BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah penulis menguraikan dan menganalisis hasil penelitian, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

- Pengetahuan agama para pengemudi ojek online di Kecamatan Kertak
 Hanyar dalam bidang pengetahuan tentang rukun rukun Islam , baik itu
 pengetahuan tentang Syahadat, salat fardhu, puasa, zakat dan haji dapat
 dibilang cukup baik, walaupun tidak begitu mendasar.
- 2. Pengamalan ajaran agama para pengemudi Gojek di kecamatan kertak Hanyar di bidang salat fardhu cukup aktif dikerjakan walaupun ada sebagian responden bolong-bolong mengerjakannya. kemudian untuk pengamalan ajaran agama di bidang puasa dan ibadah sosial keagamaan rata-rata pengemudi Gojek bisa sepenuhnya melaksanakan sehingga dapat dikatakan tergolong memuaskan
- 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengamalan ajaran agama para pengemudi Gojek di kecamatan kertak Hanyar diantaranya, yaitu rendahnya kesadaran untuk melaksanakan ibadah, rendahnya pendidikan agama, lingkungan kerja yang kurang baik dan tingkat ekonomi yang tergolong rendah.

B. Saran-saran

- Kepada para pengemudi Gojek hendaknya lebih meningkatkan lagi wawasan dan pengetahuan agama sehingga bisa menjalankan Islam yang sebenarnya.
- 2. Kepada pengemudi Gojek hendaknya tetap aktif menjalankan ajaran agama walaupun dalam keadaan bekerja, terutama ibadah wajib seperti salat, puasa ramadhan. kemudian hendaknya kalau biasanya shlatanya sendiri di tingkatkan lagi menjadi berjamaah di masjid
- 3. Kepada keluarga dan orang tua agar senantiasa memperhatikan pendidikan agama anak nya dan hendaknnya selalu mengingatkan mereka agar senantiasa mengamalkan ajaran agama terutama ibadah salat lima waktu dan puasa di bulan ramadhan.
- 4. kepada pihak yang terkait, khususnya Kantor Urusan Agama (KUA)
 Beserta jajarannya, para tokoh masyarakat, para pemuka agama di
 Kecamatan Kertak Hanyar, agar dapat meningkatkan bimbingan agama
 terhadap masyarakat Kertak Hanyar, terkhusus kepada pengemudi Gojek
 sehingga mereka bisa meningkatkan pengamalan ajaran agama mereka.