

ABSTRAK

Isti Qomah, 2021. *Pengaruh media multiply cards terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kelas III MI Nurul Huda Banjarmasin.* Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor S. Ag M.Pd., (II) Meyninda Destiara, S.Pd M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran Multiply Cards, dan Motivasi Belajar Matematika

Salah satu hal yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran adalah adanya motivasi untuk belajar dan melaksanakan pembelajaran. Namun masih terdapat siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Untuk meningkatkan motivasi belajar tersebut salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran. Sesuai dengan permasalahan tersebut di dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *multiply cards* terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III MI Nurul Huda Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi dan dokumenter. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, koding, dan klasifikasi.

Berdasarkan analisis motivasi belajar sebelum menggunakan media *multiply cards* memiliki nilai rata-rata 91.79, sedangkan sesudah menggunakan media *multiply cards* memiliki nilai rata-rata 93.79. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji paired sampel t test, diketahui nilai signifikansinya adalah $0,203 > 0,05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) diterima dan H_a (terdapat pengaruh) ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan pembelajaran *multiply cards* pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MI Nurul Huda Banjarmasin.