

ABSTRAK

Bagus Setiawan. 2021. *Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda)*. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan studi kasus pada SD Islamic Center Kota Samarinda yang meliputi: Bagaimana proses sistem rekrutmen dan faktor apa saja yang menjadi pendukung serta penghambat pada saat rekrutmen berlangsung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dengan melihat kembali seluruh data yang diperoleh pada saat melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Yayasan, Kepala sekolah dan Staf Administrasi Sekolah. Sedangkan objek penelitian ini adalah meneliti tentang bagaimana proses sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan (studi kasus pada SD Islamic Center Kota Samarinda).

Hasil penelitian ini yaitu, proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda ketika akan berlangsung, sebelumnya pihak sekolah menganalisis kebutuhan mengenai ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan, apabila keberadaan pendidik dan tenaga kependidikan masih dirasa kurang maka akan diadakan rekrutmen bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan. setelah selesai tahap analisis kemudian pihak sekolah berkoordinasi dengan pihak yayasan untuk menentukan sistem rekrutmen yang nantinya akan berlangsung, dari menentukan bagaimana proses rekrutmen yang nantinya akan berlangsung sampai membuat *timeline* kegiatan. Faktor pendukung dalam kegiatan rekrutmen sangat membantu pada saat rekrutmen berlangsung dan faktor penghambat pada saat diadakannya rekrutmen cukup menyulitkan pihak sekolah, namun kendala tersebut akhirnya dapat teratasi. Dan dapat disimpulkan proses rekrutmen bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan berjalan dengan lancar secara keseluruhan.