

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi persamaan linier tiga variabel pembelajaran konvensional kelas X MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis rata-rata siswa kelas X MIA berdasarkan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis adalah 75 pencapaian ini dapat dikategorikan sedang (baik). Secara kuantitatif 42,86% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, 53,57% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang, dan 3,57% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan lainnya seperti kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
- b. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan lainnya seperti kemampuan berpikir kritis matematis siswa.