

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PEGATAN KECAMATAN KATINGAN KUALA
KABUPATEN KATINGAN**

**OLEH
RIZKA FEBRIYANA
1601290995**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PEGATAN KECAMATAN KATINGAN KUALA
KABUPATEN KATINGAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Rizka Febriyana

1601290995

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Febriyana

NIM : 1601290995

Tempat/Tgl Lahir : Pegatan, 18 Februari 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Febriyana

PERSETUJUAN

Judul Skripsi yang berjudul : Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Akhlak Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pegatan Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan

Ditulis oleh : Rizka Febriyana

NIM : 1601290995

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S- 1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Pegatan, 18 Februari 1998

Alamat : Jl. Merdeka No 15 Rt 16 Rw 06 Pegatan Hilir

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

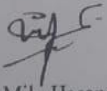
Banjarmasin, 05 Februari 2021

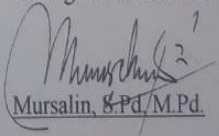
Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

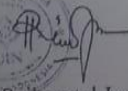

Mursalin, S.Pd./M.Pd.

NIP. 197205112005012006

NIP. 201702009

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 PEGATAN KECAMATAN KATINGAN KUALA**

KABUPATEN KATINGAN, Nama: Rizka Febriyana, NIM:1601290995, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juni 2021

Dinyatakan :

Nilai :

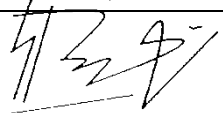
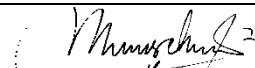
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. MILA HASANAH, M.Ag (Ketua)	
2. MUSYARRAFAH, S.PD.,M.PD.I (Anggota)	
3. MURSALIN, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rizka Febriyana, 2020. *Persepsi masyarakat pesisir terhadap akhlak peserta didik madrasah ibtidaiyah negeri 1 pegatan kecamatan katingan kuala Kabupaten katingan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Persepsi Masyarakat Pesisir

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting. Manusia sebagai makhluk individu maupun sosial, sudah mestinya memiliki akhlak sebagai prasyarat kehidupan, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat, tergantung pada bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik, maka sejahteralah lahir dan batinnya. Namun apabila akhlaknya rusak, maka rusaklah lahir dan batinnya.¹

Akhlak adalah buah ajaran Islam yang dipetik untuk manusia dan kemanusiaan yang membuat hidup dalam kehidupan menjadi manis dan indah menawan. Tanpa akhlak sebagai fondasi aspek jiwa dan sosial seorang individu dan komunitas manusia, dan tidak akan dibedakan dari komunis hewan. Allah telah menjadikan *Asma Al Husna* sebagai contoh akhlak yang tinggi harus diteladani oleh kaum muslimin. Sedangkan akhlak tercela dinisbatkan oleh Allah kepada orang-

¹M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta : AMZAH, 2007), h. 1

orang kafir dan musyrik. Kemudian Islam menjadikan Rasulullah sebagai referensi akhlak mulia yang harus diteladani oleh setiap orang mukmin.²

Akhlak sebagai potensi yang bersemayam dalam jiwa menunjukkan bahwa akhlak itu bersifat abstrak, tidak dapat diukur dan diberi nilai oleh inderawi manusia. Untuk memberi penilaian baik dan buruknya akhlak seseorang dilihat dari perbuatan-perbuatan yang sudah menjadi kebiasaannya, dan inilah yang disebut dengan perbuatan akhlak.

Orang tua senantiasa berharap anak yang dilahirkan sebagai penerus keturunan sekaligus amanat dari Allah SWT yang kelak menjadi anak yang cerdas, sholehah dan berbudi luhur, serta berguna bagi diri sendiri, masyarakat dan negara. Sejak dulu hingga saat ini perhatian terhadap kehidupan anak selalu diutamakan, paling tidak dari sudut perkembangannya.

Sebagaimana hal ini dapat di pahami dari firman Allah Swt. dalam

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Artinya : *"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka agar mereka kembali (ke jalan yang benar).*

Allah SWT menegaskan dalam Al Quran surat Ar Rum ayat 41 tentang berbagai kerusakan yang terjadi di muka bumi baik di daratan maupun di lautan. Semuanya itu terjadi karena perbuatan manusia yang serakah, rakus, tamak, egois, dan sombong di karenakan akhlak telah hilang dari diri mereka.

²Ishak Ahmad Farhan, *Menyiasati Perang Peradaban, Tarbiyah Islamiyah Melawan Ekspansi Kaum Zion*, (Cetakan 1, HAKAKAH, Jakarta, 2002), h. 76.

Kerusakan atau krisis akhlak, sekarang ini telah melanda masyarakat dan telah sampai pada kondisi yang cukup parah dan memprihatinkan.

Akhlak sangat berkaitan dengan pola pikir, sikap hidup dan perilaku manusia. Keburukan akhlak sangat berpotensi memicu timbulnya perilaku negatif. Jika akhlak dari seorang individu itu buruk, maka sangat mungkin seseorang akan melahirkan berbagai perilaku yang dampaknya dapat merugikan dirinya dan orang lain, untuk itu akhlak peserta didik harus memerlukan bimbingan dan tuntunan dari orang tua, guru, dan masyarakat yang berada di lingkungannya. dalam kondisi mental masih labil, tentu saja peserta didik mudah terbawa oleh arus pergaulan, baik positif maupun negatif. Keberadaan peserta didik sangat penting dan menentukan nasib suatu bangsa pada masa yang akan datang.

Begitu pentingnya akhlak di dalam kehidupan, maka akhlak perlu diimplementasikan di dalam berbagai kehidupan agar tercapai kehidupan yang bahagia, tidak terkecuali di dalam bidang pendidikan. Pendidikan harus menjadikan akhlak yang mulia sebagai salah satu tujuan yang mestinya dicapai. Beruntung, sistem pendidikan di Indonesia telah merespon hal tersebut. Akhlak mulia sudah menjadi salah satu tujuan pendidikan nasional.

Hal ini dapat dilihat dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Di dalam UU tersebut disebutkan bahwa

“pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada

Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.³

Tujuan pendidikan sebagaimana di atas, disebutkan tentang berakhlak mulia, meskipun demikian tujuan ideal ini tidak selamanya berjalan mulus. realitas sesungguhnya pada saat ini peserta didik lebih mudah terpengaruh oleh hal-hal negatif yang dapat merugikan dirinya sendiri. Akibatnya tata cara pergaulan mereka bergeser dari nilai agama dan nilai moral yang berlaku.

Faktor yang mempengaruhi terbentuknya suatu akhlak pada diri seorang anak, yaitu faktor dari dalam, yakni potensi fisik, intelektual, dan hati (rohani) yang dibawa anak sejak lahir. Dan yang kedua adalah faktor dari luar yaitu lingkungan sosial seperti figure orang tua, figure guru disekolah, figure tokoh-tokoh serta pemimpin dalam masyarakat, dan teman sebaya. Tidak hanya dua faktor itu saja yang dapat mempengaruhi pembentukan akhlak seorang anak, akan tetapi modeling (peneladanan) juga salah satu aspek yang menurut psikologi dapat mempengaruhi akhlak anak. Oleh sebab itu dapat dikatakan modeling (peneladanan) juga dapat dijadikan sebagai metode yang efektif dalam pembentukan akhlak anak.

Sementara itu peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pegatan Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan bermacam-macam kepribadiannya. Tidak hanya sekolah yang harus berperan penting namun masyarakat di sekitar pun juga ikut berperan dalam memperhatikan akhlak peserta didik tersebut. Oleh karena itu, masalah akhlak sangat penting untuk di bahas. Sehingga penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini dan mengetahui

³Arif Rohman, *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta : Laksbang Mediatama Yogyakarta, 2011), h. 98.

pendapat apa saja mengenai perilaku atau akhlak peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pegatan Kecamatan Katingan. Lebih cenderung kearah positif atau negatif.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidikan kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung ku untuk menjadi orang yang lebih baik lagi yaitu kedua orang tua ku abah (Muhammad Tarmin) dan mama (Noorliana) yang sangat sabar dengan tingkah laku ku. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat bertanggung jawab dan sangat menyayangi dan selalu mendoakan atas segala kebaikan yang menghampiriku. Serta terimakasih kepada sahabat ku Rima Norliana dan Serifah Nur Fajriani Nikmah, Novi, Resty, Dikiya, Rusmi, revi, Iqbal, beserta teman PPL, dan teman Bahasa Arab yang selalu menyemangati dan selalu mendukung sampai saat ini.

Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. Serta, seluruh teman-teman tercintaku PGMI D 2016, terkhusus teman ku Rima Noorliana dan Serifah Nur Fajriani Nikmah, terkhusus juga sahabat ku *The Geng*, Bunda, Rini, Fauzan, Ratna dan yang lainnya, beserta abang ku Ari Irvani yang selalu membantu ku dari awal kuliah sampai saat ini. Dan terimakasih kepada laki-laki yang selalu mendukungku dan mengetahui perjuangan dalam mengerjakan skripsi ini kepada Muhammad Zakaria terimakasih banyak untuk dukungan dan motivasi nya sampai sekarang.

MOTTO

“Agama itu Sendiri Secara Menyeluruh adalah Akhlak, Barangsiapa Mengungguli Dirimu dalam Akhlak, Berarti Ia Mengungguli Dirimu dalam Beragama. – Ibnu Qayyim”

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Akhlak Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pegatan Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

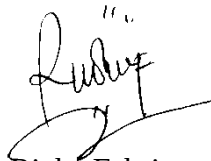
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr, Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. orang tua peserta didik, guru Madrasah Ibtidaiyah, kaum masjid, para nelayan, polisi, bapak lurah dan sebagainya (masyarakat), yakni orang-orang yang berada di lingkungan Desa Pegatan Kecamatan Katingan Kuala.

7. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh keluarga serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan arahan serta menghibur dikala sedih maupun senang.
9. Teman-teman PGMI D 2016
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 April 2020

Penyusun,



Rizka Febriyana

NIM 1601290995

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulun	8
H. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	11
B. Persepsi Dalam Islam.....	14
C. Jenis-jenis Persepsi	15
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	16
E. Aspek – aspek Dalam Persepsi	16
F. Persepsi Dalam Pandangan Al-Qur'an	17
G. Teori Persepsi Masyarakat	18
H. Masyarakat Pesisir	20
I. Akhlak Peserta Didik	22
J. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	26
K. Pendidikan Keteladanan.....	30
L. Kedisiplinan	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	32
F. Prosedur Penelitian	33
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	34
B. Penyajian Data	40

C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran-Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN V	: Daftar Responden Masyarakat
LAMPIRAN VI	: Lampiran Dokumentasi
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan
LAMPIRAN IX	: Surat Riset
LAMPIRAN X	: Surat Riset Persetujuan Kepala Pegatan Katingan Kuala
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi
LAMPIRAN XII	: Surat Persetujuan Camat Pegatan Katingan Kuala
LAMPIRAN XIII	: Riwayat Hidup