

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis simpulkan. Peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai dapat dilihat dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru aqidah akhlak dan pihak sekolah seperti kegiatan memberikan nasehat, bimbingan, keteladan, pengawasan dan hukuman. Semua kegiatan itu dapat di nilai cukup baik. Akan tetapi, masih ada beberapa siswa yang memiliki akhlak kurang baik, yang sulit untuk diatur sehingga perlu mendapatkan bimbingan yang baik, perhatian yang baik dari guru ataupun orang tua.

Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap peranan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Muallimin Barabai yaitu sebagai berikut:

1. Faktor guru dalam pembinaan akhlak

Guru sebagai contoh tauladan yang baik untuk siswanya, oleh karena itu guru harus berpenampilan, prilaku dan berkata yang baik. Dengan demikian siswa akan meniru gurunya untuk berakhlak yang baik.

2. Faktor peserta didik dalam pembinaan akhlak

Peserta didik sebagai saran dalam pembinaan akhlak, oleh sebab itu dalam pembinaan yang diberikan kepada peserta didik seorang guru

hendaknya memahami karakter peserta didik yang bersangkutan sehingga pembinaan yang diberikan dapat terlaksana secara maksimal.

3. Faktor lingkungan dalam pembinaan akhlak

Lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya pembinaan akhlak disekolah, hanya saja lingkungan keluarga masih dirasa kurang mendukung ini dikarenakan budaya orang tua masih memikirkan kerjaan semata sehingga perkembangan akhlak anak tidak begitu diperhatikan.

B. Saran-Saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan pembinaan akhlak peserta didik sehingga teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada para orangtua agar memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan kepada anaknya agar mereka selalu berakhlak mulia serta mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak.
3. Kepada peserta didik, agar mempertahankan dan meningkatkan nilai-nilai keislaman, serta jangan hanya mengharap pembinaan yang dilakukan pihak sekolah namun juga disarankan menambah wawasan diluar jam sekolah.