

ABSTRAK

Helda Iriyanti, 2021. *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (2) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop up book* pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah, 2) Bagaimana minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah. 3) Apakah terdapat pengaruh media *pop up book* terhadap minat belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode (*Quasi Eksperimen Design*) dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah dengan jumlah 97 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 73 siswa. Kelas IVA tidak diberi perlakuan yaitu menggunakan media buku pelajaran dan kelas IVB diberi perlakuan yaitu menggunakan media *Pop Up Book*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (Mann Whitney).

1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop up book* memiliki rata-rata sebesar 97,97, 2) Minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* memiliki rata-rata sebesar 97,42, 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan media *pop up book* terhadap minat belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah.