

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN
(KAJIAN Q.S AN-NAML)**

TESIS

Oleh:

**ABDUSSAMAD
1602520081**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1442 H/2021 M**

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN
(KAJIAN Q.S AN-NAML)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin**

Oleh:

**ABDUSSAMAD
1602520081**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1442 H/2021 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdussamad
NIM : 1602520081
Tempat/Tgl. Lahir : Sarigadung , 30 Maret 1991
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Pendidikan Karakter Dalam Qur'an (Kajian Q.s An-Naml** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tanah Bumbu , 20 Desember 2020
Yang membuat pernyataan ini,



Abdussamad

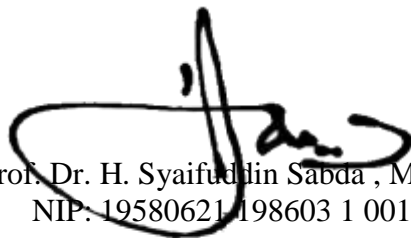
PERSETUJUAN TESIS
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN
(KAJIAN Q.S AN-NAML)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ABDUSSAMAD
NIM : 1602520081

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

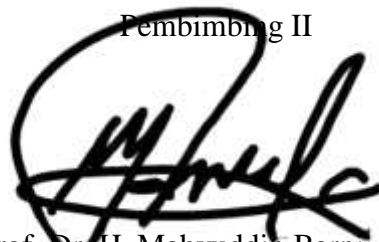
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP: 19580621 198603 1 001

Tanggal, 18 Desember 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP: 19621112 198903 1 004

Tanggal, 17 Desember 2020





PENGESAHAN TESIS
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN
(KAJIAN Q.S AN-NAML)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

ABDUSSAMAD
1602520081

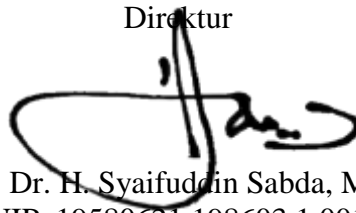
Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari , Tanggal Desember 2020

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA	1. 
2. Dra. Inna Muthmainnah, Ph.D	2. 
3. Dr. H.Faisal Mubarak Seff, Lc.,Ma	3. 
4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.Si	4. 

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pendidikan Karakter Dalam Qur'an (Kajian Q.s An-Naml)*

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tua, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
10. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2016 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan berupa amal jariyah yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Tanah Bumbu, 20 Desember 2020

Penulis



Abdussamad

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

ABSTRAC

Abdussamad, *The character PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN (KAJIAN Q.S. AN-NAML)* di bawah bimbingan I : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan II Prof. Dr. Mahyuddina Barni, M.Ag , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 21 Desember 2020.

Key: Nilai, Pendidikan, Karakter, al-Qur'an, An Naml

This research aims to analyze: 1) How is the values of education contained in the story of an-Naml surah? and 2) How is the relevance values of education in the story of an-Naml surah based one ducation now? This research uses qualitative method, with use science approach to the interpretation of patterns analytical interpretation (analytical) which was used Holy Alquran and tafsir book. The results showed that: 1) There are some values of Islamic education in story of an-Naml surah in the Holy Alquran, they are: Aqidah value likes: confidence to Allah swt, confidence to angel, confidence to holi books, confidence to messenger, confidence to day after and confidence to qodho and qodhar. Syari'ah value likes responsibility, good job, and akhlak value likes: say no to bad job, lie and the other. And 2) A story of an-Naml surah has relevance with education with education today. This story has education and model actually to world education today. Therefore, this story more important for actualized in the living for moslems, with it a moslem have good the intellectual dimension, intellegience, spiritual dan emotional. Then can to solve the problems to become better and help the learning process with the aim of becoming a servant of Allah swt based on Holy Alquran and Hadis.

ABSTRAK

Abdussamad, *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QUR'AN (KAJIAN Q.S. AN-NAML)*” di bawah bimbingan I : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan II Prof. Dr. Mahyuddina Barni, M.Ag , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 21 Desember 2020.

Kata Kunci : Kata Kunci: Nilai, Pendidikan, Karakter, al-Qur'an, An Naml

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Bagaimana pendidikan karakter yang terkandung dalam Q.S. al-Naml? 2). Bagaimana relevansi pendidikan karakter yang terkandung dalam Q.S. al-Naml pada pendidikan karakter masa sekarang? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bercorak studi pustaka dengan menggunakan pendekatan tafsir tematik. Adapun yang menjadi sumbernya adalah Alquran dan kitab tafsir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam Alquran surah an-Naml terdapat nilai-nilai pendidikan akidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada kitab, iman kepada Rasul, iman kepada hari kiamat dan iman kepada qadha dan qadar, nilai-nilai pendidikan syari'ah meliputi nilai ketaatan, amal saleh, dan nilai-nilai pendidikan akhlak meliputi akhlak mahmudah meliputi adil, ihsan, memberi bantuan, menepati janji, syukur, dan sabar, nilai-nilai pendidikan dalam Alquran surah an-naml memiliki relevansi dengan pendidikan sekarang ini. Oleh karena itu, nilai-nilai pendidikan dalam surah an-naml ini penting diterapkan dalam pendidikan yang sekarang dengan harapan dapat mencetak generasi yang memiliki akidah yang kuat, ibadah yang berkelanjutan dan akhlak yang mulia .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TRANSLITERASI	viii
ABSTRAC	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	26
B. Landasan Pendidikan Karakter.....	30
C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	34
D. Dimensi Pendidikan Karakter.....	36
E. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	40
F. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	43
G. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	44

H. Urgensi Pendidikan Karakter.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian dan Pendekatan Penelitian	61
B. Data dan Sumber Data.....	63
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data	64
E. Pengecekan dan Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Dikripsi Surah An Naml.....	67
B. Penafsiran Ayat-ayat Pendidikan.....	68
C. Kisah Tokoh dalam Q.S An Naml.....	98
D. Makna Cerita Dari Kisah Q.S An Naml	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran-Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140