
Tabel III	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas IV Pada Subtema 1 Semester Genap.....	29
Tabel IV	: Desain Penelitian.....	
Tabel V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel VI	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Minat Belajar Siswa	40
Tabel VII	: Sarana dan Prasarana	55
Tabel VIII	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	60
Tabel X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	63
Tabel XI	: Rangkuman Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa.....	64
Tabel XII	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa ...	65
Tabel XIII	: Rangkuman Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa	65
Tabel XIV	: Rangkuman Uji U <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa	66
Tabel XV	: Rangkuman Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Posttest Minat Belajar Siswa	67
Tabel XVI	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	68
Tabel XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	69
Tabel XVIII	: Rangkuman Uji T <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	79
Lampiran II	: Lembar Validasi Angket Penelitian.....	80
Lampiran III	: Lembar Angket Kelas Kontrol	81
Lampiran IV	: Lembar Angket Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran V	: Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	87
Lampiran VI	: Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran VII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	89
Lampiran VIII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	93
Lampiran IX	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	96
Lampiran X	: Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	99
Lampiran XI	: Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	102
Lampiran XII	: Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	103
Lampiran XIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	104
Lampiran XIV	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	108
Lampiran XV	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	111
Lampiran XVI	: Perhitungan Uji T <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	114
Lampiran XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	117
Lampiran XVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	125

Lampiran XIX	: Screenshot Penelitian Kelas Kontrol Via WhatsApp Group	133
Lampiran XX	: Screenshot Penelitian Kelas Eksperimen Via WhatsApp Group	136
Lampiran XXI	: <i>Media Pop Up Book</i>	139
Lampiran XXII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	140
Lampiran XXIII	: Surat Selesai Seminar	141
Lampiran XXIV	: Surat Perubahan Judul	142
Lampiran XXV	: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah....	143
Lampiran XXVI	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Barabai	144
Lampiran XXVII	: Surat Rekomendasi Riset Dari MIN 8 Hulu Sungai Tengah	145
Lampiran XXVIII	: Surat Selesai Riset	146

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Data Nilai Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> Minat Belajar
	Siswa..... 64
Diagram II	: Data Nilai Rata-Rata Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar
	Siswa..... 68