

**KORELASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KEDISIPLINAN GURU
(PADA MAN 1 DAN MAN 3 BANJARMASIN)**

**OLEH
AUDIA INAYATUS SHOFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**KORELASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KEDISIPLINAN GURU
(PADA MAN 1 DAN MAN 3 BANJARMASIN)**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Audia Inayat Shofa
NIM. 170102050645**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Audia Inayatun Shofa
NIM : 170102050645
Tempat/tgl. Lahir : Sampit, 11 Agustus 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Audia Inayatun Shofa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru (Pada MAN 1 Dan MAN 3 Banjarmasin)

Ditulis oleh : Audia Inayatus Shofa
NIM : 170102050645
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 11 Agustus 1998
Alamat : Jl. Pelita Timur No. 07 Sampit, RT. 068, RW. 007, Kelurahan Mentawa Baru Hilir, Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Wahyudin, M. Si.
NIP. 196303121990021002


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd.
NIP. 195704061981021002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Korelasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru (Pada MAN 1 Dan MAN 3 Banjarmasin), ditulis oleh Audia Inayatus Shofa, NIM. 170102050645, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 16 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Wahyudin, M.Si	
2. Dr. Riinawati, M.Pd	
3. DRS. H. Abdul Manaf, M.Pd	

ABSTRAK

Audia Inayatus Shofa, 2021. *Korelasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru (Pada MAN 1 Dan MAN 3 Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. Wahyudin, M. Si (II) Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauhmana gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan guru serta untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan guru di MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin dengan tiga rumusan masalah yaitu sejauhmana gaya kepemimpinan kepala sekolah, sejauhmana kedisiplinan guru, dan apakah ada korelasi yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini mengkaji gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai variabel bebas (X) dan kedisiplinan guru sebagai variabel terikat (Y). Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin dengan jumlah sebanyak 120 orang, sedangkan sample penelitian ini adalah sebagian guru, yang sudah dihitung dengan menggunakan rumus *Taro Yamane* sehingga didapatkan hasilnya yaitu sebanyak 92 orang guru di MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin yang diambil secara *purposive random sampling*.

Teknik penggalan data yang digunakan adalah dengan angket skala pengukuran dengan mengacu pada *skala likert*. Analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis uji coba instrument, uji asumsi klasik dan uji hipotesis berupa uji chi square dengan menggunakan bantuan SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah di MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin dapat ditunjukkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 53,89, sehingga gaya kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori sedang dengan persentase 75%, sedangkan pada kedisiplinan guru di MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin dapat ditunjukkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 72,97, sehingga kedisiplinan guru berada pada kategori sedang dengan persentase 43,5%. Kemudian hasil terakhir menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan guru pada MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin dengan nilai Asymp. Sig. (2-sided) dari Pearson Chi Square sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat korelasi yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan guru.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji Syukur ulun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan ulun nikmat sehat yang luar biasa, dan atas izin serta dengan kebesaran-Nya lah hingga saat ini ulun bisa menyelesaikan skripsi ulun yang berjudul **“Korelasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru (Pada MAN 1 Dan MAN 3 Banjarmasin)”** dan shalawat serta salam tidak lupa selalu terhaturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang Insya Allah kita akan mendapatkan syafaat beliau di hari akhir nanti Aamiin yaa Rabbal’alamin..

Dengan ini saya persembahkan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk:

1. Ya Rabb-ku Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat Islam, Iman, Sehat, dan beribu-ribu nikmat lainnya.
2. Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan cahaya islam ke muka bumi ini.
3. Seluruh keluargaku terkhusus Ayahanda H. Juliansyah, S. Pd dan ibunda Jubaidah tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mengiringi langkahku dengan doa.
4. Adik-adikku Ahmad Adnan, Muhammad Hafizh Badali dan Kamilah Husna Ziyadah Thanks for your motivated and your pray.
5. Ahmad Muqaffi, terima kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan ini.
6. Kepada seluruh teman-temanku, terkhusus untuk Aulia Anggiliani Istiqomah dan Fatimah yang selalu mendukung penuh proses penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

“Hadirkanlah Allah selalu dihatimu, kerjakanlah shalat selalu diawal waktu, mintalah petunjuk-Nya di atas sajadah dan disetiap sujud terakhirmu, dan lihatlah betapa terkejutnya kamu ketika Allah sudah memberikan hadiah terbaik-Nya untukmu”

(Audia Inayatus Shofa)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya serta yang menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul:

“Korelasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru (Pada MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin)”, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, hal itu penulis sadari karena adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, berupa bimbingan, arahan, masukan yang sangat berguna, dukungan motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan baik ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Surajjiah, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si., sebagai dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
5. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Staf dan seluruh pihak yang terlibat dalam mengelola perpustakaan tarbiyah.
8. Ibu Dra. Nimah, M.M, Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, dan guru-guru yang telah banyak membantu saya dalam melakukan riset penelitian.
9. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Banjarmasin, dan guru-guru yang telah banyak membantu saya dalam melakukan riset penelitian.
10. Teman-teman Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017, atas segala bantuan dan kerjasamanya.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu, serta mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Penulis,



Audia Inayatus Shofa
NIM. 170102050645

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
H. Penelitian Terdahulu.....	14
I. Kerangka Berfikir	24
J. Sistematika Laporan	26

BAB II PEMBAHASAN

A. Kepemimpinan	27
1. Definisi Kepemimpinan	27
2. Proses Kepemimpinan	29
3. Unsur-unsur Kepemimpinan	31
4. Fungsi Kepemimpinan	32
5. Tipe-tipe Kepemimpinan.....	33
B. Kepala Sekolah.....	36
1. Definisi Kepala Sekolah.....	36
2. Fungsi Kepala Sekolah.....	38
3. Tugas Kepala Sekolah	39
4. Kepribadian Kepala Sekolah.....	44
C. Gaya Kepemimpinan.....	48
1. Definisi Gaya Kepemimpinan.....	48
2. Gaya-gaya Kepemimpinan	48
D. Kedisiplinan Guru	53
1. Definisi Kedisiplinan.....	53
2. Syarat-syarat Guru.....	55

	3. Fungsi Kedisiplinan Bagi Guru	57
	4. Jenis-jenis Kedisiplinan Guru Di Sekolah.....	58
E.	Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Guru	63
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
	1. Jenis Penelitian	67
	2. Pendekatan Penelitian.....	67
B.	Metode Penelitian.....	68
C.	Objek Penelitian	69
D.	Variabel, Sub Variabel dan Indikator Penelitian.....	69
	1. Variabel Bebas	69
	2. Variabel Terikat.....	69
E.	Teknik Pengumpulan Data	73
F.	Instrumen Pengumpulan Data	74
G.	Data dan Sumber Data.....	76
H.	Populasi dan Sample	77
	1. Populasi	77
	2. Sampel	78
I.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	81
	1. Uji Validitas	81
	2. Uji Reliabilitas.....	82
	3. Hasil <i>Try-Out</i> Instrumen	83
J.	Teknik Analisis Data	85
	1. Uji Analisis Statistik Deskriptif	86
	2. Uji Analisis Statistik Inferensial.....	86
	3. Uji Prasyarat Analisis.....	88
K.	Teknik Pengolahan Data	90
L.	Prosedur Penelitian.....	92
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MAN 1 Banjarmasin.....	94
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MAN 3 Banjarmasin	101
C.	Penyajian Data	110
D.	Analisis Bivariat	113
E.	Pembahasan	122
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	127
B.	Saran	128
	DAFTAR PUSTAKA	130
	LAMPIRAN.....	134
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	217

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel, Sub Variabel dan Indikator Penelitian	70
TABEL II	: Pedoman Pemberian Skor Instrumen	75
TABEL III	: Sebaran Populasi Penelitian	78
TABEL IV	: Hasil <i>try-out</i> dari Variabel Gaya Kepemimpinan	84
TABEL V	: Hasil <i>try-out</i> dari Variabel Kedisiplinan Guru	84
TABEL VI	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	98
TABEL VII	: Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	100
TABEL VIII	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	107
TABEL IX	: Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	109
TABEL X	: Hasil Analisis Statistik Deskriptif dari Variabel X dan Y	111
TABEL XI	: Sebaran Data Kategori dari Variabel Gaya Kepemimpinan ...	112
TABEL XII	: Sebaran Data Kategori dari Variabel Kedisiplinan Guru	112
TABEL XIII	: Hasil Uji Normalitas Data Keseluruhan Skor dari Variabel X dan Variabel Y Pada MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin	114
TABEL XIV	: Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Keseluruhan Skor dari Variabel X dan Variabel Y Pada MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin Dengan Menggunakan Metode Uji Glejser	115
TABEL XV	: Hasil Uji Linearitas Data Keseluruhan Skor dari Variabel X dan Variabel Y Pada MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin	117
TABEL XVI	: Hasil Uji Analisis Koefisien Kontingensi	118
TABEL XVII	: Hasil Perhitungan Rumus Chi Kuadrat	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	134
Lampiran II	: Pedoman Penelitian	135
Lampiran III	: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	140
Lampiran IV	: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	141
Lampiran V	: Surat Perubahan Judul Skripsi	142
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Riset Dari Pembimbing	143
Lampiran VII	: Surat Riset Penelitian Dari Kampus untuk MAN 1 Banjarmasin	144
Lampiran VIII	: Surat Riset Penelitian Dari Kampus untuk MAN 3 Banjarmasin	147
Lampiran IX	: Surat Riset Penelitian Dari Kampus untuk Kepala Kemenag Kota Banjarmasin	150
Lampiran X	: Surat Selesai Riset Dari MAN 1 Banjarmasin	151
Lampiran XI	: Surat Selesai Riset Dari MAN 3 Banjarmasin	152
Lampiran XII	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	153
Lampiran XIII	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	155
Lampiran XIV	: Crosstabs Hasil Output SPSS 22	156
Lampiran XV	: Denah Ruangan MAN 1 Banjarmasin	181
Lampiran XVI	: Denah Ruangan MAN 3 Banjarmasin	182
Lampiran XVII	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	183
Lampiran XVIII	: Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	188
Lampiran XIX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin	193
Lampiran XX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin	194
Lampiran XXI	: Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	196
Lampiran XXII	: Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	197
Lampiran XXIII	: Kalender Akademik MAN 1 dan MAN 3 Banjarmasin	199
Lampiran XXIV	: Alokasi Waktu Pembelajaran Pada MAN 1 Banjarmasin	200
Lampiran XXV	: Alokasi Waktu Pembelajaran Pada MAN 3 Banjarmasin	201
Lampiran XXVI	: Dokumentasi Penelitian Penulis	203
Lampiran XXVII	: Struktur Organisasi MAN 1 Banjarmasin	214

Lampiran XXVIII : Struktur Organisasi MAN 3 Banjarmasin	215
Lampiran XXIX : Daftar Riwayat Hidup Penulis	217