

ABSTRAK

Adiella Sesariananda. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Di Kelas IV SDN 1 Barabai Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LKPD berbasis *Missouri Mathematics Project* pada materi bangun datar ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini diadaptasi dari model pengembangan dari Thiagarajan 4-D yang terdiri dari tahap *define, design, development, dan disseminate*, yang disederhanakan sampai tahap *development*. Uji coba dilakukan tiga tahap yaitu (1) uji coba/validasi ahli; (2) uji coba terbatas; dan (3) uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian RPP dan LKPD oleh ahli untuk aspek kevalidan, lembar respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk aspek kepraktisan, serta tes hasil prestasi belajar berupa 6 soal uraian untuk aspek keefektifan yang dianalisis menggunakan ketuntasan belajar klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan RPP memenuhi kriteria sangat baik dan pada LKPD juga memenuhi kriteria sangat baik, sedangkan aspek kepraktisan berdasarkan angket respon peserta didik dan penilaian observasi keterlaksanaan pembelajaran, keduanya memenuhi kriteria sangat baik. Sementara itu, aspek keefektifan pembelajaran memenuhi kriteria efektif dengan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik adalah 64.29 yang masuk dalam kriteria baik.