

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan *media multiply cards* pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup memiliki rata-rata 91,79
2. Motivasi belajar peserta didik sesudah menggunakan *media multiply cards* pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup memiliki rata-rata 93,79
3. Berdasarkan pengujian dengan uji paired sampel t test diketahui nilai signifikansinya adalah $0,203 > 0,05$ maka H_0 (tidak terdapat pengaruh) diterima dan H_a (terdapat pengaruh) ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan pembelajaran *multiply cards* pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MI Nurul Huda Banjarmasin

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan dapat dijadikan acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru, guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, juga memberikan manfaat bagi peserta didik sebagai sarana untuk lebih mudah mengingat materi pelajaran, sehingga diharapkan dapat mengurangi kesulitan belajar.
3. Bagi Universitas, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.