

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA KELOMPOK A  
DI RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN**

**OLEH :  
SUGIANTO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA KELOMPOK A  
DI RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh :  
SUGIANTO  
NIM : 170102081243**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugianto  
NIM : 170102081243  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 24 April 1974  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Sugianto

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : **Sugianto**  
NIM : 170102081243  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)  
Tahun Akademik : 2021  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 24 April 1974  
Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Permata Hijau IV No. 4 RT. 37, Kel. Sungai Andai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, 70122

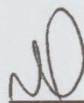
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,  
Bidang Konten dan Metodologi,



**Murnivanti Ismail, S.Pd, M.Pd**  
NIP/NUP. 201701004

Banjarmasin, 8 Maret 2021  
Pembimbing II,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



**Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 2030058901

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd**  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Pasir Kinetik Pada Kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin, yang ditulis oleh Sugianto, NIM 170102081243, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 9 Juli 2021





Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Aspiya Aziza, M.Pd (Sekretaris)	4. 

## ABSTRAK

**Sugianto, 2021.** *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Pasir Kinetik Pada Kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

**Kata kunci:** Pasir kinetik, kognitif, kemampuan.

Pembelajaran di RA. Islam Bakti VI masih sering mempergunakan Lembar Kerja Anak (LKA), sehingga membuat anak-anak kurang tersimulasi pada aspek perkembangan kognitif seperti pada kemampuan anak dalam hal mengenal benda-benda disekitarnya seperti nama benda, warna, bentuk, dan ukuran masih belum mampu mengklasifikasikan. Selain itu, tenaga pengajar sangat jarang memberikan kegiatan melalui permainan, sehingga anak masih kurang mampu dalam mengenal warna, ukuran, dan bentuk. Penggunaan media pasir kinetik dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan kemampuan kognitif anak dalam mengurutkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran serta kemampuan mengetahui konsep banyak dan sedikit.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 4-5 tahun di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin sebanyak 10 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan aspek kognitif anak. Aktivitas anak pada siklus I masih belum terlihat. Beberapa anak lebih banyak berbicara dengan temannya dan kurang memperhatikan sewaktu guru menerangkan kegiatan yang akan dilakukan. Namun beberapa anak terlihat cukup aktif dalam melakukan kegiatan ini. Pada siklus II, minat dan aktivitas anak sudah mulai terlihat. Anak mulai memperhatikan arahan guru dan anak terlihat ceria dan sangat aktif dalam melakukan kegiatan. Pada sebelum tindakan terdapat satu anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), dengan presentase 10%. Siklus I terdapat delapan anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), dengan presentase 80%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat sembilan anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan presentase 90%.

## KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan dan kemudahan kepada hambanya. Terimakasih atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Mu yang selalu tercurah.

Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

1. Almamater tercinta UIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
2. Seluruh Dosen PIAUD. Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, pengalaman, dan wawasan ilmu pengetahuan yang baru.
3. Khusus kepada Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang sangat sabar dan tidak pernah bosan dalam memberikan nasehat dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Mahasiswa/i UIN Antasari Jurusan PIAUD 2017. Keceriaan dan kebersamaan dengan kalian menjadi hal yang tak terlupakan.
5. Keluarga Kecilku: Istriku Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I dan anakku Muhammad Ananda Pratama. Yang selalu ada disaatku memerlukan kalian, menemani ku berproses dan terus belajar dalam menjalani kehidupan ini, dan selalu memberi dukungan dan doa tanpa henti.

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan pahala & syurga. Jazakumullahu Khairan.

## **MOTTO**

*“Jadikan setiap orang sebagai guru,  
dan jadikan rumah sebagai sekolah”.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan bermain pasir kinetik pada kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Sektretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian.
5. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, MPd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Ibu Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 8 Maret 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
1. Anak Usia Dini .....	11
2. Kemampuan Kognitif .....	11
3. Media Pasir Kinetik .....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	12
1. Neuneu Nur Alam.....	12
2. Sriyanti Rahmatunnisa dan Siti Halimah.....	13
3. Rini Rubianti, M. Thamrin, dan Desni Yuniarni .....	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	17
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Kognitif.....	20
2. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	23
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif AUD .....	27
C. Kegiatan Bermain Pasir Kinetik .....	29
1. Pengertian Bermain .....	29
2. Pentingnya Bermain Bagi Anak .....	31
3. Pengertian Bermain Pasir Kinetik .....	32
4. Manfaat Bermain Pasir Kinetik Bagi Anak .....	33
5. Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak.....	34
6. Persiapan Sebelum Bermain Pasir Kinetik .....	36

BAB III .....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
1. Data .....	41
2. Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Cara Pengumpulan data.....	43
2. Pembuatan Data.....	44
3. Instrumen yang digunakan .....	44
4. Urutan Pengumpulan data .....	45
F. Analisis Data .....	45
1. Analisis Data Kualitatif.....	46
2. Analisis Data Kuantitatif.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49
1. Perencanaan .....	50
2. Pelaksanaan .....	51
3. Pengamatan/Pengumpulan Data/Instrument .....	51
4. Refleksi.....	53
BAB IV .....	54
HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin .....	54
1. Sejarah Singkat .....	54
2. Profil Sekolah .....	54
3. Visi dan Misi .....	55
4. Data Pendidik RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin .....	55
B. Penyajian Data.....	56
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan).....	56
2. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	57
C. Pelaksanaan Kegiatan.....	58
1. Siklus I.....	59
2. Siklus II.....	84
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan .....	102
E. Pembahasan .....	105
BAB V.....	110
PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran .....	111
1. Bagi Sekolah.....	111
2. Bagi Guru .....	112
3. Bagi Peneliti .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	179

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 2.1.</b>	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	24
<b>TABEL 3.1.</b>	: Data Peserta Didik Kelompok A RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin .....	41
<b>TABEL 3.2.</b>	: Pedoman Observasi Aktivitas Anak .....	44
<b>TABEL 3.3.</b>	: Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	45
<b>TABEL 3.4.</b>	: Kriteria Aktivitas Anak .....	46
<b>TABEL 3.5.</b>	: Kriteria Kemampuan Kognitif Anak .....	48
<b>TABEL 3.6.</b>	: Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	51
<b>TABEL 3.7.</b>	: Penilaian Aktivitas Anak .....	52
<b>TABEL 3.8.</b>	: Penilaian Kemampuan Perkembangan Kognitif Anak .....	52
<b>TABEL 4.1.</b>	: Data Pendidik RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin .....	55
<b>TABEL 4.2.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	57
<b>TABEL 4.3.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	81
<b>TABEL 4.4.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	100
<b>TABEL 4.5.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I .....	102
<b>TABEL 4.6.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II .....	104
<b>TABEL 4.7.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	108

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 3.1.</b>	: Bagan Model PTK Kemmis dan McTaggart.....	39
<b>GAMBAR 4.1.</b>	: Media Pasir Kinetik, Botol Plastik, dan Corong .....	60
<b>GAMBAR 4.2.</b>	: Media Pasir Kinetik dan Cetakan Beraneka Bentuk .....	61
<b>GAMBAR 4.3.</b>	: Media Pasir Kinetik dan Gelas Plastik Berbentuk Jam Pasir .	63
<b>GAMBAR 4.4.</b>	: Media Pasir Kinetik dan Piring Plastik Berwarna.....	65
<b>GAMBAR 4.5.</b>	: Kegiatan Pembukaan Pembelajaran .....	66
<b>GAMBAR 4.6.</b>	: Anak Melakukan Kegiatan Mengisi Pasir Kinetik Kedalam Botol .....	68
<b>GAMBAR 4.7.</b>	: Anak Mencuci Tangan Dengan Air Mengalir dan Sabun .....	69
<b>GAMBAR 4.8.</b>	: Kegiatan Penutup .....	70
<b>GAMBAR 4.9.</b>	: Guru Menjelaskan Perbedaan Pasir Yang Jatuh Ditiap Gelas Dengan Lubang Yang Berbeda.....	74
<b>GAMBAR 4.10.</b>	: Anak Melakukan Kegiatan Memasukkan Pasir Kedalam Gelas Berlubang Yang Berbentuk Jam Pasir .....	75
<b>GAMBAR 4.11.</b>	: Guru Meletakkan Pasir Berwarna Di Piring Berwarna .....	78
<b>GAMBAR 4.12.</b>	: Anak Melakukan Kegiatan Meletakkan Pasir Berwarna Di Piring Yang Berwarna .....	79

## DAFTAR GRAFIK

<b>GRAFIK 4.1.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	58
<b>GRAFIK 4.2.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	82
<b>GRAFIK 4.3.</b>	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	101
<b>GRAFIK 4.4.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I .....	103
<b>GRAFIK 4.5.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I, dan Siklus II .....	105
<b>GRAFIK 4.6.</b>	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I</b>	: Daftar Terjemahan .....	115
<b>LAMPIRAN II</b>	: Instrumen Penilaian Aktivitas Anak .....	116
<b>LAMPIRAN III</b>	: Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	118
<b>LAMPIRAN IV</b>	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	119
<b>LAMPIRAN V</b>	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	143
<b>LAMPIRAN VI</b>	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak .....	151
<b>LAMPIRAN VII</b>	: Langkah Pembuatan Media Pasir Kinetik.....	159
<b>LAMPIRAN VIII</b>	: Catatan Dokumentasi (Foto Kegiatan).....	160
<b>LAMPIRAN IX</b>	: Surat Permohonan Persetujuan Judul Proposal.....	162
<b>LAMPIRAN X</b>	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	163
<b>LAMPIRAN XI</b>	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	164
<b>LAMPIRAN XII</b>	: Surat Riset Dari UIN Antasari .....	165
<b>LAMPIRAN XIII</b>	: Surat Persetujuan Penelitian Dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	166
<b>LAMPIRAN XIV</b>	: Surat Rekomendasi Riset Dari RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin.....	167
<b>LAMPIRAN XV</b>	: Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian .....	168
<b>LAMPIRAN XVI</b>	: Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan` .....	177