

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Segala sesuatu untuk mencapai target yang diinginkan memerlukan metode. Demikian halnya dengan penelitian, juga memerlukan metode agar cara kerja yang ingin dihasilkan terarah dengan baik. Penelitian adalah suatu proses yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mengetahui masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.¹

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan *kualitatif* yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.²

Data yang dikumpulkan adalah “berupa kata-kata atau gambar dan bukan angka-angka”. Data tersebut bisa berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, foto, dan dokumen resmi lainnya.³

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), h.11

² Saifudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

³ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002),

h. 6

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru aqidah akhlak yang berjumlah satu orang dan lima orang peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Muallimim Barabai.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah yang berkaitan dengan rumusan masalah pokok yaitu “Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai”.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh dilapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (Primer)

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai, meliputi:
 - a) Memberikan nasehat
 - b) Memberikan bimbingan
 - c) Memberikan keteladanan

- d) Memberikan pengawasan
 - e) Memberikan hukuman
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai, meliputi:
- a) Faktor guru dalam pembinaan akhlak
 - b) Faktor peserta didik dalam pembinaan akhlak
 - c) Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak

b. Data Penunjang (Sekunder)

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat atau riwayat berdirinya Madrasah Aliyah Muallimin Barabai
- 2) Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai
- 3) Visi dan misi di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai
- 4) Keadaan guru dan peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai

2. Sumber Data

Sumber data yang ada didalam penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Responden: yaitu satu orang guru aqidah akhlak dan lima orang peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai.
- b. Informan : yaitu kepala sekolah dan tata usaha.

- c. Dokumen : catatan dan data tertulis yang dapat memberikan informasi yang relevan dan permasalahan yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, metode yang digunakan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau objek penelitian. Penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara mengadakan tanya jawab atau dialog secara langsung dengan responden dan informan, jenis data yang didapat merupakan data primer dan data sekunder.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui dokumen.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini, sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data Dan Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok tentang peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan nasehat b. Memberikan bimbingan c. Memberikan keteladanan d. Memberikan pengawasan e. Memberikan hukuman 	Guru Aqidah Akhlak	Wawancara
2.	<p>Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai, yaitu meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor guru dalam pembinaan akhlak 	Guru Aqidah Akhlak dan Peserta Didik	Wawancara dan Observasi

	<p>b. Faktor peserta didik dalam pembinaan akhlak</p> <p>c. Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak</p>		
3.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat atau riwayat berdirinya Madrasah Aliyah Muallimin Barabai</p> <p>b. Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai</p> <p>c. Visi dan misi di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai</p> <p>d. Keadaan guru dan peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai</p>	<p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha</p>	<p>Dokumenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Pengumpulan data, yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkenaan dengan penelitian.
- b. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- c. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan untuk menarik kesimpulan dari pengalaman tindakan.
- d. Menarik kesimpulan, yaitu penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan untuk menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

2. Analisis Data

Pada dasarnya analisa adalah kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran dari suatu hipotesa.⁴

Dalam menganalisis data penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran apa adanya mengenai “Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai”.

⁴ Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

F. Tahap-Tahap Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Tahap sebelum ke lapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis (kajian pustaka). Menentukan fokus penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan, terdiri dari: memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan, dan berperan serta sambil menyimpulkan data.
3. Tahap analisa data, meliputi: analisa data, penafsiran data, dan pengecekan keabsahan data.
4. Tahapan laporan, penulisan laporan dilakukan setelah mengadakan penelitian lapangan