

ترجمة الكاتبة

- 1- الاسم الكامل : جمعيتية
- 2- المكان وتاريخ الميلاد : قرية سونجي فنانج ، 10 اغسطس 1992
- 3- الدين : الإسلام
- 4- الشعبية : الإندونيسية
- 5- التزوج : يتزوج
- 6- العنوان : شارع سونجي فنانج لاما
- 7- التربية : أ- مدرسة إبتدائية تربية الإسلامية سونجي فنانج لاما ، سنة 2005 م
ب- مدرسة "معهد نور الهداية" المتوسطة الإسلامية لوقبائنتان سنة 2008 م
ج- مدرسة "معهد نور الهداية" الثانوية الإسلامية لوقبائنتان سنة 2011 م
د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة 2015 م
- 8- الوالدان :

أ الأب

الاسم : خيرياني

المهنة : الفلاح

العنوان : شارع سونجي فنانج لاما

ب الأم

الاسم : دية

المهنة : ربة البيت

العنوان : سونجي فنانج لاما

10- الأخ : محمد رضوان

: محمد رضا

: محمد يوسف

: محمد غني

بنجرماسين ، ديسمبر 2020 م

الكاتبة

جمعية

دليل المقابلة

1. هل بحث في تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية في هذا المدرسة؟
2. أي كتاب يستخدم في تعليم اللغة العربية في هذا المدرسة؟
3. ما أهداف تعليم المفردات؟
4. أي أسلوب يستخدم لتقويم مفردات اللغة العربية؟
5. ما مشكلة في تقويم المفردات؟
6. هل يحتاج في تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية في هذا المدرسة؟

ANGKET TANGGAPAN/PENILAIAN AHLI BAHASA

Nama : Jum'atiah

Nim : 1602560158

Judul : PENGEMBANGAN MATERI SOAL MUFRADAT BAHASA ARAB DARI ASPEK KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK UNTUK SISWA MTSN KELAS VII DI BANJARMASIN

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “**Materi Soal Mufradat dari Aspek Kognitif dan Psikomotorik untuk Siswa MTsN Kelas VII di Banjarmasin.** Aspek penilaian Ahli Bahasa ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Materi Soal ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

1	2	3	4	5
Sangat Kurang Tepat	Kurang Tepat	Cukup Tepat	Tepat	Sangat Tepat

Kriteria	Indikator	Pertanyaan	JAWABAN				
			1	2	3	4	5
Kelayakan Bahasa	Sesuai dengan Perkembangan Siswa	1. Kalimat yang digunakan sesuai dengan kemampuan berpikir peserta didik					
	Komunikatif	2. Kalimat yang dipakai mudah difahami 3. kata pada instruksi soal mufradat bahasa arab dapat difahami					

	Lugas	4. materi soal ini memenuhi standar Ketepatan struktur kalimat 5. materi soal ini memenuhi standar Keefektifan kalimat 6. materi soal ini memenuhi standar Kebakuan istilah					
	Sesuai Kaidah Bahasa	7. penulisan kata atau kalimat mengacu kepada kaidah imliah 8. susunan Kalimat mengacu kepada kaidah tarkib bahasa Arab 9. Apakah pemilihan kata atau istilah sesuai dengan diksi dan kaidah semantik					
	Konsisten	10. istilah yang digunakan konsisten					

Komentar dan Saran Secara Umum tentang materi soal ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Materi soal ini dinyatakan*) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Banjarmasin,

Ahli Bahasa

Kamil Rama Oensyar,M.pd

ANGKET TANGGAPAN/PENILAIAN AHLI

MATERI SOAL

Nama : Jum'atiah

Nim : 1602560158

Judul : PENGEMBANGAN MATERI SOAL MUFRADAT BAHASA ARAB DARI ASPEK KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK UNTUK SISWA MTSN KELAS VII DI BANJARMASIN

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang **“Materi Soal Mufradat dari Aspek Kognitif dan Psikomotorik untuk Siswa MTsN Kelas VII di Banjarmasin**. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memeberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

1	2	3	4	5
Sangat Kurang Tepat	Kurang Tepat	Cukup Tepat	Tepat	Sangat Tepat

Kriteria	Indikator	Pertanyaan	JAWABAN				
			1	2	3	4	5
Kelayakan Isi	Cakupan Materi	1. Materi soal mufradat yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran Mufradat 2. Materi soal mufradat bahasa arab yang dikembangkan dapat mengukur keberhasilan pembelajaran					

		<p>mufradat bahasa arab</p> <p>3. Materi evaluasi yang dikembangkan sesuai dengan teori evaluasi ranah kognitif</p> <p>4. Materi evaluasi yang dikembangkan sesuai dengan teori evaluasi ranah Psikomotorik</p>					
	Akurasi	<p>5. Intruksi soal mudah dipahami</p> <p>6. Istilah dan kata yang digunakan sesuai dengan pokok bahasan dan istilah bahasa Arab</p>					
	Kemutakhiran	<p>7. Materi soal yang disajikan sesuai dengan perkembangan bahasa Arab Fusha</p>					
Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	<p>8. Sistematika penyajian instruksi soal secara konsisten</p> <p>9. Penyajian dilakukan dengan runtut dari hal yang mudah ke hal yang sulit</p> <p>10. Materi soal disertai gambar dan ilustrasi yang sesuai dengan materi soal mufradat</p>					

Komentar dan Saran Secara Umum tentang Materi Soal yang dikembangkan:

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Kesimpulan

Materi soal ini dinyatakan*) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Banjarmasin,

Ahli Materi Soal

Dr. Wahyuddin, M.Pd.I

ملحق 4 : المنتج المواد المطورة

المواد المصاحبة لإختبار مفردات اللغة
العربية على ضوء المجال المعرفي والمهاري

إعداد: جمعية

لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية

A. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab

Tujuan pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah agar siswa memiliki empat keterampilan, yaitu keterampilan mendengar (الاستماع) berbicara (الكلام), membaca (القراءة) dan menulis (الكتابة). Untuk memantapkan empat keterampilan tersebut siswa diharapkan juga memiliki keterampilan pendukungnya berupa unsur kebahasaan, yakni berupa ucapan, tekanan kata, intonasi, kosa kata, frasa, ejaan, tulisan dan tata bahasa (الأصوات والمفردات (التعابير السياقية والعبارات الاصطلاحية) والتراكيب النحوية).

B. Struktur KI dan KD Mata Pelajaran Bahasa Arab Kurikulum K13

KELAS : VII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah. 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa. 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p>



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>3.2. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>3.3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p>
<p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>4.2. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.3. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang :</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</p> <p>4.5. Menyusun teks sederhana tentang topik</p> <p style="text-align: right;">التعريف بالنفس والألوان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>
Tarkib:	<p>المبتدأ (ضمائر مفردة؛ إشارة مفردة) + الخبر (الصفة والجهات) ؛</p> <p style="text-align: right;">الضمائر المفردة المتصلة</p>

C. Tujuan pembelajaran mufradat bahasa arab

1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab (Psikomotorik)
2. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab (Kognitif)

مادة إختبار مفردات اللغة العربية

في المجال المعرفي

المعرفة

الفهم

التطبيق






التحليل

١. المعرفة

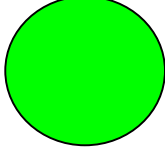
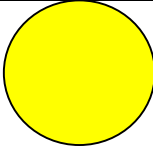
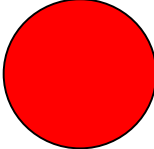
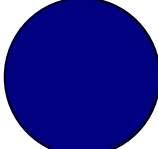
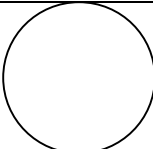
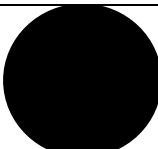
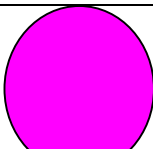
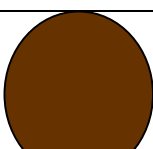
التدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة

	١.	صديق
	٢.	تلميذة
	٣.	أهلا وسهلا
	٤.	صديقة
	٥.	صباح الخير

التدريب : صل بين الصورة والكلمة المناسبة

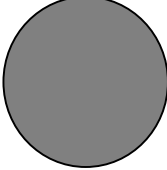
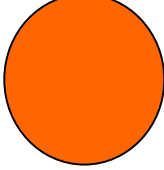
مدرسة		.١
أم		.٢
فصل		.٣
أب		.٤
تلميذة		.٥

التدريب: املأ الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة

بنفسجي	.....	.١
أسود	.....	.٢
أبيض	.....	.٣
أزرق	.....	.٤
أحمر	.....	.٥
رمادي	.....	.٦
كريمي	.....	.٧
برتقالي	.....	.٨



أخضر
أصفر
وردي

.....		٩.
.....		١٠.

١



٣. التطبيق

التدريب :رتب هذه الحروف الاتية لتكون كلمة

١. ي-ص-د-ق =

٢. د-م-ة-س-ر =

٣. ل-ب-ا-ط =

٤. ه-ه-ذ =

٥. ة-ا-ط-ب-ل =

٦. ص-ف-ر-ا =

٧. ا-م-ح-ر =

٨. ح-ض-ر-ا =

٩. ح-ي-ب-ة-ق =

١٠. ا-ك-ب-ت =

التدريب: املأ الفراغ بكلمة مناسبة

١. هذا صديقي طالب (هو - هذا - اسمي)
٢. أنا اسمي عزام (طالب - صديقي - حلية)
٣. أنا طالبة . اسمي ... (حلية - عزام - صديقتي)
٤. هذه ... هي طالبة (صديقتي - صديقي - عزام)
٥. من أنت ؟ ... (أنا طالب - اسمي عزام - هو صديقي)
٦. من ... ؟ أنا طالبة (أنت - أنا - أنت)
٧. هذا أحمد طالب (هي - هو - هذه)
٨. هذه ... هي صديقتي (حسن - شريفة - جعفر)
٩. من ... ؟ هذه طالبة (هذه - هذا - أنت)
١٠. هذه خالدة طالبة (هي - هذا - أنت)



التدريب : عين كلمة غريبة واكتب في الصندوق !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١. هو - ذلك - هي - أنت

٢. أحمد - محمد - عائشة - عمر

٣. عائشة - فاطمة - حليلة - هذه

٤. هو - الذى - هي - أنت

٥. هذه - هي - هن - أنت

٦. أسود - أبيض - أحمر - أحسن

٧. سوداء - حمراء - بيضاء - أخضر

٨. تلك - بنفسجية - وردية - برتقالية

٩. بيت - دار - بيوت - ابن

١٠. فصل - باب - بواب - صف



التدريب: اختر الصاد إذا كانت الجملة صحيحة والحاء إذا كانت الجملة خاطئة

١. كلمة الأم مترادفة بكلمة الوالدة (ص خ)
٢. هذا هو اسم الإشارة للبعيد (ص خ)
٣. التلميذ مهنته التدريس في المدارس (ص خ)
٤. السبورة هي لوح كبير يكتب عليه الأستاذ وعادة تستعمل في (ص خ)
المدارس
٥. اسم الشارع ورقم البيت هو عنوان (ص خ)

اختبار مفردات اللغة العربية

في المجال المهاري

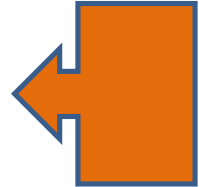
- تلفظ هذه الكلمة تلفظا فصيحاً



- اكتب هذه الكلمة كتابة صحيحة



- مر بقلمك على الكلمات الآتية



ب. اختبار مفردات اللغة العربية المجال المهاري

التدريب: تلفظ هذه الكلمة تلفظا

طالب

هذا

اسم

موظف

فصل

صديق

ذلك

تلك

هذه

أهلا وسهلا

Lembar penilaian untuk psikomotorik




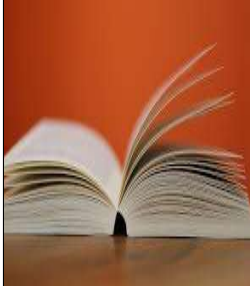
No	Nama	Aspek yang dinilai (kefasihan)			Jumlah
		1	2	3	

keterangan: 1 = kurang fasih
 2= fasih
 3= sangat fasih

التدريب: اكتب هذه الكلمة كتابة صحيحة

- ١ أخضر
- ٢ أحمر
- ٣ أصفر
- ٤ أسود
- ٥ أزرق
- ٦ أبيض
- ٧ رمادي
- ٨ وردي
- ٩ بنفسجي
- ١٠ كريمي

التدريب: مر بقلمك على الكلمات الآتية

			
سبورة	قلم	مكتبة	كتاب
سبورة	قلم	مكتبة	كتاب
سبورة	قلم	مكتبة	كتاب
سبورة	قلم	مكتبة	كتاب

Lembar penilaian untuk psikomotorik

No	Nama	Aspek yang dinilai (ketepatan dalam menebalkan kata bahasa arab)			Jumlah
		1	2	3	

keterangan: 1 = kurang tepat
2= tepat
3= sangat tepat



ANGKET TANGGAPAN/PENILAIAN AHLI BAHASA

Nama : Jum'atiah

Nim : 1602560158

Judul : PENGEMBANGAN MATERI SOAL MUFRADAT BAHASA ARAB DARI ASPEK KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK UNTUK SISWA MTSN KELAS VII DI BANJARMASIN

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “ Materi Soal Mufradat dari Aspek Kognitif dan Psikomotorik untuk Siswa MTsN Kelas VII di Banjarmasin. Aspek penilaian Ahli Bahasa ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Materi Soal ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

1	2	3	4	5
Sangat Kurang Tepat	Kurang Tepat	Cukup Tepat	Tepat	Sangat Tepat

Kriteria	Indikator	Pertanyaan	JAWABAN				
			1	2	3	4	5
Kelayakan Bahasa	Sesuai dengan Perkembangan Siswa	1. Kalimat yang digunakan sesuai dengan kemampuan berpikir peserta didik				√	
	Komunikatif	2. Kalimat yang dipakai mudah difahami					√
		3. kata pada instruksi soal mufradat bahasa arab dapat difahami					√
	Lugas	4. materi soal ini memenuhi standar Ketepatan struktur kalimat				√	

		5. materi soal ini memenuhi standar Keefektifan kalimat				√	
		6. materi soal ini memenuhi standar Kebakuan istilah				√	
	Sesuai Kaidah Bahasa	7. penulisan kata atau kalimat mengacu kepada kaidah imlaiyah					√
		8. susunan Kalimat mengacu kepada kaidah tarkib bahasa Arab					√
		9. Apakah pemilihan kata atau istilah sesuai dengan diksi dan kaidah semantik				√	
	Konsisten	10. istilah yang digunakan konsisten					√

Komentar dan Saran Secara Umum tentang materi soal ini :

Usai empat kali revisi, materi soal ini bagus dan layak untuk di gunakan di lapangan

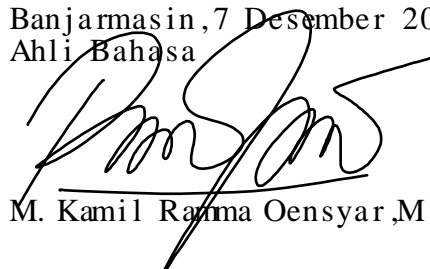
Kesimpulan

Materi soal ini dinyatakan*) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) : Beri garis bawah

Banjarmasin, 7 Desember 2020
Ahli Bahasa


M. Kamil Rama Oensyar, M.Pd

**ANGKET TANGGAPAN/PENILAIAN AHLI
MATERI SOAL.**

Nama : Jum'atiah

Nim : 1602560158

Judul : PENGEMBANGAN MATERI SOAL MUFRADAT BAHASA ARAB DARI ASPEK KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK UNTUK SISWA MTSN KELAS VII DI BANJARMASIN

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Materi Soal Mufradat dari Aspek Kognitif dan Psikomotorik untuk Siswa MTsN Kelas VII di Banjarmasin. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

1	2	3	4	5
Sangat Kurang Tepat	Kurang Tepat	Cukup Tepat	Tepat	Sangat Tepat

Kriteria	Indikator	Pertanyaan	JAWABAN				
			1	2	3	4	5
Kelayakan Isi	Cakupan Materi	1. Materi soal mufradat yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran Mufradat				✓	
		2. Materi soal mufradat bahasa arab yang dikembangkan dapat mengukur keberhasilan pembelajaran mufradat bahasa arab				✓	
		3. Materi evaluasi				✓	

		<p>yang dikembangkan sesuai dengan teori evaluasi rasah kognitif</p> <p>4. Materi evaluasi yang dikembangkan sesuai dengan teori evaluasi rasah Psikomotorik</p>						✓
	Akurasi	<p>5. Instruksi soal mudah dipahami</p> <p>6. Istilah dan kata yang digunakan sesuai dengan pokok bahasan dan istilah bahasa Arab</p>				✓		✓
	Kemutakhiran	7. Materi soal yang disajikan sesuai dengan perkembangan bahasa Arab Fusha						✓
Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	<p>8. Sistematis penyajian instruksi soal secara konsisten</p> <p>9. Penyajian dilakukan dengan runtut dari hal yang mudah ke hal yang sulit</p> <p>10. Materi soal disertai gambar dan ilustrasi yang sesuai dengan materi soal mufradat</p>			✓		✓	✓

Komentar dan Saran Secara Umum tentang Materi Soal yang dikembangkan:

الأموال التي لا بد من التصرف
1- الأموال التي لا بد من التصرف
2- بعض الأموال التي لا بد من التصرف
3- قسم الأموال الطرية وشكلها

Kesimpulan

Materi soal ini dinyatakan*):

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*): Lingkari salah satu

Banjarmasin,
Ahli Materi Soal



Dr. Walfyuddin, M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4 B Banjarmasin 70236 Telpun (0511) 3280801 Faxsimil (0511) 3284143
e-mail: pascasarj@uinan-antasari.ac.id website: pascasarj.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 876/Un.14/IV/TL.00/10/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Jum'atiyah
TTL : Sungai Pinang, 10 Agustus 1992
NIM : 1602560158
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : V (lima)
Alamat : Sungai Pinang Lama RT 4 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية في ضوء انتاج التحميم لتلاميذ المدرسة المتوسطة الاسلامية -
الحكومية في بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

Tujuan : • MTsN 1 Kelayan Banjarmasin
• MTsN 3 Kota Banjarmasin
Lama riset : 2 Bulan (19 Oktober 2018 sd. 19 Desember 2018)

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2018



Syaifuddin Sabda, M.Ag
0521 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Padas Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353599; Faksimili (0511) 3353599;
e-mail : kjb@khatib@kemkomag.go.id

Nomor : 6377/Kk.17.01-1/TL.00/12/2018
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

03 Desember 2011

Yang terhormat,

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTsN 1 Kelayan Banjarmasin
3. Kepala MTsN 3 Banjarmasin

Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-875/Un.14/IV/TL.00/10/2018 Tanggal 16 Oktober 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Jum'atiah NIM. 1602560158 Terhitung Mulai 19 Oktober sd 19 Desember 2018 dengan Judul :

تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية في ضوء انتاج التعليم لتلاميذ المدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية في بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kauub.Bag.Tata Usaha

Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

Nomor : B-877/Uin.14/IV/TL.00/10/2018
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka
Penyusunan Tesis

14 Oktober 2018

Kepada Yth.

**Kepala MTsN 1 Kelayan Banjarmasin
Di- Banjarmasin**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Tugas Akhir Program Magister Mahasiswa kami

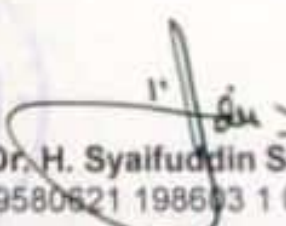
Nama	: Jum'atiah
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Pinang, 10 Agustus 1992
NIM	: 1602560158
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: V (lima)
Alamat	: Sungai Pinang Lama RT 4 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani No. 4 B Banjarmasin 70225 Telp. (0511) 3260901 Fax. (0511) 3264143
e-mail: pasc@uin-antasari.ac.id website: pasc@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-877/Uh.14/IV/TL.00/10/2018
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Hal : Mohon Izin Riset Dalam Rangka
Penyusunan Tesis

14 Oktober 2018

Kepada Yth.
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin

Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Sehubungan dengan Tugas Akhir Program Magister Mahasiswa kami :

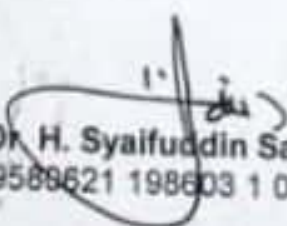
Nama : Jum'atiah
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Pinang, 10 Agustus 1992
NIM : 1602560158
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : V (lima)
Alamat : Sungai Pinang Lama RT 4 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19589621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN

Jalan Kelayan A Gang Setuju RT.12 Banjarmasin 70242

Telp. (0511) 3260979

Email : mtankelayan@gmail.com

SURAT KETERANGAN No.225/MTs.17.01-1/04/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : JUM'ATIYAH
NIM : 1602560158
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan / Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Alamat : Jl. Sungai Pirang Lama RT.4 Kec. Sungai Tabuk

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Direktur Pascasarjana UIN Antasan Banjarmasin Nomor : B-876/Un.14/IV/TL.00/10/2018 Tanggal 16 Oktober 2018, telah selesai melaksanakan Penelitian lapangan, dengan Judul :

للتوسعة الاسلامية في ضوء انتاج التعليم لتلاميذ المدرسة تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية
الحكومية في بنجرماسين كالغنتان الجنوبية

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 24 April 2019
Kepala Madrasah,

Abimas Baihaki