

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Motivasi belajar siswa di kelas IV MIN 1 Tanah Laut Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut pada mata pelajaran Fiqih selama Pandemi Covid-19, berada pada kriteria sedang yaitu dengan nilai 58. Sedangkan hasil belajar Fiqih siswa selama Pandemi Covid-19 kelas IV di MIN 1 Tanah Laut kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut, berada pada kriteria Tinggi dengan nilai 70,05.

Berdasarkan hasil korelasi, diperoleh angka koefisien antara pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Fiqih selama Pandemi Covid-19 tergolong rendah sekali, dapat dikemukakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar Fiqih selama Pandemi Covid-19. Karena hasil perhitungan membuktikan r hitung lebih kecil dari r tabel.

Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Fiqih selama Pandemi Covid-19.

B. Saran-saran

1. Dengan adanya motivasi belajar terhadap hasil belajar Fiqih selama Pandemi Covid-19 diharapkan agar siswa belajar lebih giat lagi agar hasil belajar semakin meningkat dan jauh lebih baik lagi walaupun

belajar dari rumah. Sebab pelajaran Fikih itu adalah ilmu yang mengatur berbagai aspek kehidupan manusiabaik kehidupan pribadi, bermasyarakat, maupun yang berhubungan antara manusia dan Tuhan.

2. Kepada guru Fikih untuk lebih optimal dalam mengupayakan tumbuh dan berkembangnya motivasi belajar siswa biarpun belajar dari rumah, khususnya pada mata peajaran Fikih dengan memberikan pujian kepada siswa agar siswa termotivasi dan mengunkan metode, media pelajaran yang bervariasi, karena dengan adanya motivasi belajar pada diri siswa akan membantu dalam usaha mencapai tujuan pembelajaran.

Dengan adanya penelitian yang saya lakukan ini agar bisa menjadi acuan untuk pembacanya dan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi.