

**SISTEM REKRUTMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
(STUDI KASUS PADA SD ISLAMIC CENTER KOTA SAMARINDA)**

**OLEH  
BAGUS SETIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**SISTEM REKRUTMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
(STUDI KASUS PADA SD ISLAMIC CENTER KOTA SAMARINDA)**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Bagus Setiawan  
NIM. 170102050274**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bagus Setiawan  
NIM : 170102050274  
Tempat/Tgl. Lahir : Samarinda, 05 April 1999  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



**Bagus Setiawan**

## PERSETUJUAN

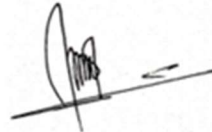
Skripsi yang berjudul : Sistem Rekrutmen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda)

Ditulis oleh : Bagus Setiawan  
NIM : 170102050274  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Samarinda, 05 April 1999  
Alamat : Jalan Bayur RT 17 Kelurahan Sempaja Utara Kecamatan Samarinda Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijlah, M.Pd,  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

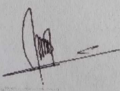
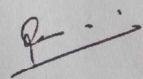
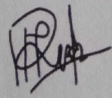
Skripsi yang berjudul: Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda), Bagus Setiawan, NIM. 170102050274, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 19 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd (Ketua)	1. 
2. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Nauritaul Muharramah, S.E.I, M. Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Bagus Setiawan.** 2021. *Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda)*. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan studi kasus pada SD Islamic Center Kota Samarinda yang meliputi: Bagaimana proses sistem rekrutmen dan faktor apa saja yang menjadi pendukung serta penghambat pada saat rekrutmen berlangsung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dengan melihat kembali seluruh data yang diperoleh pada saat melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Yayasan, Kepala sekolah dan Staf Administrasi Sekolah. Sedangkan objek penelitian ini adalah meneliti tentang bagaimana proses sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan (studi kasus pada SD Islamic Center Kota Samarinda).

Hasil penelitian ini yaitu, proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda ketika akan berlangsung, sebelumnya pihak sekolah menganalisis kebutuhan mengenai ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan, apabila keberadaan pendidik dan tenaga kependidikan masih dirasa kurang maka akan diadakan rekrutmen bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan. setelah selesai tahap analisis kemudian pihak sekolah berkoordinasi dengan pihak yayasan untuk menentukan sistem rekrutmen yang nantinya akan berlangsung, dari menentukan bagaimana proses rekrutmen yang nantinya akan berlangsung sampai membuat *timeline* kegiatan. Faktor pendukung dalam kegiatan rekrutmen sangat membantu pada saat rekrutmen berlangsung dan faktor penghambat pada saat diadakannya rekrutmen cukup menyulitkan pihak sekolah, namun kendala tersebut akhirnya dapat teratasi. Dan dapat disimpulkan proses rekrutmen bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan berjalan dengan lancar secara keseluruhan.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukurku saya persembahkan kepadaMu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa berusaha untuk senantiasa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Terimakasih Ya Allah karena engkau telah mempertemukanku dengan orang-orang baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik walaupun saya menyadari masih ada beberapa kekurangan yang tidak lepas didalamnya.

Sholawat dan salam untukmu. Ya Rasulullah. engkau merupakan tauladan bagi umat manusia. berkat perjuangan mu kami dapat senantiasa menjadi insan yang terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik.

Terima kasih untuk kedua orang tuaku. Abdurrahman, beliau merupakan sosok Ayah yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat dalam menjalani kehidupan, beliau mengajarkanku bagaimana semestinya kita sebagai manusia harus bersikap terhadap manusia lainnya. Beliau bukan sosok yang bergelimang harta, tapi beliau selalu berpesan kepadaku, “Setinggi apapun kalian menuntut ilmu insyaAllah rezeki itu selalu ada bagi mereka yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, dan beliau juga mengatakan, “Pada akhirnya uang yang kita miliki akan habis, namun jika kita memiliki ilmu apalagi ilmu itu berkah maka hidup kita akan senantiasa diberi kemudahan oleh Allah SWT. untuk Wardah, sosok Ibu yang selalu menginspirasi dengan cara kesabaran beliau, beliau orang yang senantiasa menanyakan hal-hal kecil saat aku ada di tanah rantauan. Begitulah sosok seorang ibu, perhatian dan kasih

sayangnya selalu kita rindukan, sosok yang juga senantiasa mendoakan setiap langkah kecil anaknya dalam mewujudkan cita-cita mereka dan kedua orang tua mereka. Terimakasih kepada kalian berdua Ayah dan Ibuku. Engkau laksana malaikat yang secara nyata diciptakan oleh Tuhan untukku dalam menjalani kehidupan ini. Semoga engkau dapat merasakan sedikit kebaikan dari anakmu ini disuatu hari nanti.

Ucapan terimakasih juga selalu terucap kepada Guru-guru yang telah mengajarkan saya dari Taman kanak-kanak sampai berada di bangku kuliah. Berkat kalian saya dapat senantiasa berbenah untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Saya mendokan kepada Bapak dan Ibu guru serta kepada orang yang memberikan nilai-nilai kebaikan kepada saya agar senantiasa apapun yang kita lakukan bisa menjadi keberkahan bagi kita dan bagi orang disekitar kita.

Terima kasih kepada teman-teman mahasiswa MPI B 2017 yang sudah mengajarkan saya arti kekeluargaan dalam menuntut ilmu. Terimakasih juga kepada kawan-kawan organisasi yang senantiasa mengajarkan bahwa kuliah bukan hanya sekedar menuntut ilmu di dalam kelas tapi lebih dari itu, banyak nilai-nilai kehidupan yang saya dapat dari organisasi yang membuat saya setiap harinya diajarkan berbenah agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Sampai hari ini rasanya tidak menyangka bisa melangkah sejauh ini, banyak faktor yang membuat saya kenapa bisa sampai seperti sekarang, diantaranya saya bersyukur selalu dikelilingi orang baik. Baik itu kedua orang tua, saudara, guru-guru, dosen hingga teman-teman yang selalu memberikan



nilai kebaikan terhadap saya.

Terimakasih orang-orang baik semoga setiap aktivitas kita senantiasa diberi kemudahan dan bernilai keberkahan dihadapan Allah SWT.

**MOTTO**

***“Sebaik-Baik Manusia Adalah Yang Paling  
Bermanfaat Bagi Orang Lain”***

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan (studi kasus pada SD Islamic Center Kota Samarinda). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd pembimbing yang telah memberikan bimbingan bidang bahasa dan teknik penulisan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd pembimbing yang telah memberikan bimbingan bidang konten dan metodologi serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Drs. H. Sumarsono selaku Ketua Yayasan Baitul Mutaqien Islamic Center dan Bapak Abdi Rahman, M.Pd selaku kepala Sekolah SD Islamic Center Kota Samarinda beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 02 Juli 2021

Penyusun,



Bagus Setiawan

NIM. 170102050274

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	11
B. Pengertian Rekrutmen.....	17
C. Tujuan Rekrutmen.....	20
D. Metode Rekrutmen.....	22
E. Sumber Rekrutmen.....	24
F. Tahapan Rekrutmen.....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	45

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	47
	B. Penyajian Data.....	54
	C. Analisis Data.....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran-saran.....	64
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
TABEL II	: Keadaan Siswa.....	50
TABEL III:	: Kepala Sekolah SD Islamic Center Kota Samarinda.....	51
TABEL III	: Keadaan Pendidik.....	51
TABEL IV	: Keadaan Tenaga Kependidikan dan Petugas Sekolah.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemahan.....	69
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	71
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	74
LAMPIRAN IV	: Surat Penetapan Judul Proposal dan Pembimbing.....	75
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	76
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	77
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Izin Riset Skripsi.....	78
LAMPIRAN VIII	: Surat Pemberian Izin Riset dari Pihak Sekolah.....	81
LAMPIRAN IX	: Konsultasi Bidang Konten dan Metodologi.....	83
LAMPIRAN X	: Konsultasi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	85
LAMPIRAN XI	: Identitas Sekolah.....	88
LAMPIRAN XII	: Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Petugas Sekolah..	89
LAMPIRAN XIII	: Struktur Organisasi Sekolah.....	92
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Akreditasi Sekolah.....	93
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Penelitian.....	94
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup Peneliti.....	100