

Abstrak

Siti Hatifah: Pendidikan Keagamaan Anak pada Keluarga *Single Parent* di Kelurahan Teluk Tiram Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020.

Kata Kunci: Pendidikan Keagamaan Anak, Keluarga, *Single Parent*, Teluk Tiram

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini karena meningkatnya jumlah orang tua tunggal, minimnya pendidikan agama Islam yang diberikan oleh orang tua tunggal pada anak mereka karena kurang pemahaman mereka tentang pengetahuan dan ilmu pendidikan agama Islam serta status *single parent* yang dikatakan belum mampu mendidik anak-anak mereka menjadi taat beragama.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan analisis deskriptif dan dalam menyimpulkan analisis secara induktif dan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di Kelurahan Teluk Tiram Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 keluarga, masyarakat, tokoh agama dan khalayak lainnya yang dapat memberi informasi mengenai data dan informasi dalam penelitian ini serta objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam dalam keluarga *single parent* di Kelurahan Teluk Tiram. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan *member check*.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi pelaksanaan pendidikan keagamaan anak pada keluarga *single parent* yang dilaksanakan adalah pola demokratis dan *laissez faire*. Metode yang digunakan 4 keluarga yang sukses yaitu pembiasaan, nasihat, tanya jawab dan lebih mencontohkan. Sedangkan 4 keluarga yang belum sukses hanya menggunakan nasihat. Materi yang disampaikan 4 keluarga yang sukses lebih menekankan kepada pendidikan akidah, ibadah dan akhlak, sedangkan 4 keluarga yang belum sukses lebih sering pendidikan akhlak dan media yang disediakan 4 keluarga *single parent* yang sukses dengan menyediakan buku-buku Islam. Adapaun 4 keluarga yang belum sukses tidak menyediakan buku. Faktor yang menjadi pendukung dalam pendidikan agama Islam adalah doa dan keinginan dari orang tuanya agar lebih baik darinya, sedangkan faktor yang menghambat adalah faktor latar belakang pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, lingkungan dan media massa serta faktor dari anak yang mudah bosan. Semua keluarga orang tua tunggal mendorong anak-anaknya bersosial, menghidupkan sikap kasih sayang, mengharap anak lebih sejahtera dan menjadi anak yang sholeh.

ABSTRACT

Siti Hatifah: Child Religious Education in Single Parent Families in Teluk Tiram Village, West Banjarmasin District, Banjarmasin City, Thesis, Department of Islamic Religious Education. under the guidance of Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin in 2020.

Keywords: Religious Education for Children, Family, Single Parent, Teluk Tiram

The problem behind this research is the increasing number of single parents, the lack of Islamic religious education provided by single parents to their children because of their lack of understanding of the knowledge and science of Islamic religious education and the status of single parents who are said to be unable to educate their children. being religious.

This type of research is field research with a qualitative approach that uses descriptive analysis and in concluding the analysis inductively and qualitatively. The location of this research is in Teluk Tiram Village, West Banjarmasin District, Banjarmasin City. The subjects in this study were eight families, communities, religious leaders and other audiences who could provide information about the data and information in this study and the object in this study was Islamic religious education in single parent families in Teluk Tiram Village. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data using extended observations, triangulation and member check.

The results of this study are based on the results of interviews and observations of the implementation of children's religious education in single parent families, which are democratic and laissez faire patterns. The methods used by four successful families are habituation, advice, question and answer and more exemplary. Meanwhile, the four unsuccessful families only used advice. The material presented by the four successful families emphasized more on education of faith, worship and morals, while the four unsuccessful families often provided moral education and media provided by the four successful single parent families by providing Islamic books. There are four families who have not been successful do not provide books. The supporting factors in Islamic religious education are the prayers and desire of their parents to be better than them, while the inhibiting factors are the factors of the parents' educational background, the parents' busyness, the environment and the mass media as well as the factors of children who are easily bored. All single parent families encourage their children to be social, live an attitude of affection, hope that the child is more prosperous and becomes a pious child.