

**PERANAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH MUALLIMIN BARABAI**

Oleh:

Resma Yanti Safitri



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN
2021**

**Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di
Madrasah Aliyah Muallimin Barabai**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Resma Yanti Safitri
1401210528**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resma Yanti Safitri
NIM : 1401210528
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Resma Yanti Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai

Ditulis oleh : Resma Yanti Safitri
NIM : 1401210528
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2014
Tempat/Tgl. Lahir : Batung, 16 September 1996
Alamat : Jl. Merdeka Desa Mandingin RT. 17 RW. 03 Kecamatan Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk mempertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Agustus 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.
NIP.196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak
Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai

Nama : Resma Yanti Safitri

Nim : 1401210528

Telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021




Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 90.00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof Dr. Hj. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600161986032004

Nama	Tanda tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Resma Yanti Safitri, 2021. *Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, (II) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I

Dalam penulisan skripsi ini penulis memilih judul “Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai” dikarenakan seorang guru tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga berperan dalam pengembangan akhlak peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai dan juga untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak.

Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru aqidah akhlak dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa peranan guru aqidah dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai dilakukan dengan baik. Guru berperan dalam hal memberikan nasehat, bimbingan, keteladanan, pengawasan dan hukuman. Hal tersebut dibuktikan dengan dilakukannya pembinaan akhlak peserta didik dalam setiap kesempatan baik pada saat jam pelajaran berlangsung maupun diluar jam pelajaran dengan memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan akhlak yang baik maupun dengan memberikan teguran, nasehat, serta hukuman terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'
----------------	---------	--------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fatḥah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليہ	-	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūḍ</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
---	-------------------	---------	----------------------

	بينكم		
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūḍ</i> atau <i>ẓawil furūḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

Motto

"Stay positive, even in the darkest situation ever"

Be a grateful person and always be like that"

"Gratitude, Gratitude, Gratitude.

That is the key to solve your problems"

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orangtua saya:

Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku

Dan ...

Kupersembahkan untuk suami saya :

yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dalam hal pengerjaan skripsi ini.

Juga ..

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan mennyayangiku :

Seseorang yang menjadi alasanku untuk berjuang, sahabat serta teman-teman seperjuanganku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, S. Ag, M. Ag Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I sebagai pembimbing I (Teknik Penulisan dan Bahasa) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai pembimbing II (Metodologi Penelitian) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
7. Pihak sekolah Madrasah Aliyah Muallimin Barabai yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. Peserta didik Madrasah Aliyah Muallimin Barabai yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
9. Kedua orangtua, suami, keluarga saya, teman-teman yang telah membantu saya dalam semua hal.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 20 April 2020

Penulis
Resma Yanti Safitri
1401210528

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan atau Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Kajian Pustaka	9
H. Signifikan Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Guru Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	13
2. Tugas Guru Dalam Pendidikan Islam.....	16
3. Kompetensi Dan Profesionalisme Guru.....	22
4. Syarat-Syarat Menjadi Guru yang Baik.....	26
B. Pembinaan Akhlak.....	
1. Pengertian Pembinaan Akhlak... ..	32
2. Macam-Macam Akhlak.....	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	35
4. Metode Pembinaan Akhlak.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisa Data	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	42
TABEL II : Keadaan Guru dan Staf TU MA Muallimin Barabai	47
TABEL III : Daftar Pengurus Yayasan MA Muallimin Barabai	48
TABEL IV : Keadaan Peserta Didik MA Muallimin Barabai.....	49
TABEL V : Keadaan Sarana dan Prasarana MA Muallimin Barabai	50

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Gambar Hasil Penelitian
- LAMPIRAN III : Surat Permohonan Judul
- LAMPIRAN IV : Surat Izin Riset
- LAMPIRAN V : Surat Izin Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN VII : Catatan Seminar Proposal
- LAMPIRAN VIII : Daftar Riwayat Hidup Penulis