

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang sistem rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pihak SD Islamic Center Kota Samarinda sebelum melakukan rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan terlebih dahulu melakukan analisis terhadap ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan, apakah kira-kira perlu diadakannya rekrutmen. Jika ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan masih dirasa kurang, maka pihak sekolah akan mengadakan rekrutmen bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan. Adapun setelah pihak sekolah melakukan analisis terhadap kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan kemudian pihak sekolah berkoordinasi dengan pihak yayasan mengenai perlu diadakannya rekrutmen bagi calon pendidik ataupun tenaga kependidikan. kemudian pihak sekolah menentukan kualifikasi atau standar bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan agar para pelamar yang masuk sesuai dengan kriteria yang dicari oleh pihak sekolah, terutama untuk kualifikasi pendidikan.
2. Adapun beberapa faktor pendukung dalam proses rekrutmen seperti pihak sekolah membuat *timeline* untuk kegiatan rekrutmen bagi pendidik dan tenaga kependidikan pada setiap tahapannya agar berjalan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan dan ada juga beberapa tahapan tes dalam kegiatan rekrutmen yang dilaksanakan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di SD Islamic Center Kota Samarinda seperti tes wawancara, tes baca Al-Qur'an dan tes psikologi, tes mengajar khusus bagi calon pendidik. Selain sistem rekrutmen dan faktor pendukung rekrutmen yang telah

dijelaskan diatas. Terdapat pula beberapa kendala pada saat rekrutmen, seperti beberapa calon pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak memenuhi kualifikasi pendidikan serta ketika hari pelaksanaan tes ada beberapa calon pelamar yang tidak mengikuti tahapan tes yang berakibat pada terhambatnya proses rekrutmen. Namun kendala tersebut pada akhirnya dapat diatasi oleh pihak sekolah berbekal pengalaman pada saat melaksanakan rekrutmen calon pendidik dan tenaga kependidikan sebelumnya.

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada berbagai pihak, beberapa saran penulis berikan guna meningkatkan pengetahuan dan kinerja dalam menjalankan sistem rekrutmen bagi pendidik dan tenaga kependidikan, sebagai berikut:

1. Alangkah lebih baik jika kegiatan rekrutmen menjadi prioritas penting sekolah sebagai lembaga pendidikan., karena ketersediaan dan kualifikasi pendidikan yang dimiliki pendidik maupun tenaga kependidikan turut membantu tercapainya tujuan pendidikan dari SD Islamic Center Kota Samarinda.
2. Jika pada saat berlangsungnya rekrutmen pihak sekolah belum menemukan calon pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi pendidikan yang diinginkan, pihak sekolah bisa bekerjasama dengan pihak lembaga pendidikan tinggi untuk membantu merekomendasikan nama-nama mahasiswa yang sudah lulus, yang keilmuan lulusan mahasiswa tersebut sesuai dengan kriteria pendidik dan tenaga kependidikan yang sedang dicari sekolah.
3. Sebaiknya pihak sekolah membuat *Website* khusus untuk sekolah, selain memuat informasi yang berkenaan dengan sekolah, *website* tersebut juga dapat digunakan sebagai wadah untuk sarana promosi bahwa diadakannya penerimaan calon pendidik dan tenaga kependidikan. Adanya *website* sekolah juga lebih memudahkan para

masyarakat umum untuk mencari tahu tentang SD Islamic Center Kota Samarinda dan keberadaan *website* juga menandakan bahwa sekolah tersebut senantiasa mengikuti perkembangan zaman selain pemanfaatan media sosial lain seperti *Instagram* dan lain-lain.