

تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال المعرفي

والمهاري لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية

بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

إعداد :

جمعية

رقم القيد : 1602560158



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

2020

تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال
المعرفي والمهاري لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية

بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

رسالة الماجستير

في تعليم اللغة العربية مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

إعداد :

جمعتية

رقم القيد : 1602560158



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

2020

استهلال

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(عمر بن الخطاب)

إهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية إلى والدي المحبوبين
وإلى زوجي المحبوب وإلى اخواني المحبوبين
وإلى أساتذتي و إلى أصحابي الذين يعطونني الدافعة
لإنهاء هذه الرسالة العلمية
جزاكم الله خير

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد فبعون الله وهدايته تم إعداد هذه الأطروحة وأشعر بأنه لا يمكن انجازها بدون المساعدات من الآخرين، لذلك فإنني أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير إلى من ساعدوني، وهم:

1. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، حفظ الله ورعاه في رئاسة هذه الجامعة.
2. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سبدا مدير كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
3. سماحة الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف رئيس قسم الماجستير لتعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
4. سماحة المشرف الأول أستاذي الكريم الدكتور أحمد مرادي، وأمداني بعظيم توجيهاته كما عزز في نفس روح المثابرة، والذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه. فإنني أتوجه إليه الشكر الجزيل والتقدير، جزاه الله خير الجزاء.

5. سماحة المشرف الثاني أستاذي الكريم الدكتور وحي الدين، وقد مد لي يد العون

والمساعدة والارشادات والتوجيهات كما عزز في نفس روح المثابرة، فأني أتوجه إليه

الشكر الجزيل والتقدير فجزاه الله خير الجزاء.

6. جميع أساتذتي في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

7. جميع أساتذتي في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

8. والدي المحبوبان خيراني ودية اللذان شجعاني على طلب العلم. جزاهما الله خير

الجزء

9. زوجي المحبوب أحمد دميائي الذي شجّعني في إنهاء دراستي. جزاه الله خير الجزاء

بنجرماسين، ديسمبر 2020

الباحثة



جمعية

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على هذه الرسالة التي قدمت الطالبة

الاسم : جمعية

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٥٨

العنوان : تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال المعرفي والمهاري

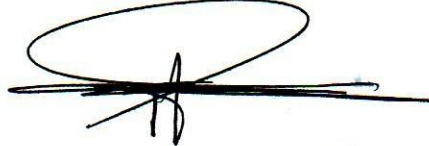
لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

واقف المشرفان على تقديمها للجنة المناقشة

بنجر ماسين ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

المشرف الثاني

الدكتور وحي الدين الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال المعرفي والمهاري لطلبة المدرسة

المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

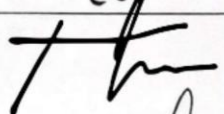
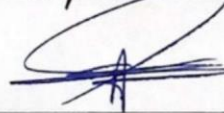
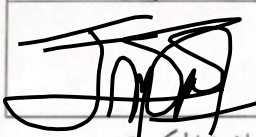
جمعية

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٥٨

قد تم تصحيحه حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في يوم الاثنين

دسمبر ٢٠٢٠ م وتكون مقبولة بدرجة جيد جدا ٩٠،١

لجنة المناقشة

الممتحنون	التوقيع
الدكتور فيصل المبارك الماجستير (رئيس المناقش) رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩١١٠١٦	
الدكتور أحمد مرادي الماجستير (المناقش) رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	
الدكتور وحي الدين الماجستير (المناقش) رقم التوظيف: ١٩٦١٠٦٠٥١٩٩٤٠٣١٠٠٢	
الدكتورة فطوية الماجستير (المناقشة) رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩	

مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور الحج سيف الدين سبدا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٦٢١١٩٨٦٠٣١٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : جمعية

رقم القيد : ١٦٢٥٦.١٥٨

الميلاد : سونجي فيننج، ١٠ أغسطس ١٩٩٢

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع: " تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال المعرفي والمهاري لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كالمنتان الجنوبية". من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسئول عن جميع مضمون هذه الرسالة.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠٢٠



رقم القيد: ١٦.٢٥٦.١٥٨

ملخص البحث

جمعية، 2020م. تطوير مادة اختبار مفردات اللغة العربية على ضوء المجال المعرفي والمهاري لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كالمنتان الجنوبية." المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور وحي الدين الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير، اختبار مفردات اللغة العربية، المجال المعرفي والمهاري

الاختبار جزء أساسي من عمل المعلم ومن حياة الطالب، إذ لا توجد مدرسة دون الاختبار ولا توجد طريقة بديلة للاختبارات لتقييم الطلبة تقييما موضوعيا. يوجه اختبار مفردات اللغة العربية على مشكلة صعب اختبار مفردات اللغة العربية يوجد في الكتاب يستخدم فيه وعدم مادة اختبار مفردات اللغة العربية في المجال المعرفي والمهاري. وأهداف هذا البحث تطوير مواد مادة اختبار المفردات في المجال المعرفي والمهاري لطلبة الصف السابع في المدرستين ولمعرفة صلاحية مادة اختبار مفردات اللغة العربية المطورة ومميزات مادة اختبار مفردات اللغة العربية المطورة. ومنهج هذا البحث المنهج التطويري باستخدام نموذج سوكماديناتا إلى ثلاث خطوات وهي مرحلة الدراسة المبدئية ومرحلة التخطيط ومرحلة التجربة. وقد تحصل هذا البحث على مواد مادة اختبار مفردات اللغة العربية في المجال المعرفي والمهاري، وصلاحية عن خبير اللغة أن هذه المادة المطورة صالح لاستخدامه حيث قرر خبير اللغة العربية، وأما نتيجة الاستبانة من تحكيم الخبراء في اللغة العربية تبلغ إلى نسبة مئوية ، 90 % هي تدخل في مستوى " ممتاز " المنتج صالح لاستخدامه لا يحتاج إلى التعديل. وصلاحية خبير اختبار اللغة أن نتيجة الاستبانة من تحكيم الخبراء في مادة اختبار مفردات اللغة العربية تبلغ إلى نسبة مئوية ، 80 % هي تدخل في مستوى " جيد جدا " بمعنى صالح لاستخدامه لا يحتاج إلى التعدي

ABSTRACT

Jum'atiah, 2020. *Development of Arabic Vocabulary Materials on Cognitive and Psychomotor Aspects for Students MTsN Banjarmasin South Borneo.*

Supervisor 1: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, Supervisor 2: Dr. Wahyuddin, M.Pd

Keywords: Development, Arabic Vocabulary Material, Cognitive and Psychomotor Aspects

Test is an important part of teachers and students because there are no schools and universities without tests and there is no alternative test to evaluate students objectively. The vocabulary test faces problems, there is a vocabulary test that is difficult in the LKS book used and there is no test material for cognitive and psychomotor aspects.

The purpose of this study was to develop Arabic mufradat test material on cognitive and psychomotor aspects for students MTsN 1 Banjarmasin and MTsN 3 Banjarmasin, to determine the validation of Arabic language experts and Arabic language evaluation experts on the products developed and the characteristics of the products developed.

This research is a research on the development of the Sukmadina into 3 steps, namely 1) preliminary study, 2) model development, 3) model testing.

This research produces a product in the form of Arabic language mufradat test material on cognitive and psychomotor aspects for students of MTsN 1 Banjarmasin and MTsN 3 Banjarmasin. And the results of the Arabic expert validator with a value of 90%, namely the product developed is suitable for use and according to the Arabic evaluation validator with a value of 80%, the product developed is suitable for use.

ABSTRAK

Jum'atiah, 2020. *Pengembangan Materi Kosa Kata Bahasa Arab pada Aspek Kognitif dan Psikomotorik untuk Siswa MTsN Banjarmasin Kalimantan Selatan* . Pembimbing 1: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag Pembimbing 2: Dr. Wahyuddin, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Materi Tes Mufrdat, Aspek Kognitif dan Psikomotorik

Tes adalah bagian penting bagi guru dan siswa, karena tidak ada sekolah atau universitas tanpa tes, dan tidak ada metode alternatif untuk tes untuk mengevaluasi siswa secara objektif. Tes kosakata bahasa arab menghadapi permasalahan soal yang sulit yang terdapat pada buku yang diajarkan dan tidak adanya tes mufradat ranah kognitif dan keterampilan pada buku tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi tes kosakata bahasa Arab ranah kognitif dan keterampilan untuk siswa kelas 7 MTsN 1 dan MTsN 3 Banjarmasin, serta untuk mengetahui validitas materi tes kosakata bahasa Arab yang ditingkatkan dan karakteristik materi tes kosakata bahasa Arab yang ditingkatkan.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan pengembangan, dengan menggunakan model Sukmadinata yang meliputi tiga tahap yaitu 1) tahap studi pendahuluan, 2) tahap perncanaan dan 3) tahap uji

Penelitian ini menghasilkan produk berupa materi tes mufradat bahasa Arab bidang kognitif dan keterampilan, dan hasil dari validasi ahli bahasa bahwa materi yang dikembangkan ini layak dengan nilai 90%. Dan hasil dari validasi ahli evaluasi bahasa arab bahwa bahwa materi yang dikembangkan layak dengan nilai 80%.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة الموضوع	ب
إستهلال	ج
إهداء	د
الشكر والتقدير	هـ
الموافقة	ز
تقرير لجنة المناقشة العلمية	ح
إقرار الطالب	ط
ملخص البحث باللغة العربية	ي
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	ك
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل
محتويات البحث	م

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث 1
- ب- أسئلة البحث 8
- ج- أهداف البحث 9
- د- فوائد الدراسة 9
- هـ- تحديد الدراسة 10
- و- الدراسات السابقة 13
- ز- هيكل البحث 19

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- مفهوم التطوير 21
- ب- مفردات اللغة العربية 21
- 1. مفهوم مفردات اللغة العربية 21
- 2. أنواع مفردات اللغة العربية 23
- 3. أهداف مفردات اللغة العربية 24
- 4. أسس اختيار مفردات اللغة العربية 26

ج - اختبار مفردات اللغة العربية	26
1. مفهوم اختبار	29
2. أهداف الاختبار في التعليم	30
3. أنواع الاختبارات	32
4. خصائص الاختبار الجيد	46
د - الجوانب في التعليم	63

الباب الثالث

منهج البحث

أ - نوع البحث ومدخله	73
ب - اجراءات البحث	74
ج - البيانات ومصادرها	77
د - أساليب جمع البيانات	82
هـ - أسلوب تحليل البيانات	83

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ - إجراءات تطوير اختبار مفردات اللغة العربية المطورة	85
ب - مميزات اختبار مفردات اللغة العربية المطورة	109

الباب الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

- أ- الخلاصة 111
- ب- التوصيات البحث 113
- ج- المقترحات البحث 113
- د- حدود المنتج 114

قائمة المراجع والملحق

- قائمة المراجع 115
- الملحق 120