

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti pada anak Kelompok A di RA Islam Bakti VI Kota Banjarmasin dalam kegiatan bermain pasir kinetik, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi Hasil Penelitian Kualitatif :

Aktivitas anak pada siklus I masih belum terlihat. Hal ini disebabkan karena pada saat kegiatan seperti mencetak pasir dengan cetakan dan meletakkan pasir kinetik pada piring berwarna, ada beberapa anak yang tidak mau memegang pasir karena anak takut kotor. Beberapa anak lebih banyak berbicara dengan temannya dan kurang memperhatikan sewaktu guru menerangkan kegiatan yang akan dilakukan. Selain itu, pemberian materi ajar yang berbeda dari biasanya menjadikan anak lebih tertarik memainkan alat dan bahan yang ada dibandingkan mendengar penjelasan guru sehingga pembelajaran dan stimulus yang diberikan kurang maksimal. Namun beberapa anak terlihat cukup aktif dalam melakukan kegiatan ini.

Pada siklus II, minat dan aktivitas anak sudah mulai terlihat. Anak mulai memperhatikan arahan guru. Dalam kegiatan mencetak pasir dan meletakkan pasir diatas piring berwarna, anak terlihat ceria dan sangat aktif dalam melakukan kegiatan tersebut. Bahkan ada anak yang terlihat fokus dalam melakukan kegiatan ini dan tidak mau diganggu oleh teman-temannya.

2. Deskripsi Hasil Penelitian Kuantitatif:

Pada sebelum tindakan terdapat satu anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), dengan presentase 10%. Siklus I terdapat delapan anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), dengan presentase 80%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat sembilan anak berkategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan presentase 90%.

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan dari setiap siklus baik dari hasil peningkatan kemampuan kognitif anak dan aktivitas anak. Hal ini menunjukkan bahwa dengan bermain pasir kinetik dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengurutkan benda berdasarkan ukuran atau warna dan mengetahui konsep banyak dan sedikit pada Kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Memberikan dan menyediakan fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran.
- b. Mendukung upaya guru dalam membuat media pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Penggunaan media pembelajaran hendaknya lebih sering digunakan untuk menghindari kejenuhan saat proses pembelajaran serta membantu anak untuk bereksplorasi dalam menggali pengetahuan baru.
- b. Senantiasa menambah dan mengembangkan pengetahuan serta wawasan untuk mengembangkan keterampilan, khususnya keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang menarik.
- c. Banyaknya bahan alam, seperti pasir dapat dijadikan sebagai salah satu media permainan yang menyenangkan bagi anak. Dan anak mendapatkan pengalaman secara langsung, sehingga anak dapat dengan mudah dalam memahami lingkungan disekitarnya.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi Peneliti untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini sehingga anak dapat berkembang secara optimal.