

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH  
SELAMA PANDEMI COVID-19  
DI MIN 1 TANAH LAUT**

**OLEH  
ABDUL GHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH  
SELAMA PANDEMI COVID-19  
DI MIN 1 TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

**Oleh**

**ABDUL GHANI**

**NIM 170102070874**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Ghani  
NIM : 170102070874  
Tempat/Tgl. Lahir : Handil Babirik, 04 Februari 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Abdul Ghani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fikih selama Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Tanah Laut  
Ditulis oleh : Abdul Ghani  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020-2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Babirik, 04 Februari 2000  
Alamat : Handil Babirik, RT. 05, RW. 03, Kec. Bumi Makmur, Kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

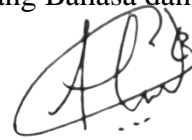
Banjarmasin, 16 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

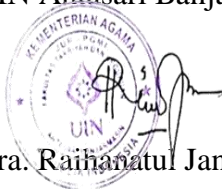
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
NIP. 201701011

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fikih Selama Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Tanah Laut, Abdul Ghani, 170102070874, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 23 Juli 2021  
Dinyatakan : Diterima  
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	
2. Mursalin, S.Pd., M.Pd.	
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Abdul Ghani.** 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fikih selama Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tanah Laut Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S.Th.1, M.Pd.I.

Pandemi Covid-19 wabah penyakit yang mengakibatkan seluruh dunia membatasi interaksi sosial dan berdampak pada sistem pendidikan. Jadi peneliti tertarik mengambil judul Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fikih selama Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV MIN 1 Tanah Laut teknik pengambilan *Non Simple Random*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini adalah koding/klarifikasi, skoring, tabulating, interpretasi data, analisis data.

Motivasi belajar siswa di kelas IV MIN 1 Tanah Laut Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut pada mata pelajaran Fikih selama Pandemi Covid-19, berada pada kriteria sedang dengan nilai (58). Sedangkan hasil belajar Fikih siswa selama Pandemi Covid-19 kelas IV di MIN 1 Tanah Laut kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut, berada pada kriteria tinggi dengan nilai (70.05).

Berdasarkan hasil korelasi, diperoleh angka koefisien korelasi antara Motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Fikih selama Pandemi Covid-19 tergolong rendah sekali, dapat dikemukakan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara Motivasi belajar terhadap hasil belajar Fikih selama Pandemi Covid-19. Karena hasil perhitungan membuktikan  $r$  hitung (0,073) lebih kecil dari  $r$  tabel (0,436 dan 0,339).

Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Fikih selama Pandemi Covid-19.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada abah yang selalu gigih berjuang demi pendidikan anak-anaknya. Mama yang dengan kasih sayangnya selalu mendoakan. Kakak yang selalu pemberi semangat.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.1, M.Pd.I. yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal F PGMI 2017, yang siang malam selalu bersama-sama mengerjakan skripsi ini sejak semester 3, begadang demi begadang selalui kita lalui.

Kepada kawan-kawan seperjuangan alumni MA Nurul Islam Kurau Kelas Sains yaitu: Fauzan, Imuh, Junai, Novi, Anang. Dan kawan dikelas saya Beni dan Zainal yang telah menemani, membersamai serta memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai

## MOTTO

انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Berangkatlah kamu baik dalam keadaan merasa ringan maupun berat, dan berjihadlah kamu dengan harta dan dirimu di jalan Allah”

(QS. At-Taubah: 41)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

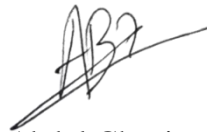
Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Kharunnisa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Husni Mubarak, S.Pd.I selaku kepala sekolah MIN 1 Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.

8. Bapak Aripin, S.Pd.I selaku guru pelajaran Fikih yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
9. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 06 Februari 2021



Abdul Ghani  
170102070874

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Defenisi Operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Penenlitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Motivasi Belajar Siswa .....	14
B. Hasil Belajar .....	18
C. Pembelajaran Fikih.....	21
D. Pandemi Covid-19 .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Desain Pengukuran .....	32
F. Kerangka Dasar Penelitian .....	35

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Keadaan Guru MIN 1 Tanah Laut.....	45
C. Sarana dan Prasarana .....	47
D. Penyajian Data.....	47
E. Analisis Data.....	64
F. Interpretasi Data .....	68
BAB V PENUTUP .....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I : Matriks.....	31
Tabel II : Kriteria Motivasi Intrinsik.....	33
Tabel III : Kriteria Motivasi Ekstrinsik .....	34
Tabel IV : Kriteria Nilai Motivasi Belajar.....	36
Tabel V : Kriteria Nilai Hasil Belajar.....	36
Tabel VI : Pengurus MIN 1 Tanah Laut .....	45
Tabel VII : Sarana dan Fasilitas MIN 1 Tanah Laut .....	47
Tabel VIII : Distribusi Frekuensi 1 .....	50
Tabel IX : Distribusi Frekuensi 2 .....	51
Tabel X : Distribusi Frekuensi 3 .....	51
Tabel XI : Distribusi Frekuensi 4 .....	52
Tabel XII : Distribusi Frekuensi 5 .....	53
Tabel XIII : Distribusi Frekuensi 6 .....	53
Tabel XIV : Distribusi Frekuensi 7 .....	54
Tabel XV : Distribusi Frekuensi 8 .....	55
Tabel XVI : Distribusi Frekuensi 9 .....	55
Tabel XVII : Distribusi Frekuensi 10 .....	56
Tabel XVIII : Distribusi Frekuensi 11 .....	57
Tabel XIX : Distribusi Frekuensi 12 .....	57
Tabel XX : Distribusi Frekuensi 13 .....	58
Tabel XXI : Distribusi Frekuensi 14 .....	59

Tabel XXII : Distribusi Frekuensi 15 .....	59
Tabel XXIII : Distribusi Frekuensi 16 .....	60
Tabel XXIV : Distribusi Frekuensi 17 .....	61
Tabel XXV : Distribusi Frekuensi 18 .....	61
Tabel XXVI : Kategori Hasil Belajar Fikih.....	63
Tabel XXVII : Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	63
Tabel XXVIII: Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah .....	74
Lampiran II	Pedoman Pengumpulan Data .....	75
Lampiran III	Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV selama Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tanah Laut .....	79
Lampiran IV	Data Hasil Nilai Akhir Semester 1 Kelas IV selama Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tanah Laut .....	80
Lampiran V	Tabel r <i>Product Moment</i> .....	82
Lampiran V	Surat Permohonan Proposal Skripsi.....	83
Lampiran VI	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing.....	84
Lampiran VII	Surat Keterangan Seminar Proposal.....	85
Lampiran VIII	Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran IX	Foto Dokumentasi Penelitian .....	87
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup .....	92