

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat SD Islamic Center Kota Samarinda**

SD Islamic Center (sebelumnya bernama SD Islam Al Fath) merupakan Sekolah Dasar Islam yang berdiri sejak tahun 2012 atas dukungan dan keinginan orangtua siswa yang sebelumnya bersekolah di TK Islamic Center (sebelumnya bernama TK Islam Al Fath). Pada tahun 2016 secara resmi menggunakan nama SD Islamic Center dan telah meluluskan satu angkatan sebanyak 36 siswa pada tahun ajaran 2017/2018. Alhamdulillah saat ini sudah terakreditasi A.

SD Islamic Center terletak di kompleks Islamic Center Jalan Slamet Riyadi No.1, Kelurahan Teluk Lerong Ulu, Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur. SD Islamic Center sendiri merupakan kelanjutan dari satuan pendidikan tingkat Taman Kanak-kanak yang berada di bawah pimpinan Yayasan Baitul Muttaqien Samarinda. Sejak berdirinya SD Islamic Center ini di pimpin oleh Ibu Dra. Hj. Ida Farida M.Ed, selaku kepala sekolah pertama, namun karena masa jabatan yang telah berakhir kemudian beliau digantikan oleh Ibu Siti Aisyah, M.Pd. dan pada tahun 2015, SD Islamic Center di pimpin oleh M. Rizal, M.Pd. dan sekarang sekolah ini telah berganti kepemimpinan dari Bapak M. Rizal, M.Pd kepada Bapak Abdi Rahman, M.Pd selaku kepala sekolah yang bertanggung jawab atas semua kegiatan-kegiatan yang berjalan di SD Islamic Center Samarinda dan di bantu oleh para Ustadz dan Ustadzah beserta staf yang terlibat langsung dalam kegiatan pendidikan tersebut. Baik dalam kegiatan proses belajar mengajar maupun dalam kegiatan-kegiatan yang lainnya.

SD Islamic Center Kota Samarinda berada dalam naungan Yayasan Baitul Muttaqien. Sekolah Dasar ini beralamat di Jalan Slamet Riyadi No.1, Komplek Masjid Islamic Kelurahan Teluk Lerong Ulu Kecamatan Sungai Kunjang Kota Samarinda Kalimantan Timur dengan kode Pos 75129. Sekolah ini juga telah Terakreditasi “A” (Unggul) dengan nilai 95 berdasarkan SK No. 056/BAN-SM/HK/XII/2018, Pada 01 Desember 2018. Sekolah SD Islamic Center memiliki NIS: 10.261.0, NSS: 102.16.60.05.036 dan NPSN: 69761839.

## 2. Visi, Misi dan Tujuan SD Islamic Center Kota Samarinda

### a. Visi

Visi dari SD Islami Center Kota Samarinda adalah:

“Mewujudkan generasi Qur’ani, Cerdas, Unggul dan Terampil.”

### b. Misi

Adapun dalam mencapai visi tersebut SD Islamic Center Kota Samarinda memiliki cara/misi diantaranya:

- 1) Melaksanakan Program Pendidikan dengan Nilai-Nilai Qurani
- 2) Menyelenggarakan Pendidikan dengan Proses pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, efektif dan Menyenangkan
- 3) Mewujudkan Generasi Unggul yang Mampu Bersaing di Bidang Akademik dan Non Akademik
- 4) Membina dan Mengembangkan Potensi Sesuai Minat dan bakat yang dimiliki anak.

### c. Tujuan

Adapun tujuan pendidikan yang ingin dicapai oleh SD Islamic Center Kota Samarinda antara lain:

- 1) Anak mampu melaksanakan sholat wajib tepat waktu dengan benar dan penuh kesadaran.
- 2) Anak dapat membaca Al Qur’an dengan tajwid yang benar.
- 3) Anak hafal Al Qur’an 2 juz (juz 29 dan 30), doa harian dan hadist.

- 4) Anak mampu mengucapkan dzikir (sholawat, asmaul husna dan kalimat tayyibah).
- 5) Anak dapat berfikir secara kreatif, inovatif dan sistematis serta mampu bersaing dalam bidang akademik dan non akademik.\
- 6) Mempunyai tubuh yang sehat dan bugar serta cinta lingkungan.
- 7) Anak dapat berperilaku jujur, mandiri, kreatif, sopan santun, disiplin, tolong menolong, tanggung jawab, rendah hati, peduli lingkungan, toleransi dan cinta bangsa tanah air.
- 8) Anak mampu mengembangkan minat dan bakatnya serta berprestasi sesuai potensi yang dimiliki.

### 3. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Islamic Center Kota Samarinda

SD Islamic Center memiliki sarana dan prasarana yang ditujukan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan lain-lain yang ada disekolah antara lain:

**Tabel I. Keadaan Sarana dan Prasarana**

No	Sarana dan Prasarana	Keadaan	
		Layak	Tidak layak
1	Ruang Kelas	✓	
2	Ruang Guru/Koordinator Guru/Ruang Rapar Guru	✓	
3	Ruang TU	✓	
4	Ruang Perpustakaan	✓	
5	Ruang Lab Komputer	✓	
6	Ruang Makan/Kantin	✓	
7	Toilet Murid dan Guru	✓	
8	Ruang dapur	✓	

9	Ruang Gudang	✓	
10	Ruang UKS	✓	
11	Ruang Aula Serba Guna	✓	
12	Lapangan	✓	
13	Lahan Parkir	✓	
14	Ruang Tunggu Tamu	✓	
15	Meja Receptionist	✓	

Keadaan sarana dan prasarana yang ada di SD Islamic Center cukup memenuhi standar, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya tabel diatas berdasarkan temuan yang ada di lapangan. Serta bangunan sekolah yang masih baru menjadi nilai tambah tersendiri bagi sekolah ini.

#### 4. Keadaan Siswa SD Islamic Center Kota Samarinda

**Tabel II. Keadaan Siswa**

No	Kelas	Jumlah kelas	Jumlah siswa	
			Laki-Laki	Perempuan
1	Kelas I	3	34	41
2	Kelas II	3	38	37
3	Kelas III	4	46	38
4	Kelas IV	3	36	36
5	Kelas V	3	44	21
6	Kelas VI	4	44	38
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>242</b>	<b>211</b>

Berdasarkan tabel diatas data menunjukkan keberadaan jumlah kelas, jumlah ruang kelas serta jumlah siswa laki-laki dan jumlah siswa perempuan disetiap jenjang kelasnya.

5. Daftar Kepala sekolah SD Islamic Center dari awal berdiri sampai sekarang.

**Tabel III. Daftar Kepala Sekolah SD Islamic Center Kota Samarinda**

No	Nama Kepala Sekolah SD Islamic Center Kota Samarinda	Tahun Jabatan
1	Ibu Dra. Hj. Ida Farida, M.Ed	2012-2014
1	Ibu Siti Aisyah, S. Pd	2014-2015
2	Bapak M. Rizal, M. Pd	2015-2019
3	Bapak Abdi Rahman, M. Pd	2019-2021

Tabel di atas menunjukkan beberapa orang yang pernah menduduki jabatan sebagai kepala sekolah di SD Islamic Center Kota Samarinda. Kepala Sekolah Pertama dijabat oleh Ibu Dra. Hj. Ida Farida pada tahun 2012-2014, kemudian dilanjutkan di periode kedua oleh Ibu Siti Aisyah pada tahun 2014-2015, lalu dilanjutkan di periode ketiga oleh Bapak M. Rizal pada tahun 2015-2019, Dan terakhir SD Islamic Center Kota Samarinda di pimpin oleh Bapak Abdi Rahman, M.Pd pada tahun 2019-2021.

6. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Petugas di SD Islamic Center Kota Samarinda.

**Tabel IV. Keadaan Pendidik Tahun 2020/2021**

NO	NAMA GURU	L/ P	JABATAN	IJAZAH DAN THN
1	Rita lebang	P	Guru Kelas	SMAN 6 Samarinda
2	Nurhasanah, S.Pd.I.	P	Guru Kelas/Waka	S-1 Pend. Islam / 2011
3	Dina Siro Hasanah, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Ekonomi / 2008
4	Wahidah Suci Pratiwi, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S-1 Bahasa Inggris / 2013
5	Syahrul Yali, S.Pd.I.	L	Guru Kelas	S-1 Tarbiyah / 2014
6	Nuryanti Purwanti, S.Pd.	P	Guru Kelas/Waka	S-1 Pend. Biologi / 2014

7	Henny Faizah Rianti Ningsih, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Kimia / 2014
8	Nurhadi, S.Pd.	L	Guru Kelas/Waka	S-1 Pend. PPKN / 2014
9	Jabar Rahmah, M.Pd.	P	Guru Qiroati	S - 2 PAI / 2016
10	Siti Maria Ulfa, S.Pd.I.	P	Guru Kelas	S-1 Tarbiyah / 2014
11	Mawarika Khairima Pribadi, S.H.I.	P	Guru Qiroati/Pendamping	S-1 Hukum Islam / 2012
12	Farikha Ulynuha, S.Pd.	P	Guru Qiroati	S-1 Pend. Kimia / 2014
13	Irwansyah, S.Pd.	L	Guru Pendamping	S-1 Penjaskes / 2013
14	Evi Yunarti Anshar, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Kimia / 2010
15	Andri Slamet santoso, S.Pd.I.	L	Waka	S-1 Pend. Islam / 2013
16	Musrandy, S.Pd.	L	Guru Kelas	S-1 Pend. PPKN / 2015
17	Rita Israwita, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Bhs. Indonesia / 2014
18	Fera Luthfiana	P	Guru Qiroati/Pendamping	MAN 2 Samarinda
19	Muawannah, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S-1 Pend. Matematika / 2012
20	Siti Kholillah, S.Pd	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Bhs. Indonesia / 2012
21	Elma Mei Aryanti, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Pend. Matematika / 2015
22	Endah Sri Lestari, S.S.	P	Guru Kelas	S-1 Sastra Inggris/2016
23	Sri Wahyuni	P	Guru Tahfidz	MA / 2016
24	Eko Wardhana Safutra, S.Pd.	L	Guru Kelas	S-1 PGSD / 2012
25	Risma Hayani, S.Pd.	P	Guru Kelas	S-1 Bahasa Inggris / 2016
26	Miftahudin	L	Guru Tahfidz	SMK / 2017
27	Eka Kurnia Rahmah, S.Pd.	P	Guru Tahfidz/Pendamping	S - 1 Pend. Fisika / 2017
28	Titik Purwati, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 1 Pend. Geografi / 2008
29	Robert All Rasyid, S.Pd.	L	Guru Pendamping	S - 1 Penjaskesrek / 2018
30	Ruhaina Ovta Fianti, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 1 PGSD / 2017

31	Thisi Rinda Setyaning W, M.Pd.	P	Guru Kelas	S - 2 Manj.Pend.Konst.PGSD / 2017
32	Astri Liantini, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 1 PGSD / 2017
33	Dewi Afriani, S.Pd.	P	Guru BK	S - 1 Bimb. Konseling / 2018
34	Nur Fitrah Hadits, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 1 PGSD / 2015
35	Suharti	P	Guru Qiroati/Pendamp ing	D - 1 / 2009
36	Khairun Nisyah, S.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 1 Pend. Bahasa Indonesia / 2010
37	Sya'diyah Eka Susanto, M.Pd.	P	Guru Pendamping	S - 2 PIAUD / 2017
38	Tedi Arianto, S.Kom.	L	Guru Pendamping	S - 1 Teknik Informatika / 2018
39	Abdul Rozak Fachrudin	L	Guru Tahfidz/Pendamp ing	SLTA / 2016
40	Anastika Widya Ningrum, S.Pd	P	Guru Pendamping	S - 1 PGSD / 2018
41	Humaidi, S.Pd.I	L	Guru	S - 1 PAI/2018
42	Mayang Puspaningrum, S.Pd.I	P	Guru Pendamping	S - 1 Pend. Bhs. Arab / 2018
43	Yanuar Riski	L	Guru Tahfidz	MA / 2013
44	Sinta Mujianti	P	Guru Qiroati/Pendamp ing	MA / 2019
45	Ahmad Adabiy Musyaddad, S.Pd	L	Guru Pendamping	S - 1 PJOK / 2019 <sup>72</sup>

Tabel diatas menunjukkan keadaan guru beserta kualifikasi pendidikannya. Untuk kualifikasi pendidikan guru yang ada di SD Islamic Center Kota Samarinda rata-rata berkualifikasi pendidikan S1 serta ada beberapa guru yang berkualifikasi pendidikan SLTA/MA sederajat.

<sup>72</sup> Dokumentasi Profil SD Islamic Center Kota Samarinda (Sumber: Wina Handayani, SP, Kab. Admin SD Islamic Center Kota Samarinda, 22 Februari 2021 Pukul 19.07 WITA.)

**Tabel V. Keadaan Tenaga Kependidikan dan Petugas Sekolah  
Tahun 2020/2021**

No	Nama Staf	L/ P	Jabatan	Ijazah dan Thn
1	Abdi Rahman, M.Pd.	L	Kepala Sekolah	S - 2 PAI / 2017
2	Firman Noor, SE.	L	Ka.TU	S - 1 Ekonomi / 1992
3	Wina Handayani, SP.	P	Kab. Admin	S - 1 Pertanian / 2001
4	Puspa Pasa fitria, SE.	P	Kab. Ben	S - 1 Akutansi / 2013
5	Muhammad Farhan Ghifari	L	Staff	MA / 2014
6	Mohammad Jaini	L	Petugas Kebersihan	SLTP
7	Mariana Hartati	P	Petugas Kebersihan	SLTA / 1997
8	Hartini	P	Petugas Kebersihan	SD / 1993
9	Salasiah	P	Petugas Kebersihan	SMK / 2006
10	Roniansyah	L	Keamanan	-

Tabel diatas menunjukkan keadaan tenaga kependidikan dan beberapa petugas pembantu sekolah beserta kualifikasi pendidikannya. Untuk tenaga kependidikan berkualifikasi pendidikan S1 sampai S2 serta untuk petugas pembantu sekolah berjenjang dari SLTP sampai SLTA.

### **B. Penyajian Data**

Data yang disajikan penulis dari hasil penelitian ini adalah data dari hasil penelitian di lapangan yang dikumpulkan dengan beberapa teknik pengumpulan data yaitu: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Data tersebut disajikan dalam bentuk uraian dan narasi. Data-data yang didapatkan penulis disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata agar menjadi kalimat yang mudah untuk dipahami. Subjek yang diteliti untuk mendapatkan data-

data tersebut adalah Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, dan Tenaga Kependidikan/Pihak Administrasi Sekolah.

Pada penyajian data ini, penulis kelompokkan sesuai dengan urutan perumusan masalah yang telah penulis buat sebelumnya, agar memudahkan dalam penyajian dan analisis data. Pada penyajian data tentang Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda).

### **1. Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda**

Rekrutmen secara umum didefinisikan sebagai pencarian dan pengadaan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan potensial sehingga sekolah dapat menyeleksi orang-orang yang paling sesuai bagi kebutuhan kerja yang ada. Dalam menjalankan roda pendidikan di Sekolah sangat diperlukan adanya kehadiran pendidik dan tenaga kependidikan agar tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan. Dalam hal ini SD Islamic Center Kota Samarinda kiranya perlu melakukan rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan agar dapat senantiasa memberikan layanan pendidikan yang maksimal kepada orang tua dan siswa yang ada di sekolah agar tujuan pendidikan dapat berjalan dengan baik.

Proses rekrutmen di SD Islamic Center Kota Samarinda seperti yang diungkapkan oleh kepala SD Islamic Center sangatlah penting. Dalam hasil wawancara dengan beliau, beliau mengutarakan sebagai berikut:

“Kebutuhan mengenai pendidik dan tenaga kependidikan yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda sangat tinggi. Hal tersebut yang menjadikan kami pihak sekolah dengan pihak yayasan selalu mengupayakan memberikan layanan yang terbaik di bidang pendidikan, dengan memberikan *job desc* yang sesuai dengan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang mulai kami benahi sejak melakukan sistem rekrutmen di awal.<sup>73</sup>

Ada beberapa hal yang dipersiapkan sekolah dalam melakukan rekrutmen terhadap calon pendidik dan tenaga kependidikan antara lain; (1) Menganalisis kebutuhan yang diperlukan untuk melakukan penerimaan terhadap pelamar yang akan

---

<sup>73</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

masuk baik untuk calon pendidik maupun tenaga kependidikan, (2) Membuat surat izin permohonan kepada pihak yayasan untuk sekolah melakukan rekrutmen terhadap pendidik dan tenaga kependidikan, (3) setelah disepakati oleh pihak yayasan lalu pihak sekolah membuat pengumuman penerimaan secara terbuka kepada setiap calon pendik dan tenpendik dengan ketentuan yang sudah dibuat sebelumnya.<sup>74</sup>

Ada beberapa standar yang kami buat untuk penerimaan bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan diantaranya; (1) Kualifikasi calon pendik dan tenpendik (minimal S1 untuk guru), (2) Memiliki motivasi yang tinggi, (3) Diutamakan memiliki pengalaman mengajar sebelumnya, (4) dapat bekerjasama dengan Team, (5) Memiliki kesehatan fisik dan mentl yang baik, dan (6) mengikuti beberapa tahapan test diantara Test Wawancara, Baca Tulis Al-Qur'an, Psikologi dan Test Micro Teaching.<sup>75</sup>

Dalam wawancara diatas, kepala SD Islamic Center Kota Samarinda menegaskan bahwa proses rekrutmen yang dilakukan sangatlah penting pada sebuah lembaga pendidikan. beliau juga menerangkan bahwa pihaknya senantiasa bekerjasama antara pihak sekolah dan yayasan dalam upaya memberikan layanan yang terbaik di sekolah melalui pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam proses rekrutmen pihak sekolah juga membuat beberapa ketentuan bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan agar nantinya pendidik dan tenaga kependidikan yang dihasilkan berkualitas dan dapat memenuhi ekspektasi untuk mencapai visi misi Sekolah Dasar Islamic Center Kota Samarinda.

## **2. Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda**

Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan sistem rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda. Faktor pendukung dalam sistem rekrutmen yang dilakukan oleh SD Islamic Center Kota Samarinda sebagaimana disampaikan oleh kepala sekolah dalam wawancara yaitu:

Ada beberapa media yang kami gunakan dalam sarana *open recruitment* calon pendidik dan tenaga kependidikan seperti pengumuman secara terbuka melalui media sosial atau dengan pamflet. Kami juga melakukan beberapa hal dalam proses rekrutmen yang berlangsung agar dapat berjalan dengan maksimal, diantaranya: Terlebih dahulu sebelum kami mengadakan oprec kami menganalisis kebutuhan

---

<sup>74</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

<sup>75</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

pendidik dan tenaga kependidikan yg dibutuhkan oleh sekolah, kemudian kami dari pihak sekolah melakukan koordinasi dengan pihak yayasan mengenai harus diadakannya pengadaan pendidik dan tenaga kependidikan baru yang sedang dibutuhkan oleh pihak sekolah. Setelah itu kami membuat timeline kegiatan rekrutmen agar dapat berjalan dengan baik pada setiap tahapannya.<sup>76</sup>

Selain hal yang saya sampaikan tadi, kami juga dari pihak sekolah membuat ketentuan khusus bagi calon pelamar agar nantinya proses rekrutmen yang kami lakukan dapat berjalan dengan maksimal sesuai kebutuhan yang ada khususnya yang menyangkut ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan.<sup>77</sup>

Hal senada juga disampaikan oleh kepala Yayasan dalam hal faktor pendukung proses rekrutmen yang sedang berlangsung yaitu:

Dalam melakukan proses rekrutmen kami memiliki beberapa tahapan diantaranya adanya tahap Wawancara, Baca Al-Qur'an dan Tes Psikologi yang kami tujukan agar calon pendidik dan tenaga kependidikan yang diterima dapat terseleksi dengan baik. Dan yang terpenting mereka memahami aturan bahwa mereka mengajar dilingkungan masjid yang secara umum lingkungan islam.<sup>78</sup>

Dari paparan kepala sekolah dan kepala yayasan diatas dapat kita simpulkan bahwa faktor pendukung dalam proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan sangatlah membantu saat kegiatan berlangsung. Adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dan yayasan juga menjadi faktor penting dalam hal ini. Selain adanya koordinasi antara pihak sekolah dan yayasan, pihak sekolah juga membuat ketentuan khusus yang mengatur jalannya proses rekrutmen yang ditujukan agar proses rekrutmen dapat berjalan dengan lancar.

Adapun faktor penghambat dalam proses rekrutmen seperti yang diungkapkan oleh kepala sekolah yaitu:

Kendala yang biasa terjadi pada saat proses rekrutmen berlangsung biasanya ada beberapa calon pendidik dan tenaga kependidikan yang melamar tidak sesuai kualifikasi pendidikan yang diinginkan oleh pihak sekolah. Selanjutnya yang biasa terjadi adalah ketika hari H pelaksanaan Test Wawancara, Baca Al-Qur'an atau test

---

<sup>76</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

<sup>77</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

<sup>78</sup> Drs. H. Sumarsono, Kepala Yayasan SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 22 Februari 2021 Pukul 10.40 WITA.

Psikologi terkadang ada beberapa pelamar yang tidak bisa dihubungi atau tidak datang, hal ini tentunya akan memperlambat proses rekrutmen.<sup>79</sup>

Dari paparan diatas seperti yang disampaikan oleh Kepala Sekolah ada beberapa kendala atau faktor penghambat yang dihadapi Sekolah dalam proses rekrutmen seperti pelamar yang tidak sesuai harapan sekolah atau tidak sesuai kualifikasi yang diinginkan sekolah dan keterlambatan pelamar dalam mengikuti tahapan rekrutmen yang sudah ditentukan menjadi salah satu faktor penghambat dalam kegiatan rekrutmen. Namun kendala tersebut tidak menjadi berarti karena pihak sekolah cepat merespon dengan beberapa solusi, seperti jika ada pelamar yang tidak datang pada hari test wawancara, maka masih ada pelamar lain yang menjadi prioritas dan jika ada pelamar yang mendaftar tidak sesuai kualifikasi maka untuk sementara posisi tersebut di isi oleh SDM lain sambil menunggu adanya calon pendidik dan tenaga kependidikan yang baru.

### **C. Analisis data**

Pada analisis ini akan dikemukakan data mengenai Sistem Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus Pada SD Islamic Center Kota Samarinda) yang meliputi sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan, faktor pendukung serta faktor penghambat sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan.

1. Sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda.

Rekrutmen secara umum didefinisikan sebagai pencarian dan pengadaan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan potensial sehingga sekolah dapat menyeleksi orang-orang yang paling sesuai bagi kebutuhan kerja yang ada. Secara spesifik rekrutmen adalah serangkaian aktivitas dan proses yang digunakan secara legal untuk memperoleh sejumlah orang yang berkualitas pada ruang dan waktu yang sesuai sehingga

---

<sup>79</sup> Abdi Rahman, M.Pd. Kepala SD Islamic Center Kota Samarinda, Wawancara Pribadi, Samarinda, 10 Februari 2021 Pukul 13.30 WITA.

orang-orang dan sekolah dapat memilih satu sama lain minat jangka pendek dan jangka panjang.<sup>80</sup>

Proses rekrutmen dimulai dengan mempertimbangkan rencana-rencana SDM seperti mempertimbangkan jumlah dan tipe dari posisi kosong yang harus diisi, kapan posisi tersebut harus diisi, sumber personil atau keahlian apa yang dibutuhkan untuk mengisi posisi tersebut.<sup>81</sup>

Dalam lembaga pendidikan, rekrutmen adalah proses menarik tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan kualifikasi yang ditetapkan organisasi pendidikan. Proses ini biasanya berlangsung setelah pimpinan organisasi pendidikan mengetahui dengan pasti jumlah dan kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan yang dibutuhkan untuk melaksanakan tugas tertentu.<sup>82</sup>

Menurut Henry Simamora rekrutmen adalah serangkaian aktivitas mencari dan memikat pelamar kerja dengan motivasi, kemampuan, keahlian, dan pengetahuan yang diperlukan guna menutupi kekurangan yang diidentifikasi dalam perencanaan kepegawaian.

Adapun menurut Faustino Cardoso Gomes rekrutmen merupakan proses mencari, menemukan, dan menarik para pelamar untuk dipekerjakan dalam dan oleh suatu organisasi.<sup>83</sup>

Proses rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda dilakukan berdasarkan kebutuhan sekolah. Jika sekolah ingin melaksanakan rekrutmen, terlebih dahulu sekolah melakukan analisis terhadap ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan.

---

<sup>80</sup> Mintarsih Danumiharja, "*Profesi Tenaga Kependidikan...*", h. 125

<sup>81</sup> Nadwah, 2015. "Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Jambi" dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 1 April.

<sup>82</sup> Basilius R. Werang, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015), h. 129.

<sup>83</sup> Sukrispiyanto, *Manajemen Sumber Daya Manusia...*, h. 54

jika diperlukan adanya rekrutmen untuk pendidik dan tenaga kependidikan maka pihak sekolah akan berkoordinasi dengan pihak yayasan untuk melaksanakan rekrutmen.

Setelah mendapat persetujuan dari pihak yayasan untuk melaksanakan rekrutmen, kemudian pihak sekolah membuat rancangan kegiatan untuk rekrutmen tersebut agar kegiatan rekrutmen dapat berjalan dengan lancar pada setiap tahapannya. Selain membuat rancangan kegiatan sekolah juga membuat *Timeline* agar proses rekrutmen dapat berjalan sesuai waktu yang sudah ditetapkan.

Pada rancangan sistem rekrutmen yang sudah dibuat oleh pihak sekolah, di dalamnya juga terdapat beberapa kriteria untuk calon pendidik dan tenaga kependidikan. kriteria atau kualifikasi untuk calon pendidik dan tenaga kependidikan tersebut dibuat berdasarkan kebutuhan yang sudah ditentukan diawal.

Hasil analisis penulis berdasarkan teori dan temuan diatas, kegiatan proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda sudah berjalan cukup baik, karena dari awal sudah melakukan prosedur kegiatan secara sistematis. Tahapan awal yang dilakukan pihak sekolah untuk menganalisis kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan cukup tepat karena ditahap inilah yang menentukan perlu tidaknya rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan. Selain berbicara mengenai teknis di lapangan pihak sekolah juga tidak melupakan peran pihak yayasan untuk senantiasa berkoordinasi guna memberikan masukan untuk kelancaran kegiatan rekrutmen tersebut.

2. Faktor pendukung sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda.

Tujuan umum rekrutmen adalah untuk menyiapkan sejumlah calon tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas dan potensial bagi sekolah.<sup>84</sup> Menurut Rivai dan Sagala, perekrutan adalah menerima pelamar sebanyak-banyaknya sesuai dengan kualifikasi

---

<sup>84</sup> Direktorat Tenaga Kependidikan, *Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya...*, h. 33.

kebutuhan perusahaan dari berbagai sumber, sehingga memungkinkan akan terjaring calon karyawan dengan kualitas tertinggi dari yang terbaik.<sup>85</sup>

Ada beberapa yang menjadi penentu keberhasilan berjalannya proses rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda diantaranya. Kegiatan analisis kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan yang dilakukan oleh pihak sekolah sebelum diadakannya proses rekrutmen dan pihak sekolah merancang sebuah sistem rekrutmen yang cukup baik dari sarana promosi bahwa melalui pemanfaatan media sosial, membuat *timeline* kegiatan agar rekrutmen berjalan dengan maksimal setiap tahapannya, menentukan standar atau kualifikasi bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan serta senantiasa berkoordinasi dengan pihak yayasan mengenai proses rekrutmen yang akan dilaksanakan.

Hasil analisis penulis berdasarkan teori dan temuan diatas, menerangkan bahwa faktor pendukung dalam kegiatan proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda sangat berperan dalam setiap tahapan rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda. Faktor pendukung menjadi kunci keberhasilan dari sebuah pelaksanaan rekrutmen bagi pendidik dan tenaga kependidikan.

3. Faktor penghambat sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda.

Proses rekrutmen dimulai dengan mempertimbangkan rencana-rencana SDM seperti mempertimbangkan jumlah dan tipe dari posisi kosong yang harus diisi, kapan posisi tersebut harus diisi, sumber personil atau keahlian apa yang dibutuhkan untuk mengisi posisi tersebut.<sup>86</sup>

---

<sup>85</sup> Mahendro Sumarjo, dan Donni Juni Priansa, *manajemen Pengembangan Sumber Daya...*,h. 55-56.

<sup>86</sup> Nadwah, 2015 “Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Jambi” dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1).

Selain faktor pendukung rekrutmen yang sudah dijelaskan di atas tadi, ada beberapa faktor juga yang menjadi faktor penghambat dalam proses rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda diantaranya, ketika pihak sekolah sudah menentukan kualifikasi pendidikan bagi calon pelamar terkadang ada beberapa calon pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak sesuai kualifikasi pendidikan yang sudah ditentukan tersebut dan ada beberapa calon pendidik dan tenaga kependidikan ketika hari pelaksanaan test wawancara justru mereka tidak datang untuk mengikuti wawancara tersebut, jika hal ini terjadi akan menghambat proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan yang sedang berlangsung. Namun pihak sekolah cepat merespon ketika ada masalah yang terjadi dalam proses rekrutmen yang sedang berlangsung salah satunya menerima masukan dari pihak yayasan.

Hasil analisis penulis berdasarkan teori dan temuan diatas menerangkan bahwa faktor penghambat dalam proses rekrutmen yang ada pada SD Islamic Center Kota Samarinda juga bisa terjadi yang menyebabkan terhambatnya proses rekrutmen yang sedang berlangsung. Namun masalah dalam proses rekrutmen tersebut untungnya segera bisa teratasi dengan diterimanya beberapa masukan atau solusi dari pihak lain termasuk pihak yayasan.